

ANALISIS KELAYAKAN MATERI HIDROLISIS GARAM
PADA BUKU TEKS KIMIA SMA/MA KELAS XI
BERDASARKAN KRITERIA TAHAP SELEKSI DARI 4S TMD

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia



Oleh,

Nabila Nur Fadhilah

NIM. 1505369

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019

ANALISIS KELAYAKAN MATERI HIDROLISIS GARAM
PADA BUKU TEKS KIMIA SMA/MA KELAS XI
BERDASARKAN KRITERIA TAHAP SELEKSI DARI 4S TMD

Oleh
Nabila Nur Fadhilah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Nabila Nur Fadhilah 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

NABILA NUR FADHILAH

ANALISIS KELAYAKAN MATERI HIDROLISIS GARAM
PADA BUKU TEKS KIMIA SMA/MA KELAS XI
BERDASARKAN KRITERIA TAHAP SELEKSI DARI 4S TMD

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. paed. Sjaeful Anwar

NIP.196208201987031002

Pembimbing II



Drs. Asep Suryatna, M.Si

NIP.196212091987031002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kimia



Dr. Hendrawan, M.Si

NIP.196309111989011001

ABSTRAK

Buku teks merupakan bentuk bahan ajar yang berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan buku teks yang digunakan di 5 dari 27 SMA negeri di kota Bandung, berdasarkan tiga kriteria tahap seleksi dari *Four Steps Teaching Material Development (4S TMD)* yaitu kesesuaian dengan kurikulum, kebenaran konsep, dan penanaman nilai pada materi hidrolisis garam. Hasil identifikasi konsep pada objek penelitian menunjukkan pada objek penelitian terdapat 8 konsep. Pada kriteria pertama, dilakukan analisis keluasaan dan kedalaman Hasil analisis keluasaan menunjukkan bahwa objek penelitian dianggap kurang luas karena tidak memuat 2 label konsep. Hasil analisis kedalaman menunjukkan bahwa terdapat 3 konsep yang kurang dalam, 2 konsep yang sesuai dan 3 konsep yang terlalu dalam. Pada kriteria kedua yakni kebenaran konsep, hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat satu konsep dinyatakan salah. Terakhir, kriteria ketiga yaitu identifikasi penanaman nilai, hasil menunjukkan bahwa terdapat lima nilai yang ditanamkan dalam materi pada objek penelitian yakni disiplin, toleransi, demokratis, komunikatif, dan rasa ingin tahu. Berdasarkan hasil analisis ketiga kriteria pada objek penelitian menunjukkan bahwa kelayakan materi hidrolisis garam pada objek penelitian dianggap cukup.

Kata kunci: Buku Teks, Hidrolisis Garam, 4S TMD

ABSTRACT

Textbook is the influence teaching material on learning process. This study was conducted to determine the feasibility of the textbook whis is used of 5 from 27 SMA in Bandung, based on three criteria of the selection phase of Four Steps Teaching Material Development (4S TMD) that is scope based on with curriculum claim, concept validaty, and character or skill building in salt hydrolysis material. To know achievement the first criteria is scope based on with curriculum claim, so is done the large analysis and the depth. The results identification concept on the research object there are 8 concepts. The first criteria, do large analysis and depth analysis. The result of large analysis show that it's large not yet, because of no extend two concept label. The result of depth analysis indicate such as three concepts that discussion is less depth, two concept that suitable, and three concept is more depth. On the second acievement criteria is the concept validity, the result of analysis there is one concept fault. The last, analysis was conducted to examine the attainment of character building criterion, the result show there are five character which is built in the material of research object is dicipline, tolerance, communicative, democratic, and curiosity. Based on the result analysis three criterias in research object show that is the feasibility saly hydrolysis material in the research object is sufficient.

