

No. Daftar/FPEB/427/UN.40.A7.DI/PI/2019

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
DENGAN VARIABEL MODERATOR LINGKUNGAN KELUARGA
DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kecamatan Lembang dan
Kecamatan Parongpong Tahun Ajaran 2018/2019)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Oleh:

Sukmawati Mustika

1501928

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2019

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
DENGAN VARIABEL MODERATOR LINGKUNGAN KELUARGA
DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kecamatan Lembang dan
Kecamatan Parongpong Tahun Ajaran 2018/2019)**

**Oleh :
Sukmawati Mustika
NIM. 1501928**

Sebuah Skripsi yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Sukmawati Mustika
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnyatanpa izin dari penulis.

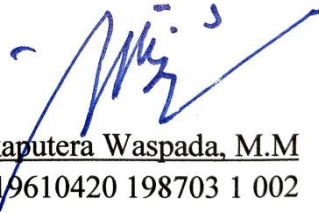
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
DENGAN VARIABEL MODERATOR LINGKUNGAN KELUARGA
DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kecamatan Lembang dan
Kecamatan Parongpong Tahun Ajaran 2018/2019)**

Bandung, Juli 2019

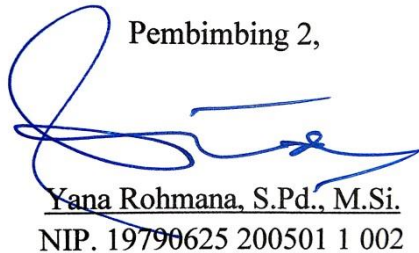
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing 1



Dr. Ikaputera Waspada, M.M
NIP. 19610420 198703 1 002

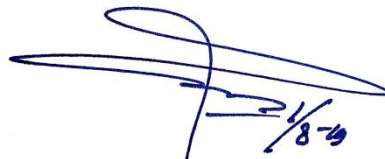
Pembimbing 2,



Yana Rohmana, S.Pd., M.Si.
NIP. 19790625 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 196302211987032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Dengan Variabel Moderator Lingkungan Keluarga Dalam Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI-IPS SMA Negeri di Kecamatan Lembang dan Kecamatan Parongpong Tahun 2018/2019)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan

Sukmawati Mustika

NIM. 1501928

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya yang telah di berikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Dengan Variabel Moderator Lingkungan Keluarga Dalam Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI-IPS SMA Negeri di Kecamatan Lembang dan Kecamatan Parongpong Tahun 2018/2019).”** Dengan demikian, penulis berharap Penelitian Ini mampu menjadi solusi atas permasalahan Lingkungan keluarga dan motivasi belajar Siswa terutama pada siswa di SMA Negeri 1 Lembang, SMA Negeri 2 Lembang, dan SMA Negeri 1 Parongpong dan memberikan sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan.

Penulis mencoba untuk menyajikan karya Ini dengan sebaik mungkin dengan arahan dan saran pembimbing semoga karya ini dapat di pahami oleh pembaca. Penulis menyadari banyak kekurangan dalam berbagai hal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dimasa yang akan datang. Penulis berharap karya sederhana ini bias memberikan kebermanfaatan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya dan mampu memperkarya khasanah ilmu pendidikan. Akhir kata, penulis berharap semoga karya ini bias menjadi amal kebaikan dan bernilai ibadah di mata Allah SWT serta menjadi keberkahan bagi penulis. Aamiin YRA...

Bandung, Juli 2019

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada namun karena adanya do'a, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Ikaputera Waspada, M.M dan Bapak Yana Rohmana, S.Pd, M.Si ,selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan pencerahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Kusnendi, MS. yang telah menjadi dosen pembimbing akademik, yang sudah menjadi orang tua penulis di kampus dan senantiasa memberikan bimbingan dalam segala hal kepada penulis serta memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
7. Orang tua yang saya sayangi, Alm. Bapak Carya Sumpena, Bapak Dadang Supriatna dan Ibu Ai Elis Nuraeni, serta seluruh keluarga besar yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang kepada penulis, nyaris tanpa celah. Tak henti-hentinya mendoakan untuk kebaikan penulis. Tak pernah lelah memberikan dorongan dan menjadi tempat pulang bagi penulis.
8. Siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kecamatan Lembang dan Kecamatan Parongpong, khususnya SMAN 1 lembang, SMAN 2 Lembang, SMAN 1

Parongpong yang telah membantu penulis dalam mengisi angket penelitian.

9. Teman-teman yang selalu ada “Cubitaku dan Rumpita”, Zulfa, Fanneli, Ayu, Melinda, Zainab, Sakinah, Hodi, Ilma, Egidia, Wibet, Mira, Muti, Andini, Irfan, Rakha, Fadlli dan Giri. Teman seperjuangan penulis dalam melewati pahit manisnya menjalankan kuliah yang penuh dinamika serta menjadi tempat berbagi penulis dalam mengerjakan skripsi.
10. Mia, Dea Widiya, dan akang teteh yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah menjadi *couch* bagi penulis dan selalu memberikan dorongan moril untuk penulis.
11. Yoga, Irfan dan Rakha yang sudah mau direpotkan dan membersamai penulis untuk keliling sekolah dalam mencari data dan menyebarkan angket.
12. BEM MAHAPROPESI khususnya SOSPOL 2017/2018 terima kasih sudah memberi ruang kepada penulis untuk terus belajar ilmu-ilmu kehidupan.
13. Teman-teman satu pembimbing dan seperjuangan Ilma, Sella, Kang joni, Kartika, Anggi, Desy W, Novi, Novia, Giri, Fadli dan Efran yang sudah bersama-sama melewati manis pahitnya menunggu dan terus saling menguatkan.
14. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 yang telah berjuang bersama.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT. *Aamiin*.

