

No. Daftar/FPEB/431/UN.40.A7.DI/PI/2019

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI**

(Survei Pada Siswa Kelas XI-IIS SMA Negeri di Kota Cimahi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh :

Shafira Mentari Putri

NIM. 1506766

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI**

(Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Cimahi)

Oleh :

Shafira Mentari Putri

1506766

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Shafira Mentari Putri

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI**

(Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Cimahi)

Bandung, Juli 2019

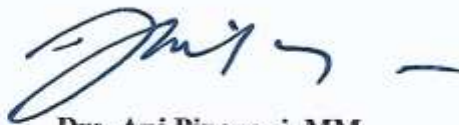
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Hj. Sumartini, MP.
NIP. 195908301986012001

Pembimbing II



Drs. Ani Pinayani, MM.
NIP. 196206121988031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.
NIP. 196302211987032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI-IIS SMA Negeri di Kota Cimahi)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Shafira Mentari Putri
NIM. 1506766

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat karunia dan rahmat-Nya penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Cimahi)”**.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar dengan motivasi belajar sebagai variabel mediasi. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan yang mana masih banyak siswa yang memperoleh hasil belajar di bawah KKM dan mampu memberikan sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki karya tulis ilmiah lainnya.

Bandung, Juli 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat dan Karunia kepada hamba-Nya, dan atas Kuasa-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada, namun karena adanya bantuan, dorongan dan do'a dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Ibu Dr. Hj. Sumartini, MP., selaku pembimbing I serta dosen pembimbing akademik dan bapak Drs. Ani Pinayani, MM., selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan dengan sabar kepada penulis. Semoga Allah SWT memberikan kemudahan dan kelancaran untuk setiap urusannya.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak Salya selaku staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI yang telah banyak membantu penulis.
7. Kedua orangtua tercinta Bapak Tarsaya Darso, S.E., dan Ibu Sri Kuspriani, A.Md., terimakasih atas ketulusan do'a yang dipanjatkan, dukungan yang tak pernah putus, dan kasih sayang serta nasehat yang selalu diberikan kepada penulis.
8. Kakak dan adikku tersayang, Sheila Kantena Putri, S.Si dan Sekar Lestari Putri yang selalu memberikan do'a, semangat dan dukungan sehingga penulis dapat kembali semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Tita Maulina, teman seperjuangan yang telah bersama-sama berjuang, saling memotivasi dan saling menguatkan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Mia Ismiatun, terimakasih telah membantu memberikan solusi ketika penulis mendapati kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat tersayang Sella Diniyanti, Irene Gustiranti, Nuri Ardhianti, Riska Octavianti, Cindy Rosalinda, Novi Lestari, Yoan Colly, Dety Anggraeni, Resty Maylani, Novia Adella, dan Riky Wibawa terimakasih telah mewarnai dunia perkuliahan menjadi terasa menyenangkan, selalu memberikan canda tawanya sehingga membuat segala sesuatu yang terasa sulit selama perkuliahan menjadi terasa lebih mudah.
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi 2015, terutama kelas A yang telah menemani dalam suka maupun duka selama 4 tahun perkuliahan.
13. Keluarga besar BEM MAHAPROPESI terutama Departemen Sosial Politik serta DPM MAHAPROPESI, yang telah memberikan pengalaman berorganisasi kepada penulis.
14. Seluruh siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019, terimakasih telah membantu penulis dalam mengisi angket penelitian ini.
15. Kepada guru-guru di SMA Negeri Kota Cimahi yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu peneliti selama melakukan penelitian disekolah.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT, aamiin.

Bandung, Juli 2019

Penulis

Shafira Mentari Putri 1506766. “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI-IIS SMA Negeri di Kota Cimahi)” Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I : Dr. Hj. Sumartini, MP., dan Dosen Pembimbing II : Drs. Ani Pinayani, MM.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang hasil belajarnya belum mencapai KKM pada mata pelajaran ekonomi yang dilihat dari rata-rata Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil tahun ajaran 2018/2019 pada siswa kelas XI-IIS SMA Negeri di Kota Cimahi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar dan pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 834 siswa dengan sampel sebanyak 250 siswa dengan menggunakan *simple random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linier berganda dengan variabel mediasi menggunakan *SPSS 25*. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Keterampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar. (2) Motivasi belajar secara penuh memediasi pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Keterampilan Mengajar Guru, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Shafira Mentari Putri 1506766. "The Effect of Teacher Teaching Skills and Learning Motivation on Learning Outcomes on Economic Subject (Survey of Class XI-IIS Students of Senior High Schools in Cimahi City)" Under the Guidance of Supervisor I: Dr. Hj. Sumartini, MP., And Supervisor II: Drs. Ani Pinayani, MM.

