

**PERUBAHAN KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK  
DALAM MENGHADAPI BENCANA ALAM  
MELALUI PENDIDIKAN TANGGAP BENCANA  
DI SMK NEGERI 3 KUNINGAN**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Arsitektur



oleh

**Evi Silvany  
NIM 1506760**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**Perubahan Kesiapsiagaan Peserta Didik  
dalam Menghadapi Bencana Alam  
Melalui Pendidikan Tanggap Bencana  
di SMK Negeri 3 Kuningan**

Oleh  
Evi Silvany

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Evi Silvany 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

EVI SILVANY

PERUBAHAN KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK  
DALAM MENGHADAPI BENCANA ALAM  
MELALUI PENDIDIKAN TANGGAP BENCANA  
DI SMK NEGERI 3 KUNINGAN

disetujui dan disarankan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Erna Krisnanto, S.T., M.T.  
NIP. 19720607 199802 1 002


Pembimbing II,



Nurvanto, S.Pd., M.T.  
NIP. 19760513 200604 1 010

Mengetahui,

Ketua Departemen  
Pendidikan Teknik Arsitektur  
FPTK UPI,



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.  
NIP. 19711022 199802 2 001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Arsitektur  
FPTK UPI,



Dr. H. Johar Makhnun, M. Si.  
NIP. 19680308 199303 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Evi Silvany

NIM : 1506760

Prodi/Departemen : Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul *Perubahan Kesiapsiagaan Peserta Didik dalam Menghadapi Bencana Alam Melalui Pendidikan Tanggap Bencana* ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2019  
Yang membuat pernyataan,

Evi Silvany  
NIM. 1506760

## PRAKATA

*Alhamdulillahirabbil'alamin...*

Puji syukur kehadiran Allah subhanahuwata'ala yang telah membuat semua berjalan dengan penuh bimbingan dan rencana-Nya. Semua hal yang dilakukan ini wajib berniat karena-Nya, dikerjakan bermohon izin-Nya, diakhiri atas nama-Nya, agar semuanya dinilai ibadah oleh-Nya. Semoga semua berlimpah barokah-Nya. Kepada Rasulullah *sallallahu'alaihi wasallam*, teladan dalam menjalani kehidupan, cerminan pada sesuatu yang bernilai kebaikan.

Penelitian skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan makhluk-Nya yang Ia gerakan hatinya. Kepada yang terhormat Bapak:

1. **Erna Krisnanto, S.T., M.T.** selaku dosen pembimbing I skripsi;
2. **Nuryanto, S.Pd., M.T.** selaku dosen pembimbing II skripsi;
3. **Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T.** selaku dosen pembimbing akademik;
4. **Prof. Dr. Moch. Syaom Barliana, M.Pd., M.T.** selaku Ketua Departemen Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia;
5. **Dr. Eng. Usep Surahman, S.T., M.T.** selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur beserta jajarannya; dan
6. **Dr. H. Johar Maknun, M.Si.** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur beserta jajarannya.

Bandung, Juli 2019  
Penulis,

Evi Silvany

Evi Silvany, 2019

**PERUBAHAN KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK DALAM MENGHADAPI BENCANA MELALUI  
PENDIDIKAN TANGGAP BENCANA DI SMK NEGERI 3 KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini dapat selesai tidak hanya semata-mata usaha Penulis sendiri, melainkan bantuan tulus dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini, Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. **Ibu Tadkiroh dan Bapak Hanany Fathony**, selaku orang tua Penulis, yang memberi dukungan baik secara moril maupun materil serta doa – doa yang selalu dipanjatkannya;
2. **Mba Henny Rahmadiyah**, selaku Kakak tercinta, yang selalu mengingatkan agar Penulis selalu menjaga kesehatan dengan penuh perhatian, sosok Kakak yang selalu menginspirasi;
3. **Sahabat Kawan Surgaku**☺ (Endah, Elin dan Erika) yang selalu mengingatkan pada kebaikan,
4. **Nurul Qolbi Irbani Tentrila**, sahabat yang selalu *easy going* untuk sekedar *refreshing* gratis buat jalan bareng;
5. **Aprilia**, sahabat yang selalu menampung curhatan Penulis;
6. **Fera Nur Aryanti, Rahmatunnida dan Nurita Suherma**, sahabat satu kosan;
7. **Sahabat Pemburu Asistensi**, yang selalu menyemangati ketika ingin bimbingan, yaitu Rheina Yuri, Alfin Maulana, dan Hilmy Amrullah;
8. **Sahabat Program Pengalaman Lapangan (PPL)**, yaitu Fatimatuzzahra, Syifa Zahra Fajriyah, Muhammad Sidqi ‘Ajami dan Muhammad Fajar Sidik, sebagai rekan PPL yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini;
9. **Teman-Teman Pendidikan Teknik Arsitektur 2015** seperjuangan;
10. Serta semua pihak yang telah ikut andil memberikan bantuan. Semoga setiap kebaikan serta bantuan dalam bentuk apapun yang telah diberikan kepada pihak terkait dilipatgandakan oleh Allah SWT dan dicatat sebagai pemberat amal kebaikan.

