

## BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan *Software CST Microwave Studio* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari rata-rata *pre-test* dan *post-test* yang kemudian diuji seberapa besar peningkatannya. Sedangkan hasil belajar pada ranah afektif dan psikomotor tidak dapat dilihat peningkatannya, karena berdasarkan observasi selama proses pembelajaran.
2. Pada ranah kognitif, hasil belajar siswa yang menggunakan *Software CST Microwave Studio* peningkatannya lebih besar dibandingkan dengan yang tanpa *CST Microwave Studio*. Sehingga, nilai rata-rata siswa yang menggunakan *Software CST Microwave Studio* di atas KKM, sebaliknya siswa yang tanpa *CST Microwave Studio* nilai rata-ratanya kurang dari KKM. Pada ranah afektif juga terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan *Software CST Microwave Studio* dengan yang tanpa *CST Microwave Studio*, namun perbedaannya cukup kecil, hal ini dikarenakan aspek sikap yang paling terlihat perbedaannya pada saat praktik hanya pada aspek disiplin dan percaya diri. Jadi hasil belajar pada ranah afektif yang menggunakan *CST Microwave Studio* maupun yang tidak, keduanya termasuk kriteria baik. Selanjutnya hasil belajar siswa pada ranah psikomotor juga terdapat perbedaan, dimana hasil belajar siswa yang menggunakan *Software CST Microwave Studio* lebih besar dibandingkan dengan yang tanpa *CST Microwave Studio*. Selisih nilai psikomotor juga kecil, karena rata-rata aspek psikomotor yang paling terlihat perbedaannya pada aspek persiapan, hasil, dan waktu.

### 5.2 Rekomendasi

Selama melakukan penelitian, ditemukan beberapa kekurangan yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya:

**Muhammad Aldhi Nuralam Afriyan Daumal, 2018**

*PERBANDINGAN IMPLEMENTASI CST MICROWAVE STUDIO DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PERENCANAAN DAN INSTALASI ANTENA SISTEM PEMANCAR DAN PENERIMA KELAS XII-ELKOM DI SMK NEGERI 1 CIMAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

1. Perangkat lunak *CST Microwave Studio* dapat dijadikan alternatif media pembelajaran oleh guru mata pelajaran perancangan & instalasi antena sistem pemancar & penerima, khususnya pada kompetensi dasar tentang karakteristik pola radiasi antena, dengan indikator antena Yagi – LPDA, Ring O, dan Dipole.
2. Media pembelajaran *CST Microwave Studio* dapat diterapkan pada mata pelajaran lain, jika terdapat kompetensi dasar telekomunikasi tentang perancangan antena dan parameternya, karena *CST Microwave Studio* ini dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk menggunakan media pembelajaran berbasis perangkat lunak *CST Microwave Studio* dapat mengaplikasikannya pada mata pelajaran yang lain dengan populasi yang berbeda, agar pada proses pembelajaran lebih menarik, dan dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran.

**Muhammad Aldhi Nuralam Afriyan Daumal, 2018**

**PERBANDINGAN IMPLEMENTASI CST MICROWAVE STUDIO DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PERENCANAAN DAN INSTALASI ANTENA SISTEM PEMANCAR DAN PENERIMA KELAS XII-ELKOM DI SMK NEGERI 1 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu