

**MODÉL *EXPLICIT INTRUCTION* DINA PANGAJARAN KAWIH
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung
Taun Ajar 2018/2019)**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Cica Zahra Nadia
NIM 1506498

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**MODÉL *EXPLICIT INTRUCTION* DINA PANGAJARAN KAWIH
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung
Taun Ajar 2018/2019)**

oleh
Cica Zahra Nadia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

© Cica Zahra Nadia
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Cica Zahra Nadia, 2019
MODEL EXPLICIT INTRUCTION DINA PANGAJARAN KAWIH
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung
Taun Ajar 2018-2019)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

CICA ZAHRA NADIA
NIM 1506498

MODÉL EXPLICIT INTRUCTION DINA PANGAJARAN KAWIH
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung
Taun Ajar 2018/2019)

disaluyuan jeung disahkeun ku pembimbing:

Pangaping I,



Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.
NIP 195901191996011001

Pangaping II,



Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191996011001

Kauninga ku
Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002

**MODÉL EXPLICIT INTRUCTION DINA PANGAJARAN KAWIH
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung
Taun Ajar 2018/2019)¹**

Cica Zahra Nadia²

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dikasangkutan ku kurangna kamampuh siswa XI KPU-2 SMK Negeri 12 Bandung taun ajar 2018/2019 kana téknik vokal jeung éksprési kawih Sunda klasik jeung pop, siswa ogé leuwih apal jeung paham lagu-lagu luar dibandingkeun kawih Sunda. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh ngawih siswa saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran Explicit Intruccion dina pangajaran kawih. Méthode anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaéta studi kuasi ékspérimén. Subjek dina panalungtikan ieu siswa siswa kelas XI KPU-2 SMK Negeri 12 Bandung anu jumlahna 34 siswa. data anu geus dianalisis ngagunakeun t-test. Dumasar hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun, rata-rata saméméh ngagunakeun modél Explicit Intruccion (30,14) anu ngabuktikeun yén siswa can mampu ngawih, sedengkeun rata-rata sabada dilaksanakeun t-tes nyaéta $t_{hitung} > t_{tabel}$ nyaéta $1,470 > 1,127$ hartina hipotésis alternatif (H_a) diterima jeung hipotesis nol (H_o) ditolak. Artina, aya bédana anu signifikan antara kamampuh ngawih Sunda klasik jeung pop siswa kelas XI KPU-2 SMK Negeri 12 Bandung tahun ajaran 2018/2019 saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran Explicit Intruccion.

Kecap Galeuh: *model Explicit Intruccion, ngawih, kawih*

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. H. Rahman, M.Pd. miwah Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda, FPBS, UPI, entragan 2015.

Cica Zahra Nadia, 2019

MODEL EXPLICIT INTRUCTION DINA PANGAJARAN KAWIH

**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung
Taun Ajar 2018-2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MODEL EXPLICIT INTRUCTION DALAM MATERI KAWIH

**(Studi Kuasi Eksperimen Siswa Kelas XI KPU-2 SMK NEGERI 12 Bandung
Taun Ajar 2018/2019)¹**

Cica Zahra Nadia²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa XI KPU-2 SMK Negeri 12 Bandung taun ajar 2018/2019 terhadap tehnik vokal dan ekspresi kawih Sunda klasik dan pop, siswa juga lebih hapal dan paham lagu-lagu luar dibandingkan kawih Sunda. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan ngawih siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Explicit Intruction dalam pembelajaran kawih. Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu studi kuasi eksperimen. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas XI KPU-2 SMK Negeri 12 Bandung yang jumlahnya 34 siswa. Data yang sudah diperoleh dianalisis menggunakan analisis t-test. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, rata-rata hasil belajar ngawih Sunda klasik dan pop siswa kelas XI KPU-2 sebelum menggunakan modél Explicit Intruction (30,14) yang membuktikan bahwa siswa belum mampu ngawih, sedangkan rata-rata setelah menggunakan modé Explicit Intruction adalah (75,88) siswa sudah mampu ngaih. Setelah dilaksanakan analisis t-test diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ adalah $1,470 > 1,127$ yang berarti hiotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan ngawih Sunda klasik dan pop siswa kelas XI KPU-2 SMK Negeri 12 Bandung tahun ajaran 2018/2019 sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Explicit Intruction.