Bandung, Juli 2019  
Penulis,

Evi Silvany

Evi Silvany, 2019

**PERUBAHAN KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK DALAM MENGHADAPI BENCANA MELALUI  
PENDIDIKAN TANGGAP BENCANA DI SMK NEGERI 3 KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERUBAHAN KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK  
DALAM MENGHADAPI BENCANA ALAM  
MELALUI PENDIDIKAN TANGGAP BENCANA  
DI SMK NEGERI 3 KUNINGAN**

Evi Silvany  
Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, FPTK UPI

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya kesiapsiagaan peserta didik akan tanggap bencana alam dibuktikan dalam pra-penelitian yang telah dilakukan dengan 34 responden diperoleh nilai rata-rata sebesar 45.29. Selain itu, hanya 8.82% yang mengaku pernah mengikuti simulasi evakuasi bencana, dan hanya 38.23% mengaku pernah menjadi relawan bencana. Ditinjau dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor, dengan belajar bersama-sama mengenai pendidikan tanggap bencana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Informasi gambaran pelaksanaan pembelajaran pendidikan tanggap bencana; (2) Hasil tingkat perubahan pada aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotor kesiapsiagaan peserta didik dalam menghadapi bencana alam melalui pendidikan tanggap bencana. Dilakukan pendekatan dengan menggunakan metode *pre-test and post-test group design* dengan 41 responden. Temuan dari penelitian ini adalah: (1) Pelaksanaan pembelajaran pendidikan tanggap bencana diperoleh bahwa peserta didik mengalami peningkatan kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana yang baik; (2) Hasil ini didukung oleh perubahan aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotor kesiapsiagaan peserta didik berikut berturut-turut ialah sebesar 20%, 21%, dan 49%. Selain itu, pemerintah Kabupaten Kuningan perlu optimal dalam program Satuan Pendidikan Aman Bencana yang penting diaplikasikan di dalam setiap proses pembelajaran.

**Kata Kunci : *Kesiapsiagaan, Pendidikan Tanggap Bencana***

Evi Silvany, 2019

**PERUBAHAN KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK DALAM MENGHADAPI BENCANA MELALUI  
PENDIDIKAN TANGGAP BENCANA DI SMK NEGERI 3 KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE CHANGES ON STUDENT'S PREPARADNESS  
IN FACING DISASTER  
THROUGH DISASTER RESPONSE EDUCATION  
AT 3 KUNINGAN SENIOR HIGH SCHOOL OF VOCATIONAL  
EDUCATION**

Evi Silvany  
*Department of Architecture Engineering Education,  
Indonesia University of Education*

**ABSTRACT**

*This research is due to the lack of student's preparedness in natural disaster response that proved in pre-research that has been done with 34 respondents obtained the result of the value of average is 45.29. In addition, only 8.82% claimed to have participated in a disaster evacuation simulation, and only 38.23% claimed to have been joined the disaster volunteers program. In terms of cognitive, affective and psychomotor aspect, by learning together about the disaster response education, this research aims to find out: (1) The information about the description of the implementation of learning in disaster response education; (2) The Results of the changes in cognitive, affective and psychomotor aspect of students's preparedness in facing natural disaster trough disaster response education. Using teh pre-test and post-test group design approach method with 41 respondents. The findings of this study are: (1) The learning of disaster response education is obtained that students experience increased preparedness in the face of disaster was in good category; (2) The result are supported by changes in the cognitive, affective, and psychomotor aspect of the preparedness the value that following each aspect to 20%, 21%, and 49%. In addition the Kuningan Regency government needs to be optimal in the program of the Disaster Safe Education Unit Which is importan to be applied in every learning process, especially in school.*

