

No. Daftar FIP: 101/S/PENMAS/VIII/2019

**PENERAPAN PENDEKATAN *COMMUNITY LANGUAGE LEARNING*
DALAM MEMBENTUK KEPERCAYAAN DIRI PESERTA KURSUS
DI LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN *THE CENTER*
KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian dalam persyaratan memperoleh gelar
sarjana Pendidikan Masyarakat*



Oleh:

**YUNIA KUSMAYANTI
1504247**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**Penerapan Pendekatan *Community Language Learning* dalam Membentuk
Kepercayaan Diri Peserta Kursus di Lembaga Kursus dan Pelatihan *The
Center* Kota Bandung**

**Oleh:
Yunia Kusmayanti
1504247**

**Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan
Masyarakat**

**© Yunia Kusmayanti 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019**

**Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

YUNIA KUSMAYANTI

PENERAPAN PENDEKATAN *COMMUNITY LANGUAGE LEARNING* DALAM MEMBENTUK KEPERCAYAAN DIRI PESERTA KURSUS DI LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN THE CENTER KOTA BANDUNG

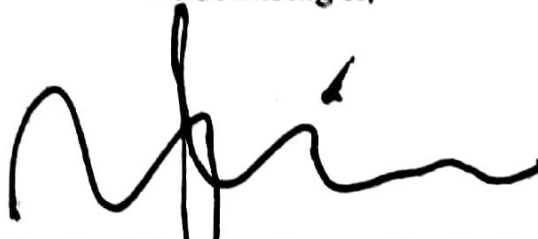
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Nunu Hervanto, M.Si
NIP. 19560810 198101 1 001

Pembimbing II,



Dr. Joni Rahmat Pramudia, M.Si
NIP. 19710614 199803 1 002

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN *COMMUNITY LANGUAGE LEARNING* DALAM MEMBENTUK KEPERCAYAAN DIRI PESERTA KURSUS DI LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN *THE CENTER* KOTA BANDUNG

Yunia Kusmayanti
1504247

Penelitian ini dilatar belakangi oleh upaya mengembangkan potensi diri khususnya dalam pembekalan bahasa asing yaitu bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan pendekatan *Community Language Learning* dalam membentuk kepercayaan diri peserta kursus. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data diambil dengan teknik wawancara, observasi, studi pustaka dan studi dokumentasi. Berdasarkan hasil temuan dari penelitian ini, peneliti menemukan bahwa; 1) peserta kursus memiliki aspek-aspek kepercayaan diri setelah mengikuti kursus dengan pendekatan *CLL* yang diantaranya adalah keyakinan akan kemampuan diri, optimisme, objektif, bertanggung jawab, dan rasional, 2) langkah- langkah pendekatan *CLL* yang terdiri dari penguasaan bahasa Indonesia, penggunaan bahasa Inggris, nyaman dalam menggunakan bahasa Inggris, lalu terjadinya komunikasi antar peserta dan menjadi pembimbing bagi peserta baru. Keseluruhan langkah tersebut membentuk kepercayaan diri peserta kursus dengan persyaratan psikologis pendekatan *CLL* yang terpenuhi diantaranya adalah rasa aman, perhatian, agresi, ingatan, renungan diri serta pembedaan, dan 3) kepercayaan diri yang terbentuk memberikan pengaruh dan dampak sehingga peserta kursus dapat mengembangkan sikap dan potensi.

Kata kunci : Pendekatan *CLL*, Kepercayaan diri, Kursus.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Kepercayaan Diri	9
2.1.1 Aspek- aspek Kepercayaan Diri	9
2.1.2 Ciri- ciri Kepercayaan Diri	10
2.1.3 Tingkat Kepercayaan Diri	11
2.1.4 Pengaruh Kepercayaan Diri	11
2.2 Dampak Pendidikan Nonformal.....	12
2.2.1 Dampak Sosial.....	12
2.2.2 Dampak Ekonomi.....	13
2.3 Pendekatan <i>Community Language Learning (CLL)</i>	13
2.3.1 Persyaratan Psikologi Pendekatan <i>CLL</i>	14
2.3.2 Langkah- langkah Pendekatan <i>CLL</i>	15
2.4 Perspektif Teori Belajar Sosial dan Model Pembelajaran Interaksi Sosial dalam Pembelajaran Masyarakat	16
2.5 Motivasi dalam Pendidikan Masyarakat	17

2.6	Pendidikan Orang Dewasa	18
2.7	Kursus.....	19
2.5.1	Jenis Kursus	20
2.5.2	Unsur- unsur Kursus.....	21
BAB III METODE PENELITIAN		24
3.1	Desain Penelitian	24
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	25
3.2.1	Partisipan.....	25
3.2.2	Tempat Penelitian.....	26
3.3	Pengumpulan Data.....	26
3.4.1	Wawancara.....	26
3.4.2	Observasi.....	27
3.4.3	Studi Dokumentasi	27
3.4.4	Triangulasi.....	27
3.4.5	Studi Pustaka	28
3.4	Teknik Analisis Data	28
3.4.1	Reduksi Data	28
3.4.2	Penyajian Data.....	29
3.4.3	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		30
4.1	Gambaran Umum Penelitian	30
4.1.1	Lokasi Penelitian	30
4.1.2	Profil Lembaga.....	31
4.1.3	Identitas Informan	32
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
4.2.1	Gambaran Kepercayaan Diri Peserta Kursus	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Langkah- langkah Penerapan Pendekatan <i>CLL</i> dalam Membentuk Kepercayaan Diri	43
4.2.2.1	Langkah- langkah Pendekatan <i>CLL</i> untuk Mengembangkan Persyaratan Psikologis Peserta	54
4.2.2.2	Langkah- langkah Penerapan Pendekatan <i>CLL</i> dalam Pengembangan Kepercayaan Diri	72
4.2.2.3	Pengaruh dan Dampak Kepercayaan Diri	76
4.3	Pembahasan	83

