

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1. 1 Latar Belakang Penelitian	1
1. 2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1. 3 Tujuan Penelitian.....	7
1. 4 Manfaat Penelitian	7
1. 5 Struktur Organisasi Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Literasi	
2.1.1 Pengertian Literasi.....	9
2.1.2 Pengertian Literasi Dini.....	10
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi di Rumah	10
2.1.4 Lingkungan Literasi di Rumah.....	12
2.1.5 Peran keluarga dalam menumbuhkan Literasi Dini di Rumah	13
2.2 Konsep Pendidikan Keluarga	
2.2.1 Pengertian Keluarga	14
2.2.2 Fungsi Keluarga.....	14
2.2.3 Keluarga sebagai Lingkungan Pendidikan	16
2.2.3.1 Pengertian Pendidikan Keluarga	16
2.2.3.2 Metode dan Proses Pendidikan.....	17
2.2.3.3 Bentuk Pendampingan.....	19
2.2.3.4 Cara Pendampingan Belajar Anak.....	19
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Pendampingan Orang Tua dalam Pendidikan Anak.....	20
2.2.5 Pola Asuh dalam Keluarga	
2.2.5.1 Pengertian pola Asuh.....	20
2.2.5.2 Bentuk-bentuk Pola Asuh dalam Keluarga	21
2.3 Konsep Literasi Keluarga	
2.3.1 Pengertian Literasi Keluarga	22
2.3.2 Tujuan Literasi.....	22
2.3.3 Program Literasi Keluarga	23
2.3.4 Pendekatan Literasi Keluarga.....	24
2.3.5 ElemenKunci dalam Literasi Keluarga	24
2.3.6 Kerangka Kerja Literasi	26
2.3.7 Kerangka Berpikir Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	30

Sri Hartini, 2018

UPAYA ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA LITERASI ANAK PADA USIA DINI DI RUMAH: Studi Kasus pada Keluarga yang memiliki Anak Usia Dini di RW 03 Desa Cisetu Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	32
3.3	Teknik Pengumpulan Data	32
3.4	Analisis Data.....	41
3.5	Isu Etik.....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Temuan	
4.1.1	Gambaran Umum Informan	44
4.1.2	Upaya Orang Tua dalam Menyediakan Fasilitas Literasi Anak	46
4.1.3	Upaya orang tua dalam Mendampingi Anak Belajar	54
4.1.4	Upaya orang tua dalam melibatkan pihak lain	58
4.2	Pembahasan	59
4.2.1	Upaya orang tua dalam menyediakan fasilitas literasi Anak	61
4.2.2	Upaya orang tua dalam Mendampingi Anak Belajar	64
4.2.3	Upaya orang tua dalam melibatkan pihak lain	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		
5.1	Simpulan.....	71
5.2	Implikasi dan Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA		
Lampiran-lampiran		

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Jumlah Anak Usia Dini 0-6 Tahun di RW 03	5
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Jadwal Pengumpulan Data	33
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Observasi	35
Tabel 3.4 Jadwal Kegiatan Wawancara	37
Tabel 3.5 Jadwal Kegiatan Dokumentasi.....	39
Tabel 4.1 Fasilitas Literasi Keluarga	53

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Kerja Literasi Keluarga.....	27
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	29
Gambar 4.1 Dokumentasi Fasilitas Literasi K1	47
Gambar 4.2 Dokumentasi Fasilitas Literasi K2	48
Gambar 4.3 Dokumentasi Fasilitas Literasi K3	49
Gambar 4.4 Dokumentasi Fasilitas Literasi K4	51
Gambar 4.5 Dokumentasi Fasilitas Literasi K5	52