

## ABSTRAK

### EVALUASI INSTRUMEN PENILAIAN AKHIR SEMESTER MATA PELAJARAN PRODUKTIF DI SMK N 1 BOJONGPICUNG

Resti Yustikavianti  
0811772

Evaluasi ini dilatarbelakangi oleh adanya tuntutan kepada guru untuk membuat soal yang mampu mengetahui kompetensi peserta didik. Tujuan dari evaluasi ini adalah untuk memberikan penilaian terhadap kualitas instrumen penilaian Ujian Akhir Semester (UAS) di SMK N 1 Bojongpicung berdasarkan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif. Hasil evaluasi ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai pedoman dan bahan pertimbangan dalam pembuatan alat penilaian pada UAS selanjutnya, serta memotivasi guru untuk meningkatkan kemampuan dalam menyusun alat penilaian.

Metode yang digunakan dalam evaluasi ini adalah metode evaluatif. Subjek dalam evaluasi ini berupa instrumen penilaian dalam UAS Mata Pelajaran Produktif kelas X (sepuluh) tahun ajaran 2011/2012 pada kompetensi keahlian Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura (ATPH) dengan bentuk soal pilihan ganda sebanyak 20 butir dan essay 5 butir. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa studi dokumentasi.

Instrumen penilaian UAS yang digunakan setelah dikaji secara kuantitatif sebagian besar memiliki tingkat kesukaran, daya pembeda, validitas dan reliabilitas yang kurang baik. Instrumen penilaian UAS yang dikaji secara kualitatif berdasarkan *judgment expert* terhadap aspek materi sudah baik, sedangkan aspek konstruksi dan bahasa terdapat banyak sekali butir-butir soal yang tidak memenuhi kaidah penulisan soal dan harus direvisi. Dari hasil temuan evaluasi pada instrumen penilaian UAS Mata Pelajaran Produktif di SMK N 1 Bojongpicung, perlu adanya peningkatan pemahaman guru dalam membuat sebuah instrumen penilaian yang baik.

Kata kunci: Evaluasi, Instrumen Penilaian, Ujian Akhir Semester

## ABSTRACT

### EVALUATION OF ASSESSMENT INSTRUMENT FOR THE FINAL SEMESTER OF PRODUCTIVE LESSON AT SMK N 1 BOJONGPICUNG

Resti Yustikavianti  
0811772

This evaluation made with the purpose of the request for a teacher to develop a questionnaire that capable of reading any competence of a students. The purpose from this study is to provide an assessment of quality assessment instrument for the final exams (UAS) at SMK N 1 Bojongpicung based on quantitative analysis and qualitative analysis. The result from this evaluation are expected to provide benefit as a guide and for consideration in making an assessment for the next exams and motivate teachers to improve skills in developing assessment tools.

The methods used in this evaluation is evaluative method. Subjects in this evaluation are assessment instrument on the final exams productivity lesson at class X (ten) academic year 2011/2012 at competency skills of Agribusiness Food Crops and Horticulture with a form of 20 multiple choice questions and 5 essays. data collection techniques that used in this evaluation is documentation study.

instrument of the final exam Assessment that used after studied with quantitative most have levels of difficulty, differentiator, validity and reliability that deficient. Assessment instrument for the final exam studied with qualitative based on judgment expert for material aspect is a proper instrument. While the construction aspect and language there's too many items that do not meet the rules of writing and have to be revised. From the result of assessment instrument for the final exam productivity lessons at SMK N 1 Bojongpicung, teachers need for understanding improvement on making a better assessment instrument.

Keyword: Evaluation, Assessment Instrument, Final Exam