

**POLA ASUH ORANGTUA PADA PESERTA KEGIATAN PERTEMUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN KELUARGA (P2K2)**

(Studi kasus pada keluarga penerima manfaat program keluarga harapan di
Kelurahan Kebun Jayanti Kecamatan Kiaracondong Kota Bandung, Jawa Barat)

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat menempuh ujian dan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Masyarakat



Oleh:

Eka Sulistyaningsih

NIM 1504906

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**POLA ASUH ORANGTUA PADA PESERTA KEGIATAN PERTEMUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN KELUARGA (P2K2)
(Studi kasus pada keluarga penerima manfaat program keluarga harapan di
Kelurahan Kebun Jayanti Kecamatan Kiarcondong Kota Bandung Provinsi
Jawa Barat)**

Oleh
Eka Sulistyaningsih

Sebuah skripsi yang ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Eka Sulistyaningsih 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbayak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari pemilik

LEMBAR PENGESAHAN

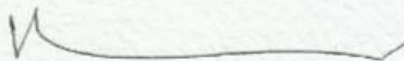
EKA SULISTYANINGSIH
1504906

**POLA ASUH ORANGTUA PADA PESERTA KEGIATAN
PERTEMUAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KELUARGA
(P2K2)**

(Studi kasus pada keluarga penerima manfaat program keluarga
harapan di Kelurahan Kebun Jayanti Kecamatan Kiaracondong
Kota Bandung Provinsi Jawa Barat)

Diajukan dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Elih Sudiapermana, M.Pd.

NIP 19611114 198703 1 001

Pembimbing II



Dr. Sardin, M.Si.

NIP 197108171998021002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.

NIP 19700930200801 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “pola asuh orangtua pada peserta kegiatan pertemuan peningkatan kemampuan keluarga (P2K2) (Studi kasus pada keluarga penerima manfaat program keluarga harapan di Kelurahan Kebun Jayanti Kecamatan Kiaracandong Kota Bandung Provinsi Jawa Barat)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiarisme atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019
Yang membuat pernyataan



Eka Sulistyarningsih

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi. Pada penulisan ini, tidak sedikit pihak yang memberi bantuan, dukungan, dan bimbingan sehingga skripsi ini mampu terlaksana dengan baik. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Kedua orantua dan adik penulis yaitu Bapak Sarno Karto Suwarno, Ibu Suningsih dan adik Mellysa Widyaningsih, serta seluruh keluarga besar yang penuh ketulusan, kesabaran, kasih sayang dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan mengantarkan penulis dalam meraih mimpi penulis;
2. Bapak Dr. Elih Sudiapermana, M.Pd. dan Bapak Dr. Sardin, M.Si. selaku pembimbing I dan pembimbing II yang selalu ikhlas dan kesabaran untuk meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, memberi masukan, motivasi, dorongan, dan membantu mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
3. Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat dengan segala motivasi dan bimbimbingannya yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini;
4. Ibu Dr. Viena Rusmiati Hasanah, S.IP., M.Pd. selaku pembimbing akademik mahasiswa 2015 yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini;
5. Seluruh staf dosen di Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membekali penulis dan memperluas wawasan penulis selama menempuh pendidikan;
6. Sahabat-sahabatku tersayang para mas mba adek dan teman-teman ku di RAJAWALI UPI (Keluarga Mahasiswa Jawa Bumi Siliwangi Universitas Pendidikan Indonesia), Muhasabah Squad (Rahmah, Puspa Yuliasari, Aulia Mufa, Desy Wulandari), teman-teman KKN Desa Kutamanah 2015, seglek squad (Fajrati Israq, Zulhaidil), serta orang-orang terdekat penulis lainnya yang penulis sayangi dan cintai terimakasih telah memberikan banyak dukungan dan semangat untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Masyarakat 2015 yang telah memberikan warna baru dengan canda tawa dan kebudayaan yang beraneka ragam selama perkuliahan dan banyak membantu dalam penyusunan skripsi;

