

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian yang telah penulis kemukakan dalam penelitian ini dari hasil pengolahan data juga pada pembahasan mengenai “Pengaruh Fasilitas Praktek Sampling Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK-PP Negeri Tanjungsari, Sumedang Tahun Ajaran 2012/2013” maka penulis dapat mengambil kesimpulan penelitian yang secara lebih jelasnya sebagai berikut :

1. Gambaran umum mengenai fasilitas praktek sampling tergolong dalam kategori **sangat tinggi** dengan jumlah frekuensi 11 dengan nilai persentase sebesar 40,741 %, sehingga fasilitas dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar oleh guru serta siswanya untuk mendapatkan suatu kompetensi dan keterampilan yang sangat diperlukan, sehingga motivasi belajar siswa dapat terpenuhi dengan diberikannya fasilitas yang dapat digunakan.
2. Gambaran umum mengenai motivasi belajar siswa tergolong dalam kategori **sedang**. Siswa dapat termotivasi apabila ada hal positif yang dapat mendorong semangat siswa sehingga mempengaruhinya untuk mendapatkan sesuatu yang lebih baik. Dengan diberikannya fasilitas yang dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar maka motivasi siswa dapat terdorong karena siswa mempunyai keinginan untuk mendapatkan ilmu, juga keterampilan lainnya.
3. Terdapat pengaruh positif dan termasuk dalam kategori **kuat** antara fasilitas praktek sampling terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Pemeliharaan Ikan di SMK PP Negeri Tanjungsari, Sumedang Tahun Ajaran 2012/2013.

## B. Saran

Dalam penelitian ini, penulis ingin mengemukakan beberapa saran yang diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dalam peningkatan fasilitas praktek sampling terhadap motivasi belajar siswa. Berikut saran yang dapat peneliti uraikan :

### 1. Bagi Sekolah dan Guru

Motivasi belajar siswa harus lebih ditingkatkan dengan diberikannya dukungan dan dorongan yang positif kepada seluruh siswa dari pihak sekolah yang khususnya kepada guru. Agar memberikan fasilitas secara terpenuhi yang dapat digunakan untuk tercapainya tujuan dalam proses pembelajaran terutama dalam kegiatan praktikum. Untuk memberikan pembelajaran yang dapat memenuhi kriteria sangat baik, sehingga siswa pun dapat memperoleh hasil yang terbaik dengan diberikannya motivasi dari fasilitas yang disediakan sehingga kemampuannya lebih terasah, juga dapat membawakan nilai positif pada sekolah juga guru karena siswanya memiliki kemampuan dalam belajar yang sangat baik pula.

### 2. Bagi Siswa

Untuk siswa harus memiliki motivasi yang lebih baik dari sebelumnya dengan adanya fasilitas yang dapat digunakan untuk mendapatkan ilmu juga keterampilan untuk mencapai hasil belajar yang memuaskan, dengan begituse seluruh siswa dapat memiliki motivasi yang sangat kuat untuk mencapai suatu keberhasilan yang dapat membanggakan diri sendiri serta keluarga, maupun guru juga sekolah, dengan dibekalinya oleh ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki.

### 3. Bagi Peneliti

Untuk penelitian lebih lanjut bagi para peneliti diharapkan hendaknya didalam penelitian dilakukan agar lebih mendalam dengan cara mengembangkan aspek-aspek yang lainnya yang dapat mempengaruhi

motivasi belajar siswa, sehingga dapat melengkapi dan lebih menyempurnakan penelitian ini serta lebih dapat bermanfaat dalam tujuan pengembangan ilmu pendidikan di Indonesia.