Keywords: *Textbook, Salt Hydrolysis, 4S TMD*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.6. Struktur Organisasi Skripsi.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Bahan Ajar.....	8
2.2. Buku Teks.....	11
2.3. Metode 4S TMD	12
2.4. Tinjauan Materi Hidrolisis Garam.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian	28
3.2. Objek Penelitian	29

3.3. Alur Penelitian.....	29
3.4. Pengumpulan Data.....	33
3.5. Analisis Data	38
3.6. Penjelasan Istilah	39

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Kesesuaian Materi Hidrolisis Garam dalam Buku Teks <i>Kimia untuk SMA/MA Kelas XI</i> oleh Penulis A, Penerbit B dengan Kurikulum 2013	41
4.2. Kebenaran Konsep Materi Hidrolisis Garam dalam Buku Teks <i>Kimia untuk SMA/MA Kelas XI</i> oleh Penulis A, Penerbit B	63
4.4. Nilai yang Ditanamkan pada Materi Hidrolisis Garam dalam Buku Teks <i>Kimia untuk SMA/MA Kelas XI</i> oleh Penulis A, Penerbit B	64

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan.....	68
5.2. Implikasi	69
5.2. Rekomendasi	69

DAFTAR PUSTAKA

71

LAMPIRAN-LAMPIRAN

75

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, dkk. (2018). *Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Menggunakan Tes Diagnostic Multiple Choice Berbantuan CRI (Certainty of Response Index)*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol. 12 No. 1, Tahun 2018.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aditia, M. & Novianti. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Salingtematis) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Nahdatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Scietae Educatia* Vol. 2 No.1, Mei 2015.
- Akbar. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akbari, T. dkk. (2017). Analisis Keterbacaan Mahasiswa Terhadap Buku Teks Terjemahan Materi Asam Basa. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*. Vol.2, No.1, Januari 2017.
- Amri, S. & Ahmadi I.K. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran Pengaruhnya terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anwar, S. (2018). *Pengolahan bahan ajar*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Badan Penelitian dan Pengembangan (Balitbang). (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Belawati, T. (2003). *Materi Pokok Pengembangan Bahan Ajar Edisi Ke-Satu*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Blackman, A., dkk. (2012). *CHEMISTRY 2nd EDITION*. USA : John Wiley & Sosns Australia, Ltd.
- Brady, J., dkk. (2009). *CHEMISTRY FIFTH EDITION*. Hoboken : John Wiley & Sosns Inc.
- Brown, dkk., (2012). *Chemistry : The central science)12th edition*. New York : Pearson Prentice Hall.
- Burdge, J. (2014). *Chemistry Third Edition*. New York : McGraw-Hill.
- Chang, R, dkk. (2010). *CHEMISTRY TENTH EDITION*. New York : McGraw-Hill.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta : Depdiknas.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Panduan pengembangan bahan ajar berbasis TIK*. Kementerian Pendidikan Nasional: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Fadilah, A. Z. (2018). *Analisis Kelayakan Buku Teks Kimia SMA/MA Kelas XI Materi Kesetimbangan Kimia Berdasarkan Kriteria Tahap Seleksi dari 4S TMD*. (Skripsi). Sekolah Sarjana Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI, Bandung.
- Fitria, A. N. (2016). *Analisis Kelayakan Buku Teks Kimia SMA/MA Kelas XI Materi Kesetimbangan Kimia Berdasarkan Kriteria Tahap Seleksi dari 4S TMD*. (Skripsi).
- Hanifah, U. (2014). Pentingnya Buku Ajar yang Berkualitas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal At-Tajdid*, Vol.3 No.1, Januari 2014.
- Hamalik, O. (2002). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem/BMA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendri, S. & Wawan S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Tema Gempa Bumi Menggunakan Four Step Teaching Materials Developments. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 12(1)(2016) 65-76.
- Herron, J.D., dkk. (1977). Problem associated with concept analysis. *Journal Science Education*, 6 (12), hlm. 185-199.
- Huitt, W. (2011). *Bloom et al. 's taxonomy of the cognitive domain*. Valdosta, GA: Educational Psychology Interactive.
- Kusumam, Aliangga dkk. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol.23, No.1, Mei 2016.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2013a). *Salinan lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 69 tahun 2013 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krippendorff, K. (2013). *Content analysis: An introduction to its methodology*. London: SAGE Publications.
- Marzuki. (2012). *Pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran di sekolah*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, hlm. 33-44.
- Masripah, I. (2016). *Analisis kelayakan buku teks kimia SMA/MA kelas XI materi hidrolisis garam berdasarkan kriteria tahap seleksi dari 4S TMD*. (Skripsi). Sekolah Sarjana Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI, Bandung.
- Mudlofir, A. (2011) *Aplikasi pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan bahan ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Muslich, M. (2010). *Textbook writing : dasar-dasar pemahaman, penulisan, dan pemakaian buku teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurjaya, Gede. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Pembelajaran Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Aplikatif Mahasiswa. *Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra* Vol. 1 No.2, November 2012.