ABSTRACT

This research is motivated by the number of students whose learning outcomes have not yet reached the Minimum Completion Criteria in economic subjects as seen from the average odd semester (PAS) Assessment of 2018/2019 academic year for students of class XI-IIS of Senior High Schools in Cimahi City. This study aims to determine the effect of teacher teaching skills on learning outcomes and the effect of teacher teaching skills on learning outcomes through motivation to learn on economic subjects. The research method used is an explanatory survey using a questionnaire as a data collection tool. The population in this study were 834 students with a sample of 250 students using simple random sampling. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis with mediating variables using SPSS 25. The results of the study show: (1) Teacher teaching skills have a positive effect on learning outcomes. (2) Learning motivation fully mediation the effect of teacher teaching skills on learning outcomes.

Keywords: Teacher Teaching Skills, Learning Motivation, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR PUSTAKA	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	5
1.3.Tujuan Penelitian	5
1.4.Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN,	
HIPOTESIS	7
2.1. Kajian Pustaka.....	7
2.1.1. Konsep Belajar	7
2.1.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.1.2. Ciri-ciri Belajar	8
2.1.1.3. Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.1.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.1.5. Indikator Hasil Belajar	10
2.1.1.6. Teori Belajar.....	12
2.1.2. Keterampilan Mengajar Guru	13
2.1.2.1. Pengertian Keterampilan Mengajar Guru	13
2.1.2.2. Jenis-Jenis Keterampilan Mengajar Guru	14
2.1.3. Motivasi Belajar	19
2.1.3.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	19
2.1.3.2. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	20
2.1.3.3. Unsur-Unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	20

2.1.3.4. Indikator Motivasi Belajar	21
2.1.3.5. Teori Motivasi Belajar	22
2.2. Penelitian Terdahulu	23
2.3. Kerangka Pemikiran.....	29
2.4. Hipotesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN 33

3.1. Metode Penelitian.....	33
3.2. Objek dan Subjek Penelitian	33
3.3. Populasi dan Sampel	33
3.4. Operasional Variabel.....	36
3.5. Data dan Sumber Data Penelitian	41
3.6. Instrumen Penelitian.....	42
3.6.1. Pengujian Instrumen Penelitian.....	42
3.6.1.1. Uji Validitas	43
3.6.1.2. Uji Reliabilitas	45
3.7. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	47
3.7.1. Teknik Analisis Data.....	47
3.7.1.1. Causal Steps Strategy.....	48
3.7.1.2. Product of Coefficient Strategy.....	50
3.7.2. Uji Asumsi Klasik.....	51
3.7.2.1. Uji Normalitas.....	51
3.7.2.2. Uji Multikolinearitas	51
3.7.3. Pengujian Hipotesis.....	52
3.7.3.1. Uji Simultan Uji-F	52
3.7.3.2. Uji Parsial Uji-t	52
3.7.3.3. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	52

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN 54

4.1. Temuan Penelitian.....	54
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
4.1.1.1. SMA Negeri 1 Cimahi	54

4.1.1.2. SMA Negeri 2 Cimahi	55
4.1.1.3. SMA Negeri 3 Cimahi	55
4.1.1.4. SMA Negeri 4 Cimahi	55
4.1.1.5. SMA Negeri 5 Cimahi	55
4.1.1.6. SMA Negeri 6 Cimahi	56
4.1.2. Gambaran Umum Responden	56
4.1.2.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
4.1.2.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	57
4.1.2.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua	57
4.1.2.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan Orang Tua	58
4.1.3. Gambaran Umum Variabel	58
4.1.3.1. Keterampilan Mengajar Guru (X1).....	58
4.1.3.2. Motivasi Belajar Siswa (X2).....	60
4.1.3.3. Hasil Belajar (Y)	64
4.2. Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	65
4.2.1. Uji Asumsi Klasik.....	65
4.2.1.1. Uji Normalitas.....	65
4.2.1.2. Uji Multikolinearitas	66
4.2.2. <i>Causal Step Strategy</i>	66
4.2.2.1. Pengujian Persamaan Regresi 1	66
4.2.2.2. Pengujian Persamaan Regresi 2	67
4.2.2.3. Pengujian Persamaan Regresi 3	68
4.2.3. Pengujian Hipotesis.....	71
4.2.3.1. Pengujian Hipotesis Persamaan Regresi 1	71
4.2.3.2. Pengujian Hipotesis Persamaan Regresi 2	72