Kata Kunci: *model Explicit Intruction, ngawih, kawih*

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Prof. H. Rahman, M.Pd. dan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

Cica Zahra Nadia, 2019

MODEL EXPLICIT INTRUCTION DINA PANGAJARAN KAWIH

**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung
Taun Ajar 2018-2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MODEL EXPLICIT INTRUCTION IN KAWIH MATERIALS
*(Studi Kuasi Èkspèrimén Siswa Kelas XI KPU-2 SMK NEGERI 12 Bandung
Taun Ajar 2018/2019)*

Cica Zahra Nadia

ABSTRACT

The background of this study the problems experienced, namely, the lack of ability of the XI KPU-2 of SMK Negeri 12 Bandung in 2018/2019 classical and pop kawih vocal and expression techniques, students are also more familiar with and understand outside songs than kawih Sunda. research was conducted in order to have a purpose to describe the ability of students to answer before and after using the learning model Explicit Intruction in learning kawih. The method used in the study was quasi-experimental studies. The subjects in this study were 11th grade students of KPU-2 Vocational High School in Bandung whose numbers were 34 students. Data that has been obtained is analyzed using t-test analysis. Based on the results of the research that has been carried out, the average non-Sundanese classical and pop learning outcomes of class XI KPU-2 students before using the mode explicit explicit (30.14) which proves that students have not been able to be exhausted, while the average after using mode Explicit Intruction is (75.88) students are able to learn. After the t-test analysis was carried out, it was found that the $t_{count} > t_{table}$ was $1.470 > 1.127$ which means the alternative hypothesis (H_a) was accepted and the null hypothesis (H_o) was rejected. That is, there is a significant difference in the absurd ability of classical Sundanese and pop students of class XI KPU-2 of SMK Negeri 12 Bandung in 2018/2019 academic year before and after using the Explicit Intruction learning model.

Keywords: *model Explicit Intruction, ngawih, kawih*

Cica Zahra Nadia, 2019

MODEL EXPLICIT INTRUCTION DINA PANGAJARAN KAWIH

(Studi Kuasi Èkspèrimén ka Siswa Kelas XI-KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung
Taun Ajar 2018-2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAPTAR EUSI

PERYATAAN.....	i	
PANGJAJAP.....	ii	
TAAWIS NUHUN.....	iii	
ABSTRAK.....	vi	
DAPTAR EUSI.....	ix	
DAPTAR TABÉL.....	xi	
DAPTAR BAGAN.....	xii	
DAPTAR GRAFIK.....	xiii	
DAPTAR LAMPIRAN.....	xiv	
DAPTAR SINGGETAN.....	xv	
BAB 1 BUBUKA		
1.1 Kasang Tukang.....	1	
1.2 Rumusan Masalah.....	1	
1.2.1 Indéntifikasi Masalah.....	3	
1.2.2 Rumusan Masalah.....	3	
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	4	
1.3.1 Tujuan Umum.....	4	
1.3.2 Tujuan Husus.....	4	
1.4 Mangpaat/Signifikasi Panalungtikan.....	4	
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	5	
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	5	
1.5 Raraga Tulisan.....	5	
BAB II ULIKAN TIORI, RARAGA MIKIR JEUNG HIPOTÉSIS.....		7
2.1 Ulikan Tiori.....	7	
2.1.1 Modél Pangajaran.....	8	
2.1.1.2 Rumpun Modél Pangajaran.....	9	
2.1.2 Modél Pangajaran <i>Explicit Intruction</i>	9	
2.1.3 Kawih.....	15	
2.1.3.1 Wangenan Kawih.....	15	
2.1.4 Modél Pangajaran <i>Explicit Intruction</i> dina Pangajaran Kawih.....	16	
2.1.4.1 Wangenan Modél <i>Explicit Intruction</i> dina Pangajaran Kawih.....	16	
2.1.4.2 Léngkah-léngkah Modél <i>Explicit Intruction</i> dina Pangajaran Kawih.....	17	
2.2 Panalungtikan Saméméhna.....	17	
2.3 Raraga Mikir.....	18	
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN.		20
3.1 Desain Panalungtikan.....	20	
3.2 Sumber Data.....	20	

