BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah dan tujuan penelitian. Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian yang telah diolah dan dianalisis adalah sebagai berikut :

1. Faktor intrinsik, yang terdiri dari indikator cita-cita atau aspirasi siswa, indikator kemampuan siswa, dan indikator kondisi siswa, yang paling dominan dalam mempengaruhi motivasi belajar siswa di Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan dari ketiga indikator tersebut adalah indikator cita-cita atau aspirasi siswa.
2. Faktor ekstrinsik, yang terdiri dari indikator kondisi lingkungan siswa, indikator unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran, serta indikator upaya guru dalam membelajarkan siswa, yang paling dominan dalam mempengaruhi motivasi belajar siswa di Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan dari ketiga indikator tersebut adalah indikator kondisi lingkungan siswa dan indikator unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran.
3. Faktor intrinsik lebih dominan dibandingkan dengan faktor ekstrinsik dalam mempengaruhi motivasi belajar siswa di Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan. Hal ini dapat terlihat dari perolehan rangking indikator yang menempati urutan pertama dari keenam

indikator, yaitu indikator cita-cita atau aspirasi siswa yang terdapat pada aspek faktor intrinsik.

Jadi dapat disimpulkan bahwa dari keseluruhan aspek, baik faktor intrinsik maupun faktor ekstrinsik, indikator cita-cita atau aspirasi siswa merupakan indikator yang sangat dominan dalam mempengaruhi motivasi belajar siswa di Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan. Hal ini disebabkan karena sebagian besar siswa Program keahlian Teknik Gambar Bangunan mempunyai cita-cita dan aspirasi atau keinginan yang tinggi dalam memotivasi belajarnya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang diharapkan bermanfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan. Berikut saran penelitian yang diajukan :

1. Seorang guru perlu untuk mengetahui dan menyelaraskan cita-cita atau aspirasi siswa dalam proses belajar dan pembelajaran sehingga motivasi belajar siswa dapat lebih meningkat
2. Upaya-upaya yang dilakukan oleh seorang guru dalam membelajarkan siswa sebaiknya lebih ditingkatkan lagi supaya siswa lebih termotivasi belajar di Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan
3. Hasil penelitian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di SMK Negeri 2 Tasikmalaya sebaiknya dijadikan masukkan dan digunakan sebagai rujukan atau referensi khususnya bagi seorang guru agar proses belajar dan pembelajaran menjadi lebih baik.

4. Penelitian lanjutan tentang faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa agar diteliti lebih detail lagi dengan cakupan yang lebih kecil agar penjelasan yang didapat lebih jelas dan luas sehingga proses belajar dan pembelajaran siswa menjadi lebih baik lagi.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN