

**PELATIHAN MODEL *QUANTUM TEACHING* DALAM
DIKLAT TEKNIS FUNGSIONAL GURU MUDA ANGKATAN XIX
DI BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar sarjana
Univeristas Pendidikan Indonesia pada Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh:

Laras Ayu Fitriani

NIM. 1501595

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

Laras Ayu Fitriani, 2019

*PELATIHAN MODEL QUANTUM TEACHING DALAM DIKLAT TEKNIS FUNGSIONAL GURU MUDA
ANGKATAN XIX DI BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | respitary.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PELATIHAN MODEL *QUANTUM TEACHING* DALAM
DIKLAT TEKNIS FUNGSIONAL GURU MUDA ANGKATAN XIX DI
BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG**

Oleh
Laras Ayu Fitriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Laras Ayu Fitriani 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya.

Halaman Pengesahan

Laras Ayu Fitriani

**PELATIHAN MODEL *QUANTUM TEACHING* DALAM
DIKLAT TEKNIS FUNGSIONAL GURU MUDA ANGAKATAN
XIX DI BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing 1



Prof. Ace Suryadi, M.Sc. Ph.D.
NIP. 19520725197803 1 001

Pembimbing 2



Dr. Joni Rahmat Pramudia, M.Si.
NIP. 19710614199803 1 002

Mengatahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.
NIP. 19700930200801 1 004

Abstrak

PELATIHAN MODEL *QUANTUM TEACHING* DALAM DIKLAT GURU MUDA ANGKATAN XIX DI BALAI DIKLAT KEAGAMAAN BANDUNG

Oleh

Laras Ayu Fitriani

NIM. 1501595

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penumpukan jumlah guru muda di Provinsi Jawa Barat, untuk mengurangi jumlah guru muda maka Balai Diklat Keagamaan Bandung berkepentingan untuk melaksanakan diklat untuk guru muda dalam lingkup Provinsi Jawa Barat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai 1) Perencanaan pelatihan model *quantum teaching* dalam Diklat Fungsional Guru Muda Angkatan XIX, 2) Pelaksanaan pelatihan model *quantum teaching* dalam Diklat Fungsional Guru Muda Angkatan XIX, 3) Evaluasi pelatihan model *quantum teaching* dalam Diklat Fungsional Guru Muda Angkatan XIX. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data digunakannya triangulasi sumber data dengan subjek data 1 orang penyelenggara, 1 orang widyaiswara, dan 2 orang peserta diklat. Penelitian ini berlokasi di Balai Diklat Keagamaan Bandung jalan sekarno-hatta No. 716. Berdasarkan hasil temuan dari penelitian ini, peneliti menemukan bahwa 1) Perencanaan diklat ini sudah diatur dalam pedoman dari pusat. 2) Pelaksanaan diklat ini berjalan dengan baik dimana proses pembelajarannya menggunakan model *quantum teaching* yang menyenangkan dan lebih efektif. 3) Evaluasi yang dilakukan itu meliputi evaluasi peserta, widyaiswara, dan penyelenggara.

Kata kunci: *Model quantum teaching, Diklat Fungsional Guru Muda Angkatan XIX*

Abstract

TRAINING OF QUANTUM TEACHING MODEL IN TRAINING YOUNG TEACHERS GENERATION XIX

By
Laras Ayu Fitriani
NIM. 1501595

The research was motivated by accumulation of amount young teacher in West Java Province, for reduce number of young teachers then Balai Diklat Keagamaan Bandung have a interest in implementing training for young teachers in West Java Province. The porpuse of this research is get to know about: 1) Plann the training of quantum teaching model in training young teachers generation XIX. 2) training process of quantum teaching model in training young teachers generation XIX. 3) Evaluation the training of quantum teaching model in training young teachers generation XIX. The metod used in this research is deskriptif method and qualitative approach. Data collection technic in this research using interview, documentation study, and observation. Test the validity of data is using technical triangulation to training organizer, widyaiswara, and 2 training participants. The research sites is in Balai Diklat Keagamaan Bandung soekarno hatta street No. 716. The result of this research are: 1) Planning the training was arranged by the center. 2) The process of training its well the learning process using fun and effective quantum teaching model. 3) The evaluation included evaluation participants, widyaiswara, and training organizer.

Keyword: *Quantum Teaching Model, Training Young Teachers Generation XIX.*

Daftar Isi

Halaman judul	i
Halaman pengesahaan	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Daftar isi	v
Daftar lampiran	vii
Bab 1 Pendahuluan	1
1.1 Latar belakang penelitian	1
1.2 Rumusan masalah penelitian.....	5
1.3 Tujuan penelitian	5
1.4 Manfaat penelitian	6
1.5 Struktur organisasi skripsi.....	6
Bab II Kajian pustaka	8
2.1 Konsep pendidikan dan pelatihan (diklat)	8
2.1.1 Pengertian pendidikan dan pelatihan	8
2.1.2 Tujuan dan manfaat pendidikan dan pelatihan.....	9
2.1.3 Jenis-jenis pelatihan	10
2.1.4 Komponen pelatihan	11
2.1.5 Manajemen pelatihan	11
2.1.6 Penyelenggaraan diklat	19
2.1.7 Tindak lanjut pelatihan.....	22
2.2 Pendidikan orang dewasa.....	24
2.2.1 Definisi pendidikan orang dewasa	24
2.2.2 Prinsip belajar orang dewasa.....	25
2.2.3 Ciri-ciri belajar orang dewasa	26
2.3 Konsep <i>quantum teaching</i>	26
2.3.1 Definisi <i>quanutum teaching</i>	26