**Keywords: Preparedness, Disaster Response Education**

Evi Silvany, 2019

**PERUBAHAN KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK DALAM MENGHADAPI BENCANA MELALUI  
PENDIDIKAN TANGGAP BENCANA DI SMK NEGERI 3 KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR FOTO.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I**

<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Batasan Masalah Penelitian .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II**

<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 Bencana .....	6
2.1.2 Kesiapsiagaan Bencana .....	7
2.1.3 Gempa Bumi .....	11
2.1.4 Erupsi Gunung Api.....	16
2.1.5 Evakuasi Mandiri .....	19

2.1.6	Manajemen Kesiapsiagaan Bencana .....	20
2.1.7	Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi.....	21
2.1.8	Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Berapi .....	26
2.1.9	Pendidikan Tanggap Bencana .....	27
2.1.10	Aspek Kognitif .....	34
2.1.11	Aspek Afektif .....	35
2.1.12	Aspek Psikomotor .....	37
2.2	Penelitian yang Relevan.....	38
2.3	Hipotesis Penelitian .....	39

### **BAB III**

<b>METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	40
3.2 Desain Penelitian .....	41
3.3 Pupolasi dan Sampel .....	41
3.3.1 Populasi penelitian .....	42
3.3.2 Sampel.....	42
3.4 Variabel Penelitian .....	42
3.5 Instrumen Penelitian .....	43
3.5.1 Sumber Instrumen .....	43
3.5.2 Jenis Instrumen.....	43
3.6 Kerangka Berpikir.....	45
3.6.1 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	46
3.7 Analisis Data .....	47
3.7.1 Uji Normalitas .....	47
3.7.2 Uji Homogenitas .....	48
3.7.3 Uji Hipotesis.....	48
3.7.4 Uji Normalitas Gain .....	49
3.8 Alat dan Bahan.....	50

### **BAB IV**

<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
-----------------------------------	-----------

Evi Silvany, 2019

*PERUBAHAN KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK DALAM MENGHADAPI BENCANA MELALUI  
PENDIDIKAN TANGGAP BENCANA DI SMK NEGERI 3 KUNINGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1. Deskripsi Informasi Pelaksanaan Penerapan Pendidikan Tanggap Bencana .....	51
4.1.1. Pelaksanaan Penelitian .....	51
4.2. Tingkat Kesiapsiagaan Peserta didik dalam Menghadapi Bencana Alam .....	74
4.2.1. Hasil Uji Normalitas .....	74
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas .....	75
4.2.3 Hasil Uji Hipotesis .....	77
4.2.4 Hasil Uji Normalitas Gain .....	79
4.3. Pembahasan .....	80
4.3.1 Aspek Kognitif .....	80
4.3.2 Aspek Afektif .....	83
4.3.3 Aspek Psikomotor .....	88

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....97**

5.1 Simpulan .....	97
5.2 Implikasi .....	97
5.3 Rekomendasi .....	98

### **DAFTAR PUSTAKA .....101**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Unsur-Unsur Strategi Kesiapsiagaan Bencana .....	8
Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik di SMK Negeri 3 Kuningan .....	42
Tabel 3. 2 Jumlah Peserta Didik Program Keahlian DPIB di SMK Negeri 3 Kuningan.....	42
Tabel 3. 3 Variabel Penelitian .....	43
Tabel 3. 4 <i>Pengujian Reliabilitas</i> .....	47
Tabel 4. 1 Catatan Observasi Kegiatan Pendahuluan Pendidikan Tanggap Bencana .....	53
Tabel 4. 2 <i>Kegiatan Inti Pendidikan Tanggap Bencana</i> .....	66
Tabel 4. 3 Kegiatan Penutup Pendidikan Tanggap Bencana .....	72
Tabel 4. 4 <i>Uji Normalitas Pilihan Ganda dan Essay (Kognitif)</i> .....	74
Tabel 4. 5 <i>Uji Normalitas Kuisisioner (Afektif)</i> .....	74
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Simulasi (Psikomotor).....	75
Tabel 4. 7 <i>Uji Homogenitas Pilihan Ganda dan Esaay</i> .....	75
Tabel 4. 8 <i>Uji Homogenitas Kuisisioner</i> .....	76
Tabel 4. 9 <i>Uji Homogenitas Simulasi</i> .....	76
Tabel 4. 10 <i>Uji Hipotesis Aspek Kognitif</i> .....	77
Tabel 4. 11 <i>Uji Hipotesis Aspek Afektif</i> .....	78
Tabel 4. 12 <i>Uji Hipotesis Aspek Psikomotor</i> .....	78
Tabel 4. 13 Nilai Kognitif .....	80
Tabel 4. 14 <i>Tabel Pengkategorian Aspek Kognitif</i> .....	83
Tabel 4. 15 <i>Nilai Aspek Afektif</i> .....	84
Tabel 4. 16 <i>Pengkategorian Aspek Afektif</i> .....	86
Tabel 4. 17 <i>Nilai Psikomotor</i> .....	93
Tabel 4. 18 <i>Pengkategorian Aspek Psikomotor</i> .....	95