4.3.1	Gambaran Kepercayaan Diri Peserta Kursus	83
4.3.2	Langkah- langkah Penerapan Pendekatan <i>CLL</i> dalam Membentuk Kepercayaan Diri	86
4.3.2.1	Langkah- langkah Penerapan Pendekatan <i>CLL</i> untuk Mengembangkan Persyaratan Psikologis Peserta	88
4.3.3	Pengaruh dan Dampak Kepercayaan Diri terhadap Pengembangan Diri ..	94
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		99
5.1	Simpulan	99
5.2	Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA		101
RIWAYAT HIDUP		143

DAFTAR PUSTAKA

- Darkenwald, Gordon G. Dan Merriam, Sharan B. (1982). *Adult Education: Foundation of Practice*. New York: Harper & Row Publisher.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, T. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kamil, Mustofa. (2011). *Pendidikan Nonformal: Pengembangan Melalui Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM) di Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Knowles, M. (1973). *The Adult Learner: A Neglected Species*. Madison Wis-USA
- Lauster, P. (1992). Tes Kepribadian (Terjemahan : D.H.Gulo). Jakarta:PT. Gramedia Pustaka.
- Lumsden, G & Lumsden, D. (1996). *Communicating with Credibility of Confidence*. Boston: Wadsworth Publishing Company.
- Maleong. Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maslow, A. (1970). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row Publisher
- _____. (1971). *The Third Forces The Psychology Abraham Maslow*. New York: Washington Square Press.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurdyansyah & Fahyuni, Eni Fariyatul. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran: Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Parsons, Tallcot. (1978). *Sociology*. New York: Alfred A Knof.
- Pranowo. (2017). *Teori Belajar Bahasa: untuk Guru Bahasa dan Mahasiswa Jurusan Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rombepajung. (1988). *Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Asing*. Jakarta: P2LPTK.
- Siswanto, Bejo. (2011). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administrasi dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Djudju. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinarbaru/

_____. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah (Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumber Undang-Undang

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2013 tentang Pendirian Satuan Pendidikan

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Sumber lainnya

Anonim. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: Balai Pustaka

Ainiyah, Qurrotul. (2017). *Social Learning Theory dan Perilaku Agresif Anak dalam Keluarga*. Al-Ahkam Jurnal Ilmu Syari'ah dan Hukum, Vol. 2, No. 1, 91-104

Direktorat Pembinaan Kursus & Pelatihan. (2019). *Data Peserta Didik Kursus*. Jakarta: DITBINSUSLAT.

Hasyim, Ainur Rokhimah. (2012). *Tingkat Kesejahteraan Pembatik Lepas, Pembatik Kelompok dan Pembatik Lembaga Dilihat Dari Penghasilan di Desa Wukirsari, Kecamatan Imogiri Kabupaten Bantul* (Skripsi). S1. Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Yogyakarta

Indihadi, Dian, dkk. (noyear). *Bahan Belajar Mandiri: Pembinaan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Kedua*. UPI PRESS

Kuntoro, Sodiq A. (2006). *Pendidikan Non Formal (PNF) Bagi Pengembangan Sosial*. Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF, Vol. 1, No.2, 14-18.

Kustanti, D. & Prihmayadi, Y. (2017). *Problematika Budaya Berbicara Bahasa Inggris*. Jurnal al-Tsaqafa, Vol. 14, No. 01, 170-181.

Kushartanti, Anugrahening. (2009). *Perilaku Menyontek ditinjau dari Kepercayaan Diri*. Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi. Vol. 11, No. 2, 38-46

Ningsih, Septi. (2015). *Dampak Pelaksanaan Program Pendidikan Kewirausahaan Masyarakat (PKM) Bagi Warga Belajar di Pusat Kegiatan Belajar*

Masyarakat Harapan Bangsa, Desa Petir, Kecamatan Kalibagor, Kabupaten Banyumas (Skripsi). S1. Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Yogyakarta.

Soetomo, S. *et al.* (1988). *Pengembangan Kursus*. Universitas Terbuka dengan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah, Pemuda dan Olah Raga.

Sukmana, Cucu dan Dian Dwilestari. (2013). *Analisis Mutu Kursus*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan, Kemdikbud.

Suprijono, Agus. (2009). *Teori dan Aplikasi*. [Online]. Diakses dari <https://slam3tsubagyo.files.wordpress.com/2011/06/kumpulanmetodepembelajaran-paikemteoridanaplikasi.pdf>.

Syam, Asrullah dan Amri. (2017). *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare)*. Jurnal Biotek. Volume 5 Nomor 1. 87-102.

Tim Broad Based Education Depdiknas. (2002). *Kecakapan Hidup Life Skills Melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Luas*. Jatim: Swa Bina Qualita Indonesia.

Yamin, M. (2017). *Metode Pembelajaran Bahasa Inggris di Tingkat Dasar*. Jurnal Pesona Dasar. Vol. 1 No. 5. 82 – 97