4.2.3.2. Pengujian Hipotesis Persamaan Regresi 3	72
4.2.4. <i>Product of Coefficient Strategy</i>	73
4.3. Pembahasan	73
4.3.1. Gambaran Umum Variabel	73
4.3.2. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar	74
4.3.3. Pengaruh Tidak Langsung Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Saran	79
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nilai Rata-rata Ujian Akhir Semester Ganjil	2
Tabel 2.1. Ciri-Ciri Umum Belajar dan Perkembangan.....	8
Tabel 2.2. Jenis dan Indikator Hasil Belajar	10
Tabel 2.3. Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1. Daftar SMA Negeri di Kota Cimahi	34
Tabel 3.2. Sampel Siswa Kelas XI SMA Negeri Kota Cimahi.....	35
Tabel 3.3. Operasional Variabel.....	36
Tabel 3.4. Skala Pengukuran.....	43
Tabel 3.5. Uji Validitas	44
Tabel 3.6. Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	57
Tabel 4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua.....	57
Tabel 4.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan Orang Tua	68
Tabel 4.5. Rata-rata Simpangan Baku dan Interval Estimasi Keterampilan Mengajar Guru	59
Tabel 4.6. Kategori Keterampilan Mengajar Guru	59
Tabel 4.7 Makna Kategori Keterampilan Mengajar Guru	59
Tabel 4.8 Kategori Keterampilan Mengajar Guru per Indikator.....	61
Tabel 4.9. Rata-rata Simpangan Baku dan Interval Estimasi Motivasi Belajar.....	62
Tabel 4.10. Kategori Motivasi Belajar	63
Tabel 4.11. Makna Kategori Motivasi Belajar.....	62
Tabel 4.12 Kategori Motivasi Belajar per Indikator	63

Tabel 4.13. Rata-rata Simpangan Baku dan Interval Estimasi Hasil Belajar.....	64
Tabel 4.14. Kategori Hasil Belajar.....	64
Tabel 4.15. Makna Kategori Hasil Belajar.....	65
Tabel 4.16. Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov	65
Tabel 4.17. Uji Multikolinearitas	66
Tabel 4.18. Hasil Analisis Persamaan Regresi 1	67
Tabel 4.19. Hasil Analisis Persamaan Regresi 2	68
Tabel 4.20. Hasil Analisis Persamaan Regresi 3	69
Tabel 4.21. Ringkasan Hasil Analisis	70
Tabel 4.22. <i>The Normal Theory Test</i>	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1. <i>Simple Mediation Model</i>	50
Gambar 4.1. Diagram Analisis Persamaan Regresi 1	67
Gambar 4.2. Diagram Analisis Persamaan Regresi 2	68
Gambar 4.3. Diagram Analisis Persamaan Regresi 3	69
Gambar 4.4. <i>Simple Mediation Model</i>	70

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Achmadi, Abu & Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Alma, B. (2010). *Guru Profesional-Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educationl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne, R. (1985). *The Conditions of Learning*. New York: CBS College Publishing.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gujarati, Damodar. (2001). *Ekonometrika Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Gunarsa, Singgih D. (2008). *Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, Oermar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural Satu dan Multigroup Sampai dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- McClelland, D.C. (1976). *The Achievement Motive*. New York: Irvington.
- Mulyasa. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Priyanto, Duwi. (2012). *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: ANDI
- Riduwan dan Kuncoro. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alvabeta.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.

- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sekaran, Uma. (2006). *Metode Penelitian Untuk Bisnis 1*. Jakarta: Salemba Empat.
- Singarimbun, Masri & Sofian Effendi. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3S Indonesia.
- Skinner, B.F. (1991). *The Behavior of Organisms: An Experimental Analysis*. New York: Apperleton-Century.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Suwarna. (2006). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Uno, Hamzah. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M.Uzer. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Jurnal :

- Aroian, L.A. (1944). The Probability Function of The Product of Two Normally Distributed Variables. *Annals of Mathematical Statistics*, 18,265-271.
- Baron, R.M., & Kenny, D.A. (1986). The Moderator –Mediator Variable Distinction in Social Psychological research: Conceptual, Strategic, and Statistical Considerations. *Journals of Personality and Social Psychology*, 51, 1173-1182.
- Bollen, K.A., & Stine, R. (1990). Direct and Indirect Effects: Classical and Bootsrap Estimates of Variability. *Sociological Methodology* , 20, 115-140.

