

الباب الخامس

خلاصات وإقتراحات

في هذا الباب، ستبين الباحثة الخلاصات من نتائج البحث. تحصل هذه الخلاصة على نتائج المقابلات، والملاحظات، ودراسات التوثيق. و بالإضافة إلى ذلك، تكتب الباحثة أيضًا الإقتراحات كالمداولة.

١,٥. الخلاصات

بعد أن تنهي الباحثة البحث في المدرسة الثانوية الرحمة سوكاجادي، حصلت الباحثة على الخلاصات التالية:

١. نجحت الجهود التي عملها معلّم قراءة القرآن و كاتبه لتحسين مهارة قراءة النصوص العربية للتلاميذ في المدرسة الثانوية الرحمة سوكاجادي. والجهود هي: (١) وضع أهداف التعليم، و (٢) إعداد خطة أداء التعليم (RPP)، و (٣) يعود التلاميذ صلاة الضحى، و (٤) استخدام طريقة التعليم المتنوعة، و (٥) جعل كتاب حفظ القرآن، و (٦) توفير الدافع، و (٧) إعطاء المكافأة، و (٨) تقويم التعليم.

٢. بعد استخدام الطريقة BTAQ ارتقت مهارة قراءة القرآن و كتابته لتلاميذ الصف الثامن أ المدرسة الثانوية الرحمة سوكاجادي من قيمة الإجمالي 69,7 يكون 80,0.

٣. بعد استخدام الطريقة BTAQ ارتقت مهارة قراءة النص العربي لتلاميذ الصف الثامن أ المدرسة الثانوية الرحمة سوكاجادي من قيمة الإجمالي ٦٩,٩ يكون ٨١,١. تلاميذ الصف الثامن أ يقدرّون أيضًا: إظهار التعبيرات البسيطة، و إظهار أمثلة التعبيرات البسيطة، و نقل المعلومات الشفهية المختلفة بطريقة بسيطة، والتعبير عن المعلومات في الكتابة، وتجميع النصوص البسيطة.

٥,٢. الإقتراحات

بناء على نتائج البحث عن جهود المعلّم في تعليم قراءة القرآن وكتابته لترقية مهارة قراءة النص العربي للتلاميذ الصّف الثامن أ المدرسة الثانوية الرحمة سوكاجادي، تمنّ الباحثة الإقتراحات كما تلي:

١. للتلاميذ

- أ) معدّ للتلاميذ أن يهتمّوا باهتمام معمّق عندما يشرح المعلم الدرس في الفصل ويكون لطيفاً عند التعليم.
 - ب) معدّ للتلاميذ أن يستمرّوا في تجربة القراءة اللغة العربية
 - ج) معدّ للتلاميذ أن يكثرّوا في تجربة الكتابة اللّغة العربيّة.
- ### ٢. للمعلّم

- أ. معدّ لمعلم أن يقدر على مراقبة تطور التلاميذ بشكل مستمر
 - ب. معدّ لمعلم أن يقدر على تشجيع وتحفيز تلاميذ الصف الثامن أ في تجربة القراءة و الكتابة اللّغة العربيّة
- ### ٣. لحفلات المدرسة

المدرسة تحتاج إلى زيادة و تطوير مرافق التعليم للتلاميذ، ليحصل التلاميذ على موارد تعليمية كاملة لأجل أن يتطوّر تحقيق تعليمهم. و على سبيل المثال بزيادة الفصول الدراسية والكتب متعلّقات بالدروس العربية.