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2. 1 Proses Terjadinya Bencana .....	7
Diagram 3. 1 Prosedur Penulisan .....	45
Diagram 4. 1 Hasil <i>Pre-test</i> Aspek Kognitif Peserta Didik .....	81
Diagram 4. 2 Hasil <i>Post-test</i> Aspek Kognitif Peserta Didik .....	82
Diagram 4. 3 Hasil <i>Pre-test</i> Aspek Afektif Peserta Didik .....	84
Diagram 4. 4 Hasil <i>Pre-test</i> Aspek Afektif Peserta Didik .....	85
Diagram 4. 5 Hasil <i>Pre-test</i> Aspek Psikomotor Peserta Didik .....	94
Diagram 4. 6 Diagram Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik .....	94

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2 1 Siklus Manajemen Bencana .....	20
Gambar 4.1 Site Plan SMK Negeri 3 Kuningan .....	89
Gambar 4.2 Peta Jalur Evakuasi SMK Negeri 3 Kuningan .....	92
Gambar 4.3 <i>Site Plan</i> Sekolah Dasar Tahan Gempa di Lombok.....	93

**DAFTAR FOTO**

Foto 4. 1 Penyajian Slide dan Penjelasan Materi Sesi 1 .....	54
Foto 4. 2 Penyajian Slide dan Penjelasan Materi Sesi 2 .....	55
Foto 4. 3 Penyajian Slide dan Penjelasan Materi Sesi 3 .....	55
Foto 4. 4 Penayangan Video Sesi 1.....	56
Foto 4. 5 Penayangan Video Sesi 2.....	56
Foto 4. 6 Penayangan Video Sesi 3.....	57
Foto 4. 7 Pendidik Sedang Mendemonstrasikan Gerakan Evakuasi Mandiri (1) 62	
Foto 4. 8 Pendidik Sedang Mendemonstrasikan Gerakan Evakuasi Mandiri (2) 63	
Foto 4. 9 Peserta didik Sedang Memperagakan Gerakan Evakuasi Mandiri.....	64
Foto 4. 10 Peserta didik Melakukan Simulasi Evakuasi (1) .....	64
Foto 4. 11 Simulasi Evakuasi Mandiri di Ruang Terbuka.....	65
Foto 4. 12Latihan Pemberian Pertolongan Pertama Saat Evakuasi .....	65
Foto 4. 13 Kondisi Ruang Gambar 1 .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat-surat
- Lampiran 02. Pernyataan *Expert Judgement*
- Lampiran 03. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian
- Lampiran 04. Rekapitulasi Nilai Peserta Didik
- Lampiran 05. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 06. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 07. Catatan Observer
- Lampiran 08. Daftar Hadir Peserta Didik
- Lampiran 09. Instrumen Pra-Penelitian
- Lampiran 10. Jumlah Peserta Didik SMK Negeri 3 Kuningan
- Lampiran 11. Sertifikat Penulis
- Lampiran 12. Pedoman Penilaian Peserta Didik
- Lampiran 13. Berita Acara Seminar



