

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh variabel keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi dengan motivasi sebagai variabel mediasi pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Cimahi, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Artinya semakin baik keterampilan mengajar guru maka semakin baik hasil belajar yang diperoleh siswa.
2. Motivasi belajar secara penuh memediasi pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Cimahi. Artinya, motivasi belajar dipengaruhi oleh keterampilan mengajar guru dan mempengaruhi hasil belajar. Semakin tinggi keterampilan mengajar guru maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa seiring dengan meningkatnya motivasi belajar siswa.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada di lapangan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Pihak Sekolah

Dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru sebaiknya sekolah selalu memfasilitasi guru-guru untuk dapat mengembangkan keterampilan mengajarnya seperti mengadakan *workshop* atau seminar yang berkaitan dengan keterampilan mengajar.

2. Bagi Pihak Guru

Dalam meningkatkan keterampilan mengajar guru hendaknya mengikuti seminar dan diklat yang berkaitan dengan keterampilan mengajar. Kemudian guru hendaknya meningkatkan keterampilan bertanya sehingga pertanyaan mudah dipahami oleh siswa, meningkatkan keterampilan memberikan penguatan, keterampilan mengadakan variasi dengan memperhatikan metode pembelajaran yang digunakan agar kegiatan pembelajaran dapat lebih aktif dan menyenangkan sehingga akan membuat siswa lebih bersemangat dan tidak

merasa jenuh dalam belajar, meningkatkan keterampilan membuka dan menutup pembelajaran, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas sehingga saat kegiatan pembelajaran akan tetap kondusif sehingga siswa dapat fokus dalam belajar, dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan.

3. Bagi Siswa

Dalam meningkatkan hasil belajar, siswa harus berupaya meningkatkan motivasi belajar. Sebaiknya siswa mampu meningkatkan motivasi belajar dalam beberapa aspek indikator motivasi belajar yaitu adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan akan belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya penghargaan dalam belajar, dan adanya lingkungan belajar yang kondusif. Untuk meningkatkan hasrat dan keinginan untuk berhasil yaitu siswa perlu memiliki keinginan berprestasi dengan mengerjakan tugas secara tuntas tanpa menunda-nunda pekerjaannya. Kemudian untuk meningkatkan kebutuhan dan dorongan akan belajar dengan berusaha menghindari kegagalan karena dengan adanya ketakutan akan kegagalan akan dapat mendorong untuk berprestasi. Untuk meningkatkan harapan dan cita-cita masa depan yaitu dengan melakukan kinerja sebaik mungkin karena dengan begitu maka akan dapat mencapai cita-cita yang diinginkan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan lingkup yang lebih luas lagi.
- b. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut untuk dapat melihat faktor-faktor lain yang memberikan pengaruh terhadap hasil belajar untuk permasalahan yang berbeda dan ruang lingkup yang lebih luas lagi .