

DAFTAR PUSTAKA

WEB

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang sistem Pendidikan Nasional, pada pasal 1 butir 14. <https://kemenag.go.id/file/dokumenUU2003.pdf> Diakses pada tanggal 15 Mei 2018 pukul 23:30 WIB.

BUKU

Aqib, Zainal. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.

Ardy, N dan Barnawi, (2012). *FORMAT PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Arikunto, Suharsimi. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Armstrong, Thomas. (2002). *Setiap Anak Cerdas*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Desfina. (2005). *Belajar Seni Tari Untuk Anak Usia Dini TK*. Bandung: Indeks.

Dewi, Melina. (2006). *Belajar Melalui Tari Kreasi di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Indeks.

Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Djamarah dan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Gardner, Howard. (2006). *Multiple Intelligences Kecerdasan Majemuk dalam Praktik Terjemahan Alexander Sindoro. Judul Asli: Multiple Intelligence*. Jakarta: Interaksara.

- Hamalik. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hildayani, R. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kementrian Pendidikan. (2015). *Buku Panduan Pendidikan Kurikulum 2013 PAUD*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan (Tidak diperdagangkan).
- Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Masunah, Juju dan Narawati, Tati. (2003). *Seni dan Pendidikan Seni*. Bandung: P4ST.
- Mursid. (2015). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Muslihuddin dan Agustin, M. (2008). *Mengenali dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Jamak Anak Usia Taman Kanak-kanak/Raudhatulathfal*. Bandung: Rizqi Press.
- Musfiroh, T. (2008). *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rachmawati, Yeni. (2012). *“BALS” (Belajar Pada Alam dan Lingkungan Sekitar) Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: PG PAUD FIP UPI.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian*. Bandung: ALFABETA.

Lintang Sekar Pramiswari, 2018

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BALS MELALUI SENI TARI UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA DINI DI TAMAN
KANAK-KANAK KARTIKA X-10 CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman, A. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saring, Marsudi. (2006). *Permasalahan dan Bimbingan Di Taman Kanak-kanak*. Surakarta: UMS.
- Yaumi, M dan Ibrahim. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Kencana Prena Media Group.

SKRIPSI

- Anggraeni, Veby. 2014. *Pembelajaran Tari Surantang-Surinting Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Di TK Nusantera Cilegon Banten*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dwi Lia, Astuti. 2015. *Pembelajaran Seni Tari Berbasis Pendidikan Karakter Melalui Stimulus Alam Sekitar Di SDN Tersana Baru Kabupaten Cirebon*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Givanny, Octavia. 2014. *Implementasi Pembelajaran Drama Musikal Sebagai Stimulus Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Usia Dini*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Komang, I Gusti. 2011. *Implementasi Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Tari Anak Nusantera*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayanti, Maria. 2011. *Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak TK Melalui Pembelajaran Sains Berbasis Pemanfaatan Lingkungan Sekitar*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.

Lintang Sekar Pramiswari, 2018

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BALS MELALUI SENI TARI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA X-10 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Rahmawati, Risma. 2013. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Pembelajaran "BALS" (Belajar pada Alam dan Lingkungan Sekitar)*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahayu, Sri. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Kinestetik Anak Melalui Pembelajaran Tari Kreasi Binatang Laut*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukandar, Muldiani. 2011. *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Alam dalam Penyelenggaraan Program Pendidikan Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Kinanti*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanti, Agustina. 2017. *Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Tari Kreasi Baru Pada Kelompok B2 TK IT LA-ROYBA Kecamatan Walantaka Kota Serang*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.

JURNAL

- Foley, M. (1987). Discriminating between action memories: Children's use of kinesthetic cues and visible consequences. *Journal Of Experimental Child Psychology*, 44, hlm 335-347.
- Khasanah, I. (2016). Meningkatkan kecerdasan kinestetik anak melalui tari tradisional angguk di TK Melati II Glagah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(5), hlm. 294.

Lintang Sekar Pramiswari, 2018

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BALS MELALUI SENI TARI UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA DINI DI TAMAN
KANAK-KANAK KARTIKA X-10 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Lintang Sekar Pramiswari, 2018
*IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BALS MELALUI SENI TARI UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA DINI DI TAMAN
KANAK-KANAK KARTIKA X-10 CIMAHI*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu