

BAB III

METODE EVALUASI

A. Lokasi dan Subjek Evaluasi

Subjek dalam evaluasi ini berupa instrumen penilaian dalam Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Produktif kelas X tahun ajaran 2011/2012 pada kompetensi keahlian Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura (ATPH) dengan bentuk soal pilihan ganda sebanyak 20 butir dan essay 5 butir.

Instrumen yang digunakan diperoleh dari dokumen SMK N 1 Bojongpicung tahun ajaran 2011/2012 yang berlokasi di Jalan Darmaga Desa Sukaratu Kecamatan Bojongpicung Kabupaten Cianjur.

B. Metode Evaluasi

Metode yang digunakan dalam evaluasi ini yaitu metode evaluatif. Metode ini memberikan *judgement* atau penilaian tentang sesuatu baik dari kelebihan ataupun kekurangannya.

C. Instrumen Evaluasi

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam evaluasi ini berupa:

1. Alat Penilaian

Instrumen penilaian UAS dengan bentuk soal pilihan ganda dan essay Mata Pelajaran Produktif kelas X tahun ajaran 2011/2012 pada kompetensi keahlian Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura (ATPH) dengan Standar Kompetensi: Mengendalikan Gulma, Mengendalikan Hama, Mengendalikan Penyakit dan Mengairi Tanaman.

2. Lembar Telaah Soal

Telaah mutu soal yang terbagi ke dalam 3 aspek yaitu: materi, konstruksi dan bahasa. Soal dengan bentuk pilihan ganda dan essay masing-masing memiliki persyaratan yang harus dipenuhi untuk setiap butirnya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam evaluasi ini melalui studi dokumentasi. Riduwan (2004:77) mengemukakan bahwa “studi dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, film dokumenter, dan data-data yang relevan penelitian”. Studi dokumenasi yang dilakukan yaitu mengevaluasi instrumen penilaian UAS Mata Pelajaran Produktif pada kompetensi keahlian Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura (ATPH) di SMK N 1 Bojongpicung.

E. Teknik Pengolahan Data

1. Tingkat Kesukaran

Menurut Pusat Pendidikan Nasional tingkat kesukaran soal pilihan ganda diperoleh melalui perhitungan dengan menggunakan rumus (Zulaiha, 2011:4):

$$TK = \frac{JB}{n}$$

Keterangan:

TK = tingkat kesukaran

JB = banyak siswa yang menjawab soal benar

n = banyak siswa

Tingkat kesukaran soal essay diperoleh melalui perhitungan dengan menggunakan rumus (Zulaiha, 2011:35):

$$TK = \frac{\text{Mean}}{\text{Skor Maksimum}}$$

Keterangan:

TK = tingkat kesukaran soal essay

Mean = rata-rata skor siswa

Skor Maksimum = skor maksimum yang ada pada pedoman penskoran

2. Daya Pembeda

Daya pembeda soal pilihan ganda diperoleh melalui perhitungan dengan menggunakan rumus (Zulaiha, 2011:4):

$$DP = \frac{K_A}{n_A} - \frac{K_B}{n_B}$$

Keterangan:

DP = daya pembeda soal

K_A = banyak siswa pada kelompok atas yang menjawab benar

K_B = banyak siswa pada kelompok bawah yang menjawab benar

n_A = banyak siswa pada kelompok atas

n_B = banyak siswa pada kelompok bawah

Daya pembeda soal essay diperoleh melalui perhitungan dengan menggunakan rumus (Zulaiha, 2011:29):

$$DP = \frac{\text{Mean}_A - \text{Mean}_B}{\text{Skor Maksimum}}$$

Keterangan:

DP = daya pembeda soal essay

Mean_A = banyak siswa pada kelompok atas yang menjawab benar

Mean_B = banyak siswa pada kelompok bawah yang menjawab benar

Skor Maksimum = skor maksimum yang ada pada pedoman penskoran

3. Validitas

Perhitungan validitas dilakukan dengan rumus korelasi *product moment*, yaitu dengan perhitungan angka kasar. Teknik perhitungan yang digunakan untuk menganalisis validitas tes ini adalah teknik korelasional biasa, yakni korelasi antara skor-skor tes yang

divalidasikan dengan skor-skor tes tolak ukurnya dari peserta tes yang sama.

