# الباب الخامس
# نتائج و الاقتراحات

## أ. النتائج

كان التهذيب اللغوي ثقافة يجب علها التنشيط. حضرت سهولة عن تعبير الرأية، تجعل المجتمع لم يهتمّو بالأخلاقيات والقيمات في تواصلهم شفويًا و كتابة. يمكن أن ينشط تهذيب اللغوي من خلال التعليم والتدريس. يجب عليهما قيام ب مفاهيم تهذيب اللغوي الحالي.

يذكر القرآن عدة مرات كيفية التحدث على سبيل المثال عندما نريد أن نتحدث إلى والدنا ، أمروا أن نقول قولا كريما (القرآن ١٧: ٢٣). ليس مفهوم تهذيب اللغوي في القرآن الكريم فحسب ، فإن اللتداولية لها أيضًا مفهوم تهذيب اللغوي وهو يترتّب في ستة قواعد (ليتش، ١٩٨٣).

لقيام بتنشيط تهذيب اللغوي شاملا نحتاج إلى التمثيل .كمتعلم عربية نوجه المشكلة و هي ليس السهل لنجد التمثيل الذي يستطيع أن يقدر على الوصول إلى المجتمع. تعتبر الأفلام قادر على وسيلة للتدريس، ولذلك فحصت الباحثة الفيلم العربي بلال: بطل من فصيل جديد للكشف استخدام تهذيب اللغوي وفقًا نظر القرآن و نظر ليتش (١٩٨٣).

بعد إجراء البحث ، تخلص الباحثة إلى الاستنتاجات التالية ،

١. يستخدم فيلم بلال: بطل من فصيل جديد كل مبادئ تهذيب اللغوي عند ليتش. مبادئ تهذيب اللغوي التي مستخدمة في هذا الفيلم هي مبدأ الإستحسان و قائدة التواضع و قائدة التعاطف. ما فيه الاعتداء عن التهذيب اللغوي.
٢. و عبارة الاعتذار التي يُستخدم دائما هي " أعتذر لـ\ أعتذر إلى " و هذه عبارة اكثر تهذيبا من عبارة الأخرى. على سبيل مثال : "عفوا و أنا آسف"

## ب. الإقتراحات

١. توصيات للباحثين

هناك عدة توصيات أريد أن أخطب للباحثين في المستقبل. أولاً ، ابحث عن الثغرات في المشكلات الفريدة والتي لم فحصها من خلال دراسة تهذيب اللغوي. ثانياً اجعل البحث الذي فواعدها تشعر على الفرد و الأقرب . ثالثًا ، قم بإجراء بحث متعدد القياسي ، على سبيل مثال الجمع بين الدراسات التداولية و بين التربية ، و بين التداولية و بين الدراسة الدينية.

٢. الإقتراحات للقارئين

هناك عدة التوصيات التي ترغب الباحثة في تبليغهن للقرائين . أولاً ، شاهد فيلم بلال: بطل من فصيل جديد ثم تعلم تهذيب اللغوي من خلال هذا البحث. ثانياً ، استخدم تهذيب اللغوي في كل وقت و في كل مكـان و في كل تولصل . ابدع باستخدامه من أصغره وأسهله وابدأ استخدامها الآن. ثالثًا ، انشر نتائج هذه الدراسة حتى أن يزيد تعريف الناس للمعرفة و للفوائد. أخيرًا ، حاول أن تصبح باحثًا في دراسة تهذيب اللغوي أيضًا.

٣. الإقتراحات للتداولية

بعد قيام بهذا البحث ، تدرك الباحثة أن التداولية لم تفسر بعض ظواهر تهذيب اللغوي وفقًا للقرآن. على عكس قواعد تهذيب اللغوي عند ليتش (١٩٨٣) الذي ينظم معايير تهذيب وضوحا في اللغة ، فإن نظر تهذيب اللغوي وفقًا للقرآن غير كلمة الله التي تعتمد على التفسير. تجد الباحثة صعوبة في تصنيف العبارات الموجودة. لذلك ، تطوير علم التداولية الذي يشير أيضًا إلى القرآن ضروري.