Cica Zahra Nadia, 2019

MODEL EXPLICIT INTRUCTION DINA PANGAJARAN KAWIH

(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung
Taun Ajar 2018-2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Wangenan Oprasional.....	21
3.4 Intrumén Panalungtikan.....	21
3.5 Prosédur Panalungtikan.....	22
3.6 Téknik Ngumpulkeun Data.....	23
3.7 Téhnik Analisis Data.....	24
3.7.1 Uji Sipat Data.....	25
3.7.1.1 Uji Normalitas.....	26
3.7.1.2 Uji Homogénitas.....	26
3.7.1.3 Uji Hipotésis.....	26
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN	
4.1 Hasil Panalungtikan.....	29
4.1.1 Kamampuh Ngawih Siswa Kelas XI-KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung Taun Ajar 2018/2019 Saméméh Ngagunakeun Model Pangajaran <i>Explicit Intruccion</i> ..	29
4.1.2 Kamampuh Ngawih Siswa Kelas XI-KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung Taun Ajar 2018/2019 Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Explicit Intruccion</i> ..	33
4.1.3 Ningkatna Kamampuh Ngawih Sunda Klasik jeung Pop Siswa Kelas XI-KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung Taun Ajar 2018/2019.....	37
4.1.4 Bédana Kamampuh Ngawih Sunda Klasik jeung Pop Siswa Kelas XI-KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung Taun Ajar 2018/2019 Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Explicit Intruccion</i>	38
4.1.4.1 Uji Sipat Data.....	38
4.1.4.2 Uji Hipotésis.....	39
4.2 Pedaran	41
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI JEUNG RÉKOMENDASI.....	
5.1 Kacindekan.....	42
5.2 Implikasi.....	43
5.3 Rékomendasi.....	44
DAPTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	47
RIWAYAT HIRUP.....	51

Cica Zahra Nadia, 2019

MODEL EXPLICIT INTRUCCION DINA PANGAJARAN KAWIH

(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung Taun Ajar 2018-2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAPFTAR PUSTAKA

- A, S. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ajip, R. (2013). *Tembang jeung Kawih*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Aqib, Z. (2015). *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danny, S. (2010). *Pengaruh Musik terhadap Konsentrasi Belajar siswa Kelas 2 SMUK 1 Salatiga*. Vol. 52(1).
- Dedi, Y. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Vol. 2(2). Retrieved from <https://jurnal.lppmunindra.ac.id>.
- Emda, A. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Vol. 5.
- G, H. (2013). *Pangajaran Explicit Itruction Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Maca Sajak (Panalungtikan Tindakan Kelas ka Siswa Kelas VII-F SMP Negeri 45 Bandung Taun Ajaran 2012/2013)*. Retrieved from http://repository.upi.edu/13952/1/S_BD_1006568_Title.pdf 9/14/18
- Hendrayana, D. (2017). *Metode Tiga Langkah Mengajar Bahasa Sunda Dengan Materi Kawih Asuh Barudak*. LOKABASA, Vol. 8.
- Héndrayana, D. (2016). *Serat keur Emay*. Bandung: Pustaka Jaya.
- I, E. (2014). *Model Explicit Intruccion dina Pangajaran Carpon*. Retrieved from http://repository.upi.edu/13952/1/S_BD_1006568_Title.pdf 9/14/18
- Joyce, W., & Calhoun. (2009). *Model of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Delapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, W., & Calhoun. (2011). *Model of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamsinah. (2018). *Metode Dalam Proses Pembelajaran Studi Tentang Ragam dan Implementasinya*. Vol. 11(1).
- Lutfiyah. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Intruccion Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA*. Vol. 2(1).
- Miftahul, H. (2013). *Model-Model Pangajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Cica Zahra Nadia, 2019

MODEL EXPLICIT INTRUCCION DINA PANGAJARAN KAWIH

(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung Taun Ajar 2018-2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahman. (2008). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Rahman. (2009). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Rahman. (2012). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Rahman. (2016). *Model Mengajar & Bahan Pembelajaran*. Bandung: ALQAPRINT JATINANGOR.
- Rahman. (2017). *Model Mengajar & Bahan Pembelajaran*. Bandung: ALQAPRINT JATINANGOR.
- Reza, M. (2016). *Model Pembelajaran Core Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan hasil Belajar Siswa*. Vol. 1(1). Retrieved from <http://ejurnl.upi.edu/indekphp/ipmaner/article/view/0000/.2/5/19>
- S, A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Intruccion untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Cahaya dan Sifatnya Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sembawa*. Vol. 4(1).
- Suroto. (n.d.). Penggunaan Model Pembelajaran Explicit IntruccionI dengan Trainer PLC untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Merakit Sistem PLC. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, Vol. 22(3).
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Perenada Media Grup.

Cica Zahra Nadia, 2019

MODEL EXPLICIT INTRUCCION DINA PANGAJARAN KAWIH

(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung
Taun Ajar 2018-2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Cica Zahra Nadia, 2019
MODEL EXPLICIT INTRUCTION DINA PANGAJARAN KAWIH
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-KPU 2 SMK Negeri 12 Bandung
Taun Ajar 2018-2019)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu