

ABSTRAK

PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR TENTANG GIZI SEBAGAI HASIL BELAJAR MATERI GIZI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pemberian materi gizi yang terintegrasi dengan mata pelajaran IPA. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pemahaman siswa sekolah dasar tentang gizi sebagai hasil belajar materi gizi. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Populasi 75 siswa kelas VI SD, jumlah sampel penelitian sebanyak 59 dengan teknik *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa sekolah dasar tentang jenis-jenis zat gizi pada kriteria cukup (53%), fungsi-fungsi zat gizi pada kriteria cukup (60%), bahan makanan sumber zat gizi pada kriteria baik (80%), makanan bergizi seimbang pada kriteria baik (72%) dan gangguan kesehatan tubuh karena konsumsi zat gizi yang kurang pada kriteria baik (69%). Kesimpulannya adalah pemahaman siswa sekolah dasar tentang gizi sebagai hasil belajar materi gizi berada pada kategori cukup. Saran ditujukan kepada guru agar lebih memberikan penguatan pada materi gizi yang dipelajari pada saat proses pembelajaran.

Kata kunci : *Pemahaman, Siswa SD, Materi Gizi*

ABSTRACT

ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS UNDERSTANDING OF NUTRITION NUTRITION AS A LEARNING MATERIALS

The research was motivated by the provision of nutritional materials are integrated with science subjects. The research objective was to determine the elementary school students' understanding of nutrition as a result of learning the material nutrition. The method used is descriptive method. Population 75 sixth grade elementary school students, the number of sample as many as 59 with simple random sampling technique. The results showed that the elementary school students' understanding of the types of nutrients in sufficient criterion (53%), the functions of nutrients in sufficient criterion (60%), food sources of nutrients on both criteria (80%), nutritious meals balanced on both criteria (72%) and health problems due to consumption of nutrients your body is lacking in both criteria (69%). The conclusion is elementary school students' understanding of nutrition as a result of learning materials are in the category of sufficient nutrition. Suggestions addressed to teachers in order to give more strength in the material studied nutrition during the learning process.

Keywords: Comprehension, Elementary School Students, Nutrient Content