Rumus korelasi *product moment* (Arikunto, 2012:87):

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi antara X dan Y

N = jumlah responden

X = skor tiap pertanyaan

Y = skor total

4. Reliabilitas

Perhitungan koefisien reliabilitas soal pilihan ganda dihitung dengan menggunakan rumus Spearman-Brown (Arikunto, 2012:107) sebagai berikut:

$$r_{11} = \frac{2r_{\frac{1}{2}\frac{1}{2}}}{(1 + r_{\frac{1}{2}\frac{1}{2}})}$$

Keterangan:

$r_{\frac{1}{2}\frac{1}{2}}$ = korelasi antara skor-skor setiap belasan tes

r_{11} = koefisien reliabilitas yang sudah disesuaikan

Analisis reliabilitas soal essay digunakan rumus sebagai berikut

(Suprian AS, 2001:99):

$$r_{11} = \frac{2r_{\frac{1}{2}\frac{1}{2}}}{(1 + (n - 1) r_{\frac{1}{2}\frac{1}{2}})}$$

5. Judgment Expert

Karena metode yang digunakan dalam evaluasi ini adalah metode evaluatif, maka dalam prosesnya membutuhkan bantuan jasa evaluator lain yang kompeten dalam bidangnya untuk menelaah mutu soal disamping penulis sebagai evaluator tetap. Telaah mutu soal berdasarkan pertimbangan ahli. Aspek materi ditelaah oleh tim ahli dibidang kejuruan yang dimaksud, sedangkan untuk aspek konstruksi dan bahasa ditelaah oleh tim ahli akademi bahasa.

F. Analisis Data

Data hasil evaluasi yang telah diolah kemudian dianalisis untuk menjawab rumusan masalah evaluasi. Data kuantitatif diperoleh dari penjabaran formula dengan menggunakan program Microsoft Excel 2010, sedangkan data kualitatif diperoleh dari *judgment expert* menurut 3 sumber. Data yang diperoleh dari setiap sumber kemudian ditriangulasi untuk meyakinkan bahwa data dari semua sumber mengarah pada satu kesimpulan sehingga kesimpulan yang ditarik bisa kuat. Hasil data kuantitatif dan kualitatif kemudian diinterpretasi dan disinkronisasi dengan teori-teori yang digunakan.

G. Prosedur Evaluasi

Langkah-langkah evaluasi ini dibagi menjadi tiga tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir.

1. Tahap Persiapan

a. Memilih Masalah

b. Studi Pendahuluan

Studi pendahuluan dilakukan sebelum melaksanakan evaluasi yang sesungguhnya. Studi pendahuluan ini dimaksudkan untuk mencari informasi yang diperlukan peneliti agar masalahnya menjadi jelas kedudukannya.

c. Merumuskan Masalah

Peneliti merumuskan masalah setelah memperoleh informasi yang didapat dari studi pendahuluan sehingga jelas dari mana harus mulai, ke mana harus pergi, dan dengan apa masalah tersebut dievaluasi.

d. Menyusun *Outline*

Outline ini berisi mengenai garis besar dari masalah yang akan dievaluasi, dimulai dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan evaluasi, metodologi evaluasi, dan daftar pustaka.

e. Membuat surat-surat untuk mendapatkan persetujuan dan pembimbing

f. Proses bimbingan menuju seminar desain proposal

g. Menyusun desain proposal yang dimulai dari BAB I, BAB II, BAB III, dan Instrumen Evaluasi sebagai bahan seminar

h. Seminar desain proposal

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan dilakukan setelah seminar desain proposal dan hasil perbaikan seminar disetujui, meliputi:

- a. Pengumpulan data
- b. Pengolahan data
- c. Analisis data
- d. Penyusunan dan pembahasan hasil data evaluasi
- e. Penyusunan draft skripsi
- f. Seminar skripsi
- g. Tahap perbaikan draft skripsi hasil seminar

3. Tahap Akhir

Draft skripsi yang telah disetujui dijadikan bahan ujian sidang skripsi.