- Feronita, Ana., Harnanik, & Marimin. (2015). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Tentang Persepsi Siswa pada Mata Pelajaran Surat Menyurat Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Palembang Semarang). *Economic Education Analysis Journal Vol. 4 No. 2*.
- Goodman, L.A. (1960). On The Exact Variance of Products. *Journal of The American Statistical Association, 55, 708-713*.
- Kusnendi. (2018). *ARM dengan Variabel Mediasi (Mediation Model)*. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusuma, Zuhaira Laily & Subkhan. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMAN 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal Vol. 4 No. 1 (2015) ISSN : 2252-6544*.
- Novalinda, Eri., Kantun, Sri., Widodo, Joko. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil SMK PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Ilmu Sosial (2017) Vol. 11 No. 2 ISSN: 1907-9990 E-ISSN: 2548-7175*.
- Permatasari, Fitri., Rizal, Yon., & Rusman, Tedi. (2016). Pengaruh Keterampilan Guru Mengajar, Konsep Diri, Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Edukasi Ekobis Vol. 4 No. 4*.
- Preacher, K.J. , & Hayes, A.F. (2004). SPSS and SAS Procedures for Estimating Indirect Effects in Simple Mediation Models. *Behavior Research Methods, Instruments, and Computers, Vol. 36, 717-731*
- Purbianto, Ryan & Rustiana, Ade. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal Vol. 7 No. 1 p-ISSN : 2252-6544 e-ISSN : 2502-356X*.
- Sakinah, Nafiatus & Haryati, Titik. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 2 Kudus Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal Vol. 3 No. 2 ISSN : 2252-6544*.
- Sefani & Latifah, Lyna. (2017). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 14 Semarang. *Economic Education Analysis Journal Vol. 6 No. 1 p-ISSN: 2252-6544 e-ISSN: 2502-356X*.

- Sobel, M.E. (1982). Asymptotic Intervals for Indirect Effects in Structural Equation Models. *Sociological Methodology*.
- Sulistyowati, Yunik & Widiyanto, Sukardi. (2012). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Ekonomi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Magelang Tahun Pelajaran 2011/2012. *Economic Education Analysis Journal Vol. 1 No. 2 ISSN : 2252-654*.
- Wahyu, Eka., Rizal, Yon., & Bangun, Darwin. (2014). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Aktivitas Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Edukasi Ekobis Vol. 2 No. 2*.
- Yuliana, Endang, Sri., & Rosyid, Rum. (2013). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Katolik Talino. *Jurnal Pendidikan FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak*.
- Yulianti, Devi., Bangun, Darwin., & Nurdin. (2013). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Guru Mengajar dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu. *Jurnal Edukasi Ekobis Vol.1 No.1*.
- Novalinda, Eri., Kantun, Sri., & Widodo, Joko. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil SMK PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Ilmu Sosial (2017) Vol. 11 No. 2 ISSN: 1907-9990 E-ISSN: 2548-7175*.

Sumber Lain :

- SMAN 1 Cimahi. (2018). *Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Kelas XI IIS Tahun Pelajaran 2018/2019*. Cimahi: Administrasi Sekolah.
- SMAN 2 Cimahi. (2018). *Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Kelas XI IIS Tahun Pelajaran 2018/2019*. Cimahi: Administrasi Sekolah.
- SMAN 3 Cimahi. (2018). *Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Kelas XI IIS Tahun Pelajaran 2018/2019*. Cimahi: Administrasi Sekolah.
- SMAN 4 Cimahi. (2018). *Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Kelas XI IIS Tahun Pelajaran 2018/2019*. Cimahi: Administrasi Sekolah.
- SMAN 5 Cimahi. (2018). *Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Kelas XI IIS Tahun Pelajaran 2018/2019*. Cimahi: Administrasi Sekolah.
- SMAN 6 Cimahi. (2018). *Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Kelas XI IIS Tahun Pelajaran 2018/2019*. Cimahi: Administrasi Sekolah.