

**PENGGUNAAN SPIDOL WARNA-WARNI UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS  
(Penelitian Tindakan Kelas di kelas VIII C )**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Oleh  
Regina Kahirliana  
NIM 1501100**

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**Penggunaan Spidol Warna-warni untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa  
dalam Pembelajaran IPS  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII C SMPN 26 Bandung)**

Oleh  
Regina Kahirliana  
1501100

Skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan

© Regina Kahirliana 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang,  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya ataupun sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

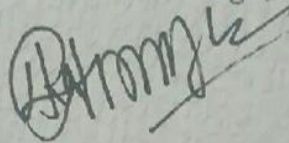
REGINA KAHIRLIANA

**PENGGUNAAN SPIDOL WARNA-WARNI UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas di kelas VIII C SMPN 26 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing I

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd**

NIP. 19611215 198603 2 003

Pembimbing II,



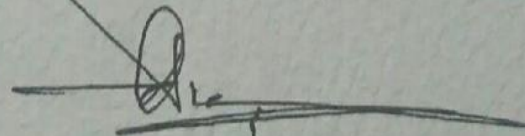
**Drs. Jupri, MT**

NIP. 19600615 198803 1 003

Mengetahui,

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd**

NIP. 19600515 198803 1 002

# **Penggunaan Spidol Warna-warni untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS**

**(Penelitian Tindakan Kelas di kelas VIII C SMPN 26 Bandung)**

**Regina Kahirliana**

**1501100**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VIII C SMPN 26 Bandung. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menggambarkan perencanaan, pelaksanaan, kendala, dan peningkatan dalam penggunaan spidol warna-warni untuk meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini menggunakan PTK dengan model Kemmis dan Taggart dengan menggunakan spidol warna-warni sebagai suatu media pembelajaran. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMPN 26 Bandung sebanyak 32 siswa yang terdiri dari 18 perempuan dan 14 laki-laki. Perencanaan penelitian ini diantaranya menyusun RPP dan membuat instrumen penelitian sesuai kebutuhan peneliti. Penelitian ini dilaksanakan selama tiga siklus dan diperoleh hasil peningkatan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS dari siklus satu sampai siklus tiga. Minat belajar siswa pada siklus satu memperoleh skor sebanyak 34, pada siklus kedua memperoleh skor 43, dan pada siklus ketiga memperoleh skor 67. Peningkatan tersebut salah satunya ditandai dengan banyaknya siswa yang merasa senang saat belajar IPS, antusias saat belajar IPS, dan aktif dalam pembelajaran IPS. Kendala dari penelitian ini diantaranya yaitu pada awal siklus dalam proses pembelajaran masih terlalu mendominasi dan kaku dalam pengajaran, harus dapat mengatur waktu sedemikian rupa agar semua materi dapat tersampaikan, dan yang terakhir yaitu karakter peneliti yang kurang tegas. Penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

**Kata kunci:** *Minat belajar, Spidol Warna-warni*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	
ABSTRACT.....	
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Media Pembelajaran.....	8
1. Definisi Media Pembelajaran.....	8
2. Macam-macam Media Pembelajaran.....	8
3. Penggunaan Spidol Warna-warni dalam pembelajaran IPS.....	9
B. Minat Belajar.....	10
1. Definisi Minat Belajar.....	10
2. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	12
3. Jenis-jenis Minat Belajar.....	15
4. Cara Meningkatkan Minat Belajar.....	16
5. Indikator Minat Belajar.....	17
C. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	18
1. Definisi IPS.....	18
2. Karakteristik IPS.....	19
3. Tujuan IPS.....	19

D. Model Pembelajaran yang digunakan dalam Penelitian.....	20
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	22
F. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Wawancara.....	27
2. Catatan Lapangan.....	29
3. Pedoman Observasi.....	29
E. Analisis Data.....	32
F. Validitas Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	35
1. Profil dan Sejarah Sekolah.....	35
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	36
B. Subjek Penelitian.....	37
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
1. Observasi Awal.....	39
2. Deskripsi Hasil Wawancara Awal.....	40
3. Deskripsi Penelitian Siklus.....	41
D. Hasil Penelitian.....	73
1. Hasil Wawancara.....	73
E. Pembahasan.....	76
1. Perencanaan Penggunaan Spidol Warna-warni untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS.....	76
2. Penggunaan Spidol Warna-warni untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS.....	77
3. Kendala yang dihadapi dalam Pelaksanaan Penggunaan Spidol Warna-warni untuk Meningkatkan Minat belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS.....	78

4. Peningkatan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Simpulan.....	80
B. Implikasi.....	81
C. Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	83
RIWAYAT HIDUP.....	
LAMPIRAN.....	

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku

- Buzan, T. (2009). *Buku Pintar Mind Map*. Alih Bahasa Susi Purwoko. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Harjanto. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ormond, Jeane Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Erlangga.
- Sapriya dkk. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Gorup.
- Sardiman, AM. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudiran, Ridwan Abdullah Sani. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas Profesi Guru*. Tangerang: Tsmart Printing.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum Pembelajaran. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Wahab, Abdul Aziz. (2009). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: ALFABETA.
- Wiriatmajadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Witherington, H. Carl. (1991). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.



## **B. Jurnal**

- Hidayah, Noer dkk. (2013). *Penggunaan Spidol Warna untuk Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat*. Universitas Sebelas Maret: Jurnal Pendidikan Vol: 1 No: 8.
- Joni, Purwono dkk. (2014). *Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan*. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 2, No. 2, hlm. 127-144.
- Marthinus dkk. (2013). *Peningkatan Minat Belajar dengan Menggunakan Metode Inquiry pada Pembelajaran IPA di kelas V Sekolah Dasar*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Untan.
- Nurhasanah, Siti dan Sobandi. (2016). *Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia: Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol: 1, No: 1, Agustus 2016, hlm. 135-142.
- Purnomo, Arif dkk. (2016). *Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS pada Materi Kontroversi (Controversy Issues) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Semarang*. Universitas Trisakti: Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 33 No. 1.
- Rosa Vannya, Annisa. (2014). *Pengembangan Green Behavior melalui Babasan Paribasa Sunda dalam Pelajaran IPS*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusmiati. (2017). *Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa Ma Al Fattah Sumbermulyo*. STKIP Nurul Huda Sokuraja OKU Timur Sumatera Selatan. Vol. 1, No. 1, Februari 2017, hlm. 21-36.

## **C. Skripsi**

- Latifah, Umi. (2017). *Peningkatan Pemahaman Konsep IPS melalui Penerapan Metode Active Learning Tipe Index Card Match pada Siswa Kelas VA Ngoto Tahun Pelajaran 2016/2017*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nasrani, Gervin. (2018). *Pengaruh Penerapan Strategi Permainan Ular Tangga terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhayati, Wahyu Indah. (2017). *Peningkatan Minat Belajar Siswa melalui Metode Games dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.