

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Dalam bab ini peneliti akan menyimpulkan hasil akhir dari penelitian kemudian merekomendasikan kepada semua pihak mengenai hasil yang telah diperoleh dari Wakil Kepala sekolah bidang Kesiswaan, Guru mata pelajaran IPS dan B,Sunda serta dari siswa maupun penulis sendiri.

#### **A. Kesimpulan**

Pada bab V ini peneliti akan memaparkan kesimpulan dari hasil penelitian yang di lakukan di SMP Negeri 9 Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat implementasi program *rebo nyunda* terhadap pelestarian nilai budaya sunda.. dan pelaksanaannya sudah baik akrena sesuai dengan perintah yang diberikan oleh Pemerintah Kota Bandung.. namun masih dirasakan kekurangan dalam pelaksanaannya. Siswa juga mendapatkan pengalaman lain dari dilaksanakannya program ini di sekolah. Dari kesimpulan umum diatas, peneliti juga merumuskan kesimpulan khusus mengenai implementasi program *rebo nyunda* dalam pelestarian nilai-nilai budaya sunda di Sekolah. Yang akan disampaikan penulis sesuai dengan rumusan masalah yang dicantumkan di awal.

1. Implementasi dan pelaksanaan proram *rebo nyunda* di SMP Negeri 9 Bandung sudah dijalankan dengan sebaik mungkin meskipun dengan harus adapatsai yang cukup panjang bagi para siswa nya di awal pelaksanaan program ini. Namun Kurangnya variasi kegiatan menjadikan siswa cepat merasa bosan dengan pelaksanaan program *rebo nyunda* ini.
2. Dalam pelaksanaannya diharapkan program ini mampu menjadi sebuah wadah untuk melestarikan Kebudayaan sunda, namun dengan berjalannya waktu program ini dilaksanakan masih belum dirasakan efektif karena berbagai faktot. Dan dari gurunya pun kurang dalam memasukan nilai0nilai budaya sudnanya di hari rabu, tetapi ada bebrapa guru yang memasukan nilai-nilai budaya sudna secara tersirat dalam pembelajaran di kelas. Hambatan-hambatan yang terjadi di dalam pelaksanaan program *rebo nyunda* ini lebih banyak dari siswanya yang sering tidak mau

melaksanakannya selain itu pula terdapat masalah arus

3. globalisasi budaya asing yang begitu mudahnya masuk kedalam kehidupan para siswa yang sedikit banyaknya mengikis budaya lokal. Upaya minimal yang bisa dilakukan oleh pihak sekolah untuk mengatasi hambatan yang terjadi adalah dengan tidak pernah lelah untuk memberikan penjelasan, pemahaman dan teguran kepada pelanggar bagaimana pentingnya pelestarian budaya sunda itu sendiri.

## B. Implikasi

Implementasi Implementasi Program *Rebo Nyunda* dalam Pelestarian Nilai-Nilai Budaya Sunda di Sekolah. Dapat dijadikan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya dengan permasalahan yang berbeda. Selain itu juga diharapkan dapat diimplementasikan secara berkelanjutan, karena program ini bisa menjadi sebuah wadah yang bagus untuk pelestarian nilai budaya sunda jika pelaksanaannya lebih disempurnakan. Maka dari itu penulis menyampaikan implikasi sebagai berikut :

1. Program *rebo nyunda* jika mendapat keseriusan dari pemerintah dalam pengembangan pelaksanaannya dapat menjadi salah satu wadah yang bagus untuk pelestarian budaya sunda.
2. Pemanfaatan program *rebo nyunda* sebagai sebuah upaya pelestarian budaya sunda, dapat menjadi sebuah cara yang menarik perhatian generasi muda jika dibarengi dengan inovasi kegiatan.

## C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian kualitatif deskriptif yang berjudul Implementasi Program *Rebo Nyunda* dalam Pelestarian Nilai-Nilai Budaya Sunda di SMP Negeri 9 Bandung. Penulis memiliki rekomendasi untuk beberapa pihak terkait penelitian ini, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Pemerintah

Diharapkan pemerintah Kota Bandung, bisa lebih serius dalam pengembangan pelaksanaan program ini, karena berdasarkan penelitian yang dilakukan pola kegiatan yang dilakukan dalam program *rebo*

*nyunda ini* masih sangat monoton dimana tidak ada variasinya, karena niat dan tujuan dari program ini sudah baik.

## 2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah harus terus memberikan dukungan dan motivasi kepada para siswanya, untuk terus mau melestarikan budaya sunda, karena siswa smp merupakan siswa yang berda pada usia tanggung sehingga pola pikir dan pendirian mereka masih mudah goyah untuk melestarikan budaya ,khususnya budya sunda.

## 3. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap lebih banyak guru yang memasukan nilai-nilai budya sunda dalam pembelajaran dikelas walaupun secara tersirat karena nilai-nilai dalm budya sunda memiliki nilai-nilai kebaikan yang berguna bagi kehidupan para siswa.

## 4. Bagi Peneliti lain

Peneliti menyadari bahwa hasil dalam penelitian ini bukanlah penelitian yang sempurna, sehingga perlu adanya tindak lanjut agar Program *rebo nyunda* ini bisa lebih berkembang,sehingga diperlukan penelitian selanjutnya agar lebih berkembang.

Demikianlah kesimpulan,implikasi,dan rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan. Semoga dapat memeberikan manfaat terhadap pelestarian kebudayaan, khususnya pelestarian budaya sunda yang merupakan jati diri dari masyarakat Suku sunda sendiri agar budaya sunda tidak hilang dan mampu beradaptasi dengan keadaan dan perkembangan zaman.