8. Bapak Budi dan Bapak Teguh selaku Pendamping PKH di Kelurahan Kebun Jayanti yang telah membantu dan mempermudah kepada penulis untuk mendapatkan berbagai informasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
9. Terimakasih kepada Keluarga Penerima Manfaat PKH yang telah berkenan untuk berbagi informasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Atas segala bantuannya penulis ucapkan terimakasih serta semoga Allah Swt membalas semua kebaikannya dengan dipermudahkan segala urusannya dan selalu dilimpahkan karunia-Nya, Aamiin ya rabb.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

POLA ASUH ORANGTUA PADA PESERTA KEGIATAN P2K2

Oleh
Eka Sulistyarningsih
1504906
Departemen Pendidikan Masyarakat

ABSTRAK

Kepribadian anak akan sangat dipengaruhi oleh pola asuh yang dilakukan orangtuanya di dirumah, namun sayang masih banyak orangtua yang belum bisa memahami atau mengerti bagaimana pola asuh yang diberikan oleh orangtua kepada anaknya karena keterbatasan pengetahuan dan informasi yang didapatkan. Untuk itu melalui kegiatan P2K2 memberikan materi mengenai pola asuh yang baik sehingga diharapkan mampu merubah cara mengasuh anak. Namun pada keadaan di lapangan menunjukkan bahwa masih terdapat peserta PKH yang belum mampu mengontrol emosi hingga melakukan kekerasan dalam bentuk mencubit, memukul atau menjewer anak, serta ada pula orangtua yang terlalu memanjakan anak hingga segala keinginan anak dipenuhi. Tujuan penelitian yaitu 1) untuk mengetahui pola asuh orangtua pada keluarga penerima manfaat sebelum mengikuti kegiatan P2K2. 2) proses pembelajaran kegiatan P2K2. 3) untuk mengetahui pola asuh orangtua pada keluarga penerima manfaat setelah mengikuti kegiatan P2K2. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Partisipan dalam penelitian yaitu peserta PKH yang bertempat di Kelurahan Kebun Jayanti, Kecamatan Kiaracondong, Kota Bandung. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pola asuh dalam keluarga peserta pada kegiatan pertemuan peningkatan kemampuan keluarga sangat beragam mulai dari otoritas sampai demokratis. 2). perencanaan dalam pembelajaran pendamping tidak membuat silabus dan Rpp karena apa yang disampaikan sudah tercantum dalam modul pembelajarannya, pendamping hanya menentukan urutan penyampaian materi saja serta mendiskusikan antara pendamping dengan peserta mengenai penentuan lokasi dan waktu pembelajaran; dan proses pembelajaran lebih bersifat andragogi.

Kata kunci : proses pembelajaran, pola pengasuhan.

Parenting style in the meeting participants capacity building for families

Eka Sulistyarningsih

1504906

Departement of Community Education

ABSTRACT

Child's personality will be greatly influenced by parenting by his parents at home, but there are still many parents who can not understand how parenting should be given by parents to their children due to limited knowledge and information obtained. For this reason, through P2K2 activities, it provides material on good parenting so that it is expected to be able to change the way of parenting. However, the situation on the ground shows that there are still PKH participants who have not been able to control their emotions to do violence in the form of pinching, hitting or tweaking children, and there are also parents who are too pampering children until all their children's needs are fulfilled. The research objectives are 1) to find out the parenting style of the beneficiary families before participating in the P2K2 activities. 2) the learning process of P2K2 activities. 3) to find out the parenting style of the beneficiary families after participating in the P2K2 activities. The method used is descriptive method with a qualitative approach. Participants in the study were PKH participants who were located in Kebun Jayanti Village, Kiaracondong District, Bandung City. Data collection techniques are done by interview, observation and documentation. The results showed that: 1) parenting in the participant's family at the family capacity building meeting activities varied from authority to democracy. 2). planning in the companion learning does not make syllabus and lesson plans because what is conveyed is already listed in the learning module, the facilitator only determines the order of delivery of the material and discusses between the companion and participants about determining the location and time of learning; and the learning process is more andragogical.