Bandung, Juli 2019

Penulis

Sukmawati Mustika (1501928). “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Dengan Variabel Moderator Lingkungan Keluarga Dalam Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI-IPS SMA Negeri di Kecamatan Lembang dan Kecamatan Parongpong Tahun 2018/2019)”. Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Ikaputera Waspada, M.M., dan Dosen Pembimbing II: Yana Rohmana, S.Pd, M. Si

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi yang dibuktikan dengan rata-rata hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil tahun pelajaran 2018/2019 yang masih kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada SMA Negeri di Kecamatan Lembang dan Kecamatan Parongpong. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah lingkungan keluarga berperan memoderasi pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMA Negeri di Kecamatan Lembang dan Kecamatan Parongpong sebanyak 441 siswa. Dengan menggunakan teknik sampel Slovin sebanyak 210 siswa yang mewakili Kecamatan Lembang dan Kecamatan Parongpong. Metode yang digunakan adalah survey eksplanatori dan teknik analisis data yaitu analisis regresi berganda dengan *Moderated Regression Analysis (MRA)* dengan variabel moderasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) motivasi belajar berada pada kategori sedang; lingkungan keluarga berada pada kategori sedang; dan hasil belajar berada pada kategori tinggi. (ii) Motivasi Belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar, (iii) Lingkungan Keluarga berperan memoderasi pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar

Sukmawati Mustika (1501928). “The Influence Of Learning Motivation On Learning Outcomes with Moderation Family Environment Variables In Economic Subjects (Survey of Class XI IPS Students Of Senior High School in Lembang Sub-District and Parongpong Sub-District, Academic Year 2018/2019)”. Under Supervisor I: Dr. Ikaputera Waspada, M.M., and Supervisor II: Yana Rohmana, S.Pd, M. Si

ABSTRACT

This research is based on student learning outcomes in economic subjects as evidenced by the average results of the final semester evaluation (PAS) of 2018/2019 academic year which is still less than the Minimum Criteria (KKM) in Lembang Sub-District and Parongpong Sub-District Senior High Schools. This study aims to find out whether family environment plays a role in moderating the influence of motivation learning on learning outcomes. The population in this study were 441 subjects student of economics senior high school in Lembang Sub-District and Parongpong Sub-District. By using Slovin sample techniques as many as 210 students representing of Lembang Sub-District and Parongpong Sub-District. The method used is explanatory survey and data analysis techniques, namely multiple regression analysis with Moderated Regression Analysis (MRA) analysis with moderation variables. The results of the study show that: (i) learning motivation are in the medium category; family environment is in the medium category; and the learning outcomes is in the high category (ii) learning motivation has a positive and significant effect on learning outcomes, (iii) family environment plays a role in moderating the influence of learning motivation on learning outcomes.

Keywords: *Learning Motivation, Family Environment, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktik	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.1.1 Hasil Belajar.....	10
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.1.2 Teori Belajar	11
2.1.1.2.1 Teori Belajar Kognitif Robert Gagne	11
2.1.1.2.2 Teori Belajar Kognitif- Sosial Albert Bandura	12
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.1.1.4 Indikator Hasil Belajar.....	16
2.1.2 Motivasi Belajar	19
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	19
2.1.2.2 Teori dan Indikator Motivasi Belajar	20
2.1.2.2.1 Teori Motivasi Belajar Brophy.....	20
2.1.2.2.2 Teori Kebutuhan Maslow.....	21
2.1.2.2.3 Teori Motivasi Berprestasi dari McClelland	22

2.1.2.3	Indikator Motivasi Belajar	24
2.1.3	Lingkungan Keluarga	25
2.1.3.1	Pengertian Lingkungan Keluarga.....	25
2.1.3.2	Teori Lingkungan Keluarga.....	26
2.1.3.2.1	Teori Ekologi Bronfenbrener	26
2.1.3.2.2	Teori Hubungan Sosial	28
2.1.3.3	Tipe Keterlibatan Orang Tua Menurut Epstein	28
2.1.3.4	Indikator Lingkungan Keluarga	31
2.2	Penelitian Terdahulu	31
2.3	Kerangka Pemikiran.....	36
2.4	Hipotesis.....	42
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN.....		43
3.1	Objek dan Subjek Penelitian	43
3.2	Metode Penelitian	43
3.3	Populasi dan Sampel	45
3.3.1	Populasi Penelitian	45
3.3.2	Sampel Penelitian.....	45
3.4	Definisi Operasional Variabel	48
3.5	Data dan Sumber Data Penelitian	50
3.5.1	Data	50
3.5.2	Sumber Data.....	50
3.6	Teknik Pengumpulan Data	51
3.7	Instrumen Penelitian	52
3.8	Pengujian Instrumen	53
3.8.1	Koefisien Alpha Cronbach atau Uji Reabilitas	53
3.8.2	Uji Validitas	54
3.9	Teknik Analisis Data.....	56
3.9.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	56
3.9.2	Uji Asumsi ARM	56
3.10	Uji Regresi Linier Berganda dengan Variabel Moderator	57
3.10.1	Uji Asumsi Klasik.....	57
3.10.1.1	Uji Normalitas.....	57

3.10.2	Uji Multikolinieritas	58
3.11	Pengujian Hipotesis	58
3.11.1