2.3.2 Asas utama <i>quantum teaching</i>	27
2.3.3 Prinsip-prinsip <i>quantum teaching</i>	28
2.3.4 Langkah pembelajaran <i>quantum teaching</i>	29
2.3.5 Strategi mengajar <i>quantum teaching</i>	31
Bab III Metode penelitian	32
3.1 Desain penelitian.....	32
3.2 Partisipan dan tempat penelitian	34
3.3 Pengumpulan data	35
3.4 Analisis data.....	37
Bab IV Temuan dan pembahasan	39
4.1 Gambaran umum lembaga	39
4.1.1 Lokasi penelitian	39
4.1.2 Sejarah singkat lembaga.....	39
4.1.3 Visi misi lembaga.....	40
4.1.4 Tugas pokok dan fungsi	40
4.1.5 Data peserta diklat teknis fungsional guru muda angkatan XIX....	41
4.2 Temuan	42
4.2.1 Perencanaan pelatihan model <i>quantum teaching</i>	43
4.2.2 Pelaksanaan pelatihan model <i>quantum teaching</i>	62
4.2.3 Evaluasi pelatihan model <i>quantum teaching</i>	76
4.3 Pembahasan.....	83
4.3.1 Perencanaan pelatihan model <i>quantum teaching</i>	83
4.3.2 Pelaksanaan pelatihan model <i>quantum teaching</i>	87
4.3.3 Evaluasi pelatihan model <i>quantum teaching</i>	88
Bab V Simpulan dan rekomendasi	90
5.1 Simpulan	90
5.1.1 Perencanaan pelatihan model <i>quantum teaching</i>	90
5.1.2 Pelaksanaan pelatihan model <i>quantum teaching</i>	90
5.1.3 Evaluasi pelatihan model <i>quantum teaching</i>	91

5.2 Rekomendasi	91
5.2.1 Perencanaan pelatihan model <i>quantum teaching</i>	91
5.2.2 Pelaksanaan pelatihan model <i>quantu teaching</i>	92
5.2.3 Evaluasi pelatihan model <i>quantum teaching</i>	92
Daftar pustaka.....	93
Lampiran	95

Daftar Lampiran

Lampiran	Judul
Lampiran 1	Kisi-Kisi Penelitian
Lampiran 2	Pedoman Wawancara
Lampiran 3	Pedoman Observasi

Daftar Pustaka

Sumber buku

- Abidin, Y. (2011). *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Pres.
- Daryanto & Bintoro. (2014). *Manajemen Diklat*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deporter, B dkk. (2004). *Quantum Teaching: Mempraktekan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Fauzi, I.K. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hasibuan, M. S. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kamil, M. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Marzuki, S. (2010). *Pendidikan Nonformal*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Nasrul, M. (2009). *Tindak Lanjut Program*. Medik. 43.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, D. (1983). *Metoda dan Teknik Kegiatan Belajar Partisipatif*. Bandung. _____ (2001). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. _____ (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metode Penelitian*. Jakarta: Balai Aksara.
- Suprijanto. (2012). *Pendidikan Orang Dewasa Dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Artikel jurnal

- Asih, I. S. (2013). *Tinjauan Pelaksanaan Program Diklat Prajabatan Karyawan Pada Pusat Kajian Dan Pendidikan Dan Pelatihan Aparatur (PKP2A) I Lembaga Administrasi Negara (LAN) Bandung*. Universitas Widayatama, Fakultas Bisnis dan Manajemen. Bandung: Tugas Akhir D3.
- Meitaningrum, D.A (Tanpa Tahun). *Jurnal Administrasi Publik (JAP), Efektivitas Pendidikan dan Pelatihan Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai (Studi pada Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Malang)*. Vol 1, No.3, h. 192-199. Universitas Brawijaya, Malang.
- Pannen, P. dan Ida, M.S. (1997). *Pendidikan Orang Dewasa. Dalam Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi*. Mangajar di Perguruan Tinggi Bagian Dua, hlm. 4-6.
- Tulung, J. M. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Dan pelatihan kepemimpinan Tingkat Iv journal” Acta Diurna”*, III, 1-16.
- Rosita. (2011). *Pemahaman Perilaku dan Strategi Pembelajaran Bagi Orang Dewasa. Kegiatan Bimbingan Teknis Tenaga Pelatih Konservasi dan Pemugaran yang diselenggarakan oleh Balai Konservasi Peinggalan Borobudur*, (p. 3-4). Yogyakarta.

Peraturan perundang-undangan

- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Departemen Agama
- Peraturan Menteri Agama (PMA) Nomor 75 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Pegawai pada Kementerian Agama.
- Peraturan Pemerintah No. 101 Pasal 1 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil (PNS).
- Peraturan Rektor UPI Nomor 3260/UN40/HK/2018 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2018.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen