

ANALISIS NILAI-NILAI SOSIAL MELALUI *OUTDOOR EDUCATION*

SKRIPSI

**Diajukan sebagai bagian dari persyaratan untuk
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh:

Satrio Nugraha

1203931

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN

REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

ANALISIS NILAI-NILAI SOSIAL MELALUI *OUTDOOR EDUCATION*

Oleh:

Satrio Nugraha

**Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi**

© Satrio Nugraha, 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

SATRIO NUGRAHA

ANALISIS NILAI-NILAI SOSIAL MELALUI *OUTDOOR EDUCATION*

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO

NIP. 196207181988031004

Pembimbing II



Dr. Dian Budiana, M.Pd

NIP. 197706292002121002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

ANALISIS NILAI-NILAI SOSIAL MELALUI *OUTDOOR EDUCATION*

Oleh:

Satrio Nugraha

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO

Dr. Dian Budiana, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan nilai-nilai sosial pada peserta didik di SMK Tunas Bangsa melalui *outdoor education*. **Metode.** Penelitian ini menggunakan desain *ex-postfacto* dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *nonprobability sampling* sedangkan bentuk yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Siswa-siswi kelas X yang berjumlah 40 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah angket (kuisisioner) dengan skala Likert. **Hasil.** Dari sebanyak 46 butir pernyataan pada kuisisioner yang peneliti bagikan, hasilnya sebanyak 22 pernyataan hasil jawaban responden digolongkan ke dalam kategori kurang dari setengahnya, 2 pernyataan hasil jawaban responden digolongkan ke dalam kategori setengahnya dan 22 pernyataan hasil jawaban responden digolongkan ke dalam kategori lebih dari setengahnya. **Simpulan.** Dari hasil temuan dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengembangan nilai-nilai sosial melalui *outdoor education* di SMK Tunas Bangsa masih belum maksimal.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Sosial, Outdoor Education.

ABSTRACT

ANALYSIS OF SOCIAL VALUES THROUGH OUTDOOR EDUCATION

By:

Satrio Nugraha

This Final Paper is Guided by:

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO

Dr. Dian Budiana, M.Pd

The aim of the research is to find out the social values development on students in SMK Tunas Bangsa through outdoor education, **Method.** Expostfacto method is used and nonprobability sampling is chosen as a sampling taking technique, meanwhile the point of taking sampling is purposive sampling. 40 students of the first grade of senior high school are chosen as a sample. The technique that used is Likert scale questionnaire. **Result.** 46 statements have distributed by the writer, the result shows that 22 statement that have been answered by the students was categorized to less than a half, two statement are categorized to the half and 22 statement are categorized more than the half. **The result.** After having the research, it can be concluded that social values development of the students in SMK Tunas Bangsa have not maximal.

Keyword: social values, outdoor education

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK (ABSTRACT)	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Nilai-Nilai Sosial	10
2.2 <i>Outdoor Education</i>	15
2.3 Penelitian Yang Relevan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Partisipan	23
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.4 Instrumen Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.6 Analisis Data	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Temuan	38
4.1.1 Uji Normalitas Data	39
4.1.2 Deskripsi Data	39
4.1.2.1 Hasil Analisis Persentase Nilai Kerjasama	39

4.1.2.2 Hasil Analisis Persentase Nilai Komunikasi	44
4.1.2.3 Hasil Analisis Persentase Nilai Interaksi Sosial	51
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Diskusi Penemuan	57
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. dan Kusumah JD. (2012). *Model Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: FPOK-UPI.
- Aisyah, SN. (2014). *Pengaruh Fun Outbound Terhadap Motivasi Olahraga Siswa Dalam Ekstrakurikuler Bola Basket Putri*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fatah, MRA. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung dan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Permainan Sepakbola Di SMAN 15 Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Firdaus, R. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Sepakbola Terhadap Interaksi Sosial Siswa Di SMP Negeri 3 Lembang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fiqri, RR. (2013). *Perbandingan Pendekatan Taktis dan Teknis Terhadap Partisipasi Belajar Gerak Siswa SMAN 1 Garut*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hardiansyah, DD. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Konvensional Terhadap Perilaku Sosial Siswa Pada Pembelajaran Aktivitas Permainan Bulutangkis*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Irawan, PA. (2015). *Perbandingan Model Pembelajaran PSI (Personalized System for Instructional) Dengan Model Pembelajaran Konvensional*

Terhadap Hasil Belajar Bermain Bolabasket. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Jatmiko, T. (2007). *Pendidikan Jasmani Melalui Outbound.* (Jurnal)

Juliantine, T. Subroto, T. dan Yudiana, Y. (2013). *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani.* Bandung: Bintang WarliArtika.

Mahera, A. (2014). *Dampak Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Terhadap Motivasi Belajar.* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Majelis Umum 2200 A (XXI) tertanggal 16 Desember 1966, *Kovenan Internasional Tentang Hak Ekonomi, Sosial, dan Budaya.*

Ma'mun, A. (2015). *Kepemimpinan dan Kebijakan Pembangunan Olahraga.* Bandung: Red Point.

Martono. (2011). *Upaya Mengoptimalkan Kemampuan Lari Cepat Dengan Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bukuran 1 Kalijambe Sragen Tahun Pelajaran 2010/2011.* (Skripsi). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Mufid, M. (2010). *Komunikasi & Regulasi Penyiaran.* Jakarta: Kencana.

Muhibbah, dkk. 2014. *Makalah Lembaga-lembaga Pendidikan di Indonesia.* [Online]. Diakses dari <http://habbatillahberbagi.blogspot.co.id/2015/07/makalah-lembaga-lembaga-pendidikan-di.html>.

Permana, BC. (2015). *Perbedaan Nilai-Nilai Sosial Pada Peserta Didik Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Dengan Peserta Didik Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Non Olahraga Di SMA Negeri 3 Yogyakarta.* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Prastiwi, V. (2010). *Outbound (Pembentuk Kepribadian, Pengembangan Mental, dan Budi Pekerti).* Jakarta: Nobel Edumedia.

- Rismayanthi, C. (2011). *Peningkatan Kreativitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Rekreasi Melalui Outbound Di Sekolah*. (Skripsi). Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Rusmin. (2014). *Ranah Kognitif Dalam Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari http://nurjadinrusmin.blogspot.co.id/2014/07/ranah-kognitif-dalam-pembelajaran_8.html
- Septiana, MM. (2014). *Pengaruh Model Peer Teaching Terhadap Waktu Aktif Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bola Basket*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Subagja, R. (2012). *Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadap Pembentukan Kerjasama (PTK)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, Y. (2015). *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Tanpa Nama. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional