

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab V ini berisi kesimpulan dari hasil penelitian dan saran yang diajukan oleh peneliti kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian yang telah dilaksanakan. Bab V berdasarkan hasil perencanaan, pelaksanaan, hambatan, dan upaya yang dihadapi serta minat belajar siswa pada siklus satu, dua, dan tiga pada pembelajaran IPS di kelas VIII C SMP Negeri 26 Bandung mengenai “Penggunaan Spidol warna-warni untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS”.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil data penelitian dan pembahasan pada setiap siklus, mulai dari siklus satu, dua, sampai tiga, penelitian dengan judul “Penggunaan Spidol Warna-warni untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS”. Maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa secara umum siswa kelas VIII C SMP Negeri 26 Bandung mengalami peningkatan setiap siklusnya setelah menggunakan spidol warna-warni dalam pembelajaran IPS.

Secara khusus melalui penelitian yang sudah dilaksanakan, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal, antara lain:

- 1) Perencanaan yang dilakukan oleh peneliti yaitu membuat RPP, catatan lapangan, lembar observasi, lembar kuisioner siswa, LKS, dan lembar soal evaluasi.
- 2) Proses penggunaan spidol warna-warni pada kelas VIII C sendiri terdiri dari perencanaan yaitu merencanakan dan menyediakan alat bantu seperti buku paket IPS, RPP, LKS, serta instrumen penelitian yang diperlukan. Proses pelaksanaan adalah proses yang mendeskripsikan kegiatan yang dilakukan selama penelitian yaitu kegiatan awal pembelajaran hingga selesai. Setiap siklusnya terdapat peningkatan minat belajar siswa.
- 3) Kendala yang dialami dalam melaksanakan penelitian ini adalah guru masih terlalu mendominasi dan kaku dalam pengajaran, waktu yang sangat sempit sehingga membuat guru harus pintar membagi waktu untuk berdiskusi,

menyelesaikan lembar kerja, dan presentasi, karakter peneliti yang kurang tegas menjadikan segalanya sedikit sulit.

- 4) Hasil dalam penggunaan spidol warna-warni untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS telah mencapai hasil yang baik. Hal ini terlihat pada peningkatan-peningkatan yang terjadi pada setiap siklusnya. Pada siklus satu dan dua, minat belajar siswa termasuk ke dalam kategori cukup walaupun jumlah skor nya berbeda, dan pada siklus tiga menunjukkan kenaikan yang sangat signifikan yaitu minat belajar siswa termasuk ke dalam kategori baik.

B. Implikasi

- 1) Dapat mengetahui perencanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan spidol warna-warni dalam meningkatkan minat belajar siswa.
- 2) Dapat mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan spidol warna-warni dalam meningkatkan minat belajar siswa.
- 3) Dapat mengetahui kendala dalam menggunakan spidol warna-warni untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS.
- 4) Dapat mengetahui peningkatan minat belajar siswa menggunakan spidol warna-warni dalam pembelajaran IPS.

C. Rekomendasi

Berdasarkan tindak lanjut penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa rekomendasi untuk beberapa pihak, antara lain:

- 1) Sekolah, diharapkan dalam proses pembelajaran menggunakan media-media pembelajaran ini agar siswa tidak merasa bosan dengan proses pembelajaran yang monoton, sehingga lebih menarik minat perhatian, motivasi, memperbaiki minat belajar siswa. Selain itu, sekolah juga perlu mendukung, memfasilitasi, dan memperbaiki fasilitas yang sudah ada, sehingga guru lebih mudah saat mengajar di kelas.
- 2) Guru, dalam proses pembelajaran, guru harus bisa membuat kelas menjadi menyenangkan agar siswa menjadi termotivasi untuk mengikuti proses

pembelajaran. Selain itu, guru juga perlu memperhatikan penggunaan metode dan media yang sesuai dengan kelas dan siswa.

- 3) Siswa, siswa harus bisa lebih aktif dan percaya diri lagi dalam proses pembelajaran IPS dalam menggunakan media pembelajaran misalnya spidol warna-warni. Dengan menggunakan warna, materi pembelajaran akan lebih mudah diingat sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.
- 4) Peneliti selanjutnya, diharapkan untuk peneliti selanjutnya bisa lebih mengembangkan media pembelajaran lainnya, khususnya spidol warna-warni agar menjadi lebih menarik. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat mencoba metode penelitian yang berbeda namun variabel yang diteliti masih sama, atau bisa juga membandingkan antara objek yang menggunakan spidol warna-warni dengan objek yang tidak menggunakan spidol warna-warni.