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Arikunto, S. (2010). *Prosedu Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astiti, A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : ANDI.
- BNPB. (2016). *Pedoman Penerapan Sekolah / Madrasah Aman Bencana*. Jakarta: BNPB.
- BNPB. (2017). *Membangun Kewaspadaan dan Kesiapsiagaan dalam Menghadapi Bencana*. Jakarta: BNPB.
- BNPB. (2018). *Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana*. Jakarta: Pusat data, Informasi dan Humas BNPB.
- Carter, N. (2008). *Disaster Management*. Mandaluyong: Asian Development Bank.
- Hadmoko, D. S. (2018). *Banjir Lahar*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Harjadi, P. (2007). *Pengenalan Karakteristik Bencana dan Upaya Mitigasinya di Indonesia*. Jakarta : Direktorat Mitigasi, LKHA Bakornas P.
- Dirjen Karya Cipta. (1993). *Pedoman Pembangunan Bangunan Tahan Gempa*. Departemen Pekerjaan Umum.
- Dr. I. Khambali, S. M. (2017). *Manajemen Penanggulangan Bencana*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Noor, D. (2014). *Pengantar Mitigasi Bencana Geologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA .
- Nurjanah, dkk. (2013). *Manajemen Bencana*. Bandung : Alfabeta.
- Priambodo, S. A. (2009). *Panduan Praktis Menghadapi Bencana*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rajib Shaw, dkk. (2011). *Disaster Education*. United Kingdom: Emerald Group Publishing Limited.
- Ruwanto, B. (2008). *Gunung Meletus*. Yogyakarta: Kanisius.
- Smawfield, D. (2013). *Education and Natural Disaster*. New York: Bloomsbury.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suygiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriono, P. (2014 ). *Bencana Gempa Bumi* . Yogyakarta : Penerbit Andi .
- Ulum, M. C. (2014). *Manajemen Bencana*. Malang: UB Press.

### **Jurnal**

- Ardiansyah, A. D. (2017). Kesiapsiagaan Guru SMAN 1 Prambanan Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi . *Jurnal Pendidikan Geografi* , 121.
- Bagas Satrio Priambudi, d. (2017). Telaah Kesiapsiagaan Manajemen terhadap Kondisi Darurat Kebakaran di PT. X (Pulp & Paper). *Jurnal Kesehatan Masyarakat* , 336, Vol. 5 Nomor 5 .
- Daud, R. (2014). Penerapan Pelatihan Siaga Bencana Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Komunitas SMA Negeri 5 Banda Aceh . *Jurnal Ilmu Kebencanaan Pasca Sarjana Universitas Syiah Kuala*, 28.
- Endang Hilmy, d. (2012). Analisis Potensi Bencana Abrasi dan Tsunami di Pesisir Cilacap. *Jurnal Penanggulangan Bencana*, 35 Vol. 3 Nomor 1.
- Herdwiyanti, S. (2013). Perbedaan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Ditinjau dari Tingkat Self-Efficacy Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Daerah Dampak Bencana Gunung Kelud. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, No. 1 Vol. 2.
- Januandari, M. U. (2017). Analisa Risiko Bencana Kebakaran Kawasan Segiempat Tunjungan Surabaya. *Jurnal Pengembangan Kota* , 149, Vol. 5 Nomor 2 .
- Jati, W. R. (2013). Analisis Penanggulangan Bencana Berbasis Perspektif Cultural Theory. *Jurnal Penanggulangan Bencana*, 10 Vol. 4 Nomor 1.
- LIPI-UNESCO/ISDR. (2006). Kajian Kesiapsiagaan Masyarakat dalam Mengantisipasi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami. Deputi Ilmu Pengetahuan Kebumihan Lembaga .

- Listyo Yudha Irawan, d. (2016). Urgensi Pendidikan Bencana Untuk Peningkatan Kesiapsiagaan Learning Comunitiy Di Sekolah (Studi Kasus: Sekolah Dasar Di Sekotar Guning Kelud. *Seminar III-S2 PKLH FKIP UNS* .
- Nur, A. M. (2010). Gempa Bumi, Tsunami dan Mitigasinya. *LIPI*, 67, Vol. 7 Nomor 1.
- Nuryanto. (2016). Disaster-friendly sundanese traditional building construction. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 3.
- Yunarto, dkk. (2019). Pemetaan Kesiapsigaan Rumah Tangga Dalam Mengantisipasi Bencana Gempa Bumi Patahan Lembang. *Jurnal Geografi*, 4, Vol. 11 Nomor 1.
- Widjanarko, M. (2018). Pengaruh Pendidikan Bencana Pada Perilaku Kesiapsiagaan Siswa. *Jurnal Ecopay*, 1.

### **Internet**

- SindoNews. (2018, 9 Oktober). *Pendidikan Tanggap Bencana*. [Online]. Diakses dari:<https://nasional.sindonews.com/read/1344682/18/pendidikan-tanggap-bencana-1539053093>. 11 April 2019