Key words: learning process , parenting

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERYATAAN.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Pola Asuh Orangtua.....	10
2.1.1. Pengertian Pola Asuh	13
2.1.2. Aspek Pola Asuh	14
2.1.3. Dimensi-dimensi Pola Asuh	15
2.1.4. Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Pola Asuh	21
2.2. Pertemuan Peningkatan Kemampuan Keluarga (P2K2).....	24
2.2.1. Konsep Pertemuan Peningkatan Kemampuan Keluarga (P2K2)	24
2.2.2. Manajemen Pembelajaran.....	26
2.2.3. Tujuan Pertemuan Peningkatan Kemampuan Keluarga.....	29
2.2.4. Mekanisme Pelaksanaan P2K2.....	29
2.2.5. Materi Pertemuan Peningkatan Kemampuan Keluarga.....	30
2.2.6. Pendekatan Pembelajaran Pertemuan Peningkatan Kemampuan Keluarga ..	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Desain Penelitian	33
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	37
3.3. Teknik Pengumpulan Data	38

3.4. Teknik Analisis Data	41
3.5. Kebasahan Data	43
3.6. Isu Etik Penelitian.....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Deskripsi Umum Kegiatan P2K2	46
4.2. Deskripsi Hasil Temuan Peneliti	48
4.2.1. Pola Asuh Orangtua Pada Peserta Sebelum Mengikuti Kegiatan P2K2	50
4.2.2. Proses Pembelajaran Pada Kegiatan Pertemuan Peningkatan Kemampuan Keluarga (P2K2).....	64
4.2.3. Pola Asuh Orangtua Pada Keluarga Penerima Manfaat Setelah Mengikuti Kegiatan P2K2.....	70
4.3. Pembahasan	85
4.3.1. Pola Asuh Orangtua Pada Keluarga Penerima Manfaat Sebelum dan Setelah Mengikuti Kegiatan P2K2	85
4.3.2. Proses Pembelajaran Pada Kegiatan P2K2.....	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	96
5.1. Simpulan.....	96
5.2. Implikasi	97
5.3. Rekomendasi.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Daftar Responden Penelitian	38
Tabel 3. 2 Jadwal Observasi.....	39
Tabel 3. 3 Jadwal Wawancara.....	41
Tabel 4. 1 Lokasi dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan P2K2	46
Tabel 4. 2 Urutan Materi Pembelajaran	47
Tabel 4. 3 Subjek Penelitian.....	48
Tabel 4. 4 Matriks Kesimpulan Pola Asuh	86

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Penelitian

Lampiran 2 Daftar Pertanyaan

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU

- Arif, Zainudin. (1994). *Andragogi*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2010). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Creswell, John W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danial, E, dan Warsiah, N. (2009). *Metoda Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKN FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dirjen Linjamsos. (2018). *Modul Pengasuhan dan Pendidikan Anak Perremuan Peningkatan Kemampuan Keluarga (P2K2) Program Keluarga Harapan (PKH) Panduan Teknis Pelaksanaan P2K2*. Jakarta: Kementerian Sosial Republik Indonesia.
- . (2016). *Pedoman Pelaksanaan Program Keluarga Harapan*. Jakarta: Kementerian Sosial Republik Indonesia.
- . (2015). *Jaminan Sosial dan Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Kementerian Sosial Republik Indonesia. Diakses: http://gizi.depkes.go.id/wp-content/uploads/2015/03/PAPARAN-JAMINAN-SOSIAL-DAN-PEMBERDAYAAN-MASY_1.pdf.
- Gay. L. R. (1976). *Educational Research: Models For Analysis and Application*. Columbus, Ohio: Charless E, Merill Publishing Co.
- George R. Terry dan Lieslie W. Rule. (2012). *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi aksara.
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluara*. Bandung: PT Remaja Rosdayarya.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggali Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hurlock, E. (2002). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press

- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Morgono. (1997). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Narbuko, Cholid (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Patilima, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Pusat Bimbingan UKSW. (1985). *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Satrio, D, dan Komariah, A. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sevilla. G. Consuelo., dkk. (1993). *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: UI-PRESS.
- Silalahi, Karlinawati., Eko A. Meinarno. (2010). *Keluarga Indonesia Aspek dan Dinamika Zaman*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shochib, Moch. (2010). *Pola Asuh Orangtua Dalam Membantu Mengembangkan Disiplin Diri Sebagai Pribadi Yang Berkarakter*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudiapermana, Elih. (2012). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Edukasi Pers.
- Sudjana, D. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- . (2007). *Sistem & Manajemen Pelatihan: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M.S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktek di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawai Pers.
- Suprijanto, (2012). *Pendidikan Orang Dewasa : Dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Todaro, Michael P., Stephen C. Smith. (2006). *Pembangunan Ekonomi Jilid 1 Edisi Kesembilan*. Jakarta: Erlangga. Diakses dari: https://books.google.co.id/books?id=m8kMk_KbSX4C&pg=PA29&dq=tujuan+mdgs&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjCmeKGsJLgAhWBXn0KHaBIDPcQ6AEIKTAA#v=onepage&q=tujuan%20mdgs&f=false.