- Nurjaya, Gede. (2012). Identifikasi materi ajar kepariwisataan serta relevansinya dengan materi ajar bahasa Indonesia ragam kepariwisataan untuk siswa kelas X SMK program keahlian UPW di kota Denpasar. *Jurnal Seminar Nasional Inovatif II Undiksha, Singaraja*. Tahun 2014.
- Nugroho, E. D. dkk. (2017). Analisis Isi, Penyajian Materi dan Keterbacaan dalam Buku Teks IPA Kurikulum 2013 SMP Kelas VII Semester 1. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* Vol.3 No.2, Tahun 2017.
- Patilima, H. (2011). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Peraturan Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Salinan lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 21 tahun 2016 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Salinan lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 24 tahun 2016 tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Petrucci, Ralph H. (2011). *GENERAL CHEMISTRY Principles and Modern Application : Terjemahan KIMIA DASAR Prinsip-Prinsip dan Aplikasi Modern*. Erlangga.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, B. M. (2017). *Analisis Kelayakan Bahan Ajar IPA SMP/MTs Kelas VIII pada Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif Berdasarkan Kriteria Tahap Seleksi dari 4S TMD*. (Skripsi). Bandung: FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmawati, Gustini. (2015). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah di SMAN 3 Bandung. *Jurnal Edulab* Vol. 5 No. 1, Mei 2015.
- Ramadhan, I. (2015). *Analisis Materi Struktur Atom pada Buku Teks Pelajaran SMA/MA Kelas XI dari Perspektif 4S TMD pada Tahap Seleksi*. (Skripsi). Bandung: Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saifulloh, Moch. dkk. (2012). Strategi Peningkatan Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol. 5 No.2, November 2012.
- Salirawati, D. (2016). *Pengembangan model instrumen pendeteksi miskonsepsi kimia pada peserta didik SMA*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, UNY, Yogyakarta.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, R.A., dkk. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog untuk Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 3 No. 2, Tahun 2014.

- Satori, D. & Komariah, A. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Silberberg, Martin S. (2010). *PRINCIPLES OF GENERAL CHEMISTRY, SECOND EDITION*. USA : McGraw Hill.
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan buku teks pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulisnawati, L. (2014). *Pengembangan bahan ajar pokok bahasan hidrolisis garam yang diolah dengan empat tahap pengolahan bahan ajar*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI, Bandung.
- Sungkono, dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Tarigan, H.G. & Tarigan, D. (1986). *Telaah buku teks bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Wahyuningrum, Septi & Suyono. (2013). Pola Pergeseran Konsepsi Siswa pada Struktur Atom Setelah Pembelajaran dengan Strategi Pogil. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol. 2 No.1, Januari 2013.
- Whitten, K. W., dkk. (2014). *Chemistry Tenth Edition*. USA : Cengage Learning.
- Zuriah, Nurul dkk. (2016). Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensial Lokal. *Jurnal Dedikasi* Vol. 13, Mei 2016.