SUMBER JURNAL

- Asrar, Muhamad, dkk. (2009). Pola Asuh, Pola Makan, Asupan Gizi dan Hubungan Dengan Status Gizi Anak Balita Masyarakat Suku Nuaulu di Kecamatan Amahai Kabupaten Maluku Tengah Provinsi Maluku. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*. Vol 6. No 2.
- Lidiana, dkk. (2014). Pengaruh dan Efektifitas Bantuan Program Keluarga Harapan (PKH) Terhadap Partisipasi Pendidikan di Kecamatan Muara Tiga Kabupaten Pidie. *Jurnal Ilmu Ekonomi*. Vol 2. No 2.
- Priayudana, Maygie. (2018). Penerapan Pola Orangtua Asuh Terhadap Remaja Putus Sekolah di Panti Sosial Bina Remaja (PBSR) Bambu Apus Jakarta Timur. *EMPATI Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*. Vol 7. No 1.
- Rahmat, Stephanus Turibius. (2018). Pola Asuh Yang Efektif Untuk Mendidik Anak Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio* Vol. 10, No. 2, hlm 137-273.
- Rahmawati, E dan Bagus Kisworo. (2017). Peranan Pendamping Dalam Pemberdayaan Masyarakat Miskin Melalui Proram Keluarga Harapan. *Journal Of Nonformal Education and community Empowerment*. Vol 1. No 2.
- Respati Winanti, dkk. (2006). Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsikan Pola Asuh Orang Tua Authoritarian, Permissive, Authoritative. *Jurnal Psikologi*, vol 4, No 2.
- Rezeki, Sri., dkk. (2015). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Dan Pelatihan Prajabatan Pada BKPP Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. vol 3. No 4.
- Slamet, dkk. (2017). Manajemen Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 di SMP Islam Kota Semarang (Studi Empiris di SMP Sub Rayon 02 Kota Semarang). *Jurnal Educational Management*. Vol 6. No 2.
- Sriyanto, dkk. (2014). Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh dan Peranan Media Massa. *Jurnal Psikologi*. Vol 4. No 1.
- Suryapermana, Nana. (2016). Manajemen Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan. *AN-NIDHOM Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol 1. No 2.
- Tarmudji, T. (2002). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Agresivitas Remaja. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*; 8(37):504-519.

SUMBER LAINNYA

- Kementerian Sosial Republik Indonesia. (2017). *Program Keluarga Harapan*. Diakses dari: <https://www.kemsos.go.id/program-keluarga-harapan>.
- Nurchahya, Fikri. (2015). *Evaluasi Program Family Development Session di Desa Kebundalem Lor, Prambanan, Klaten (Studi Survei Unit Pelaksanaan Program Keluarga Harapan Kecamatan Prambanan)*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sukoco, Dwi H. (Tanpa Tahun). *Program Keluarga Harapan*. Diakses dari: <https://uppkh-sinjai.weebly.com/apa-itu-pkh.html>.
- Wikipedia. (2017). *Tujuan pembangunan Milenium*. Diakses dari: https://id.wikipedia.org/wiki/Tujuan_Pembangunan_Milenium.
- Undang-undang. *Tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga Sejahtera Nomor 10 Tahun 1992*. Jakarta: Kementerian Negara Republik Indonesia.
- . *Tentang Perkembangan dan Pembangunan Keluarga Nomor 52 Tahun 2009*. Jakarta: Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.
- Utomo, Lukman Prasetyo. (2017). *Pola Asuh Orangtua Terhadap Anak Pada Keluarga Penerima Manfaat (Studi Program Keluarga Harapan di Desa Manggung, Ngemplak, Boyolali)*. (Tesis). Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, Program Studi *Interdisciplinary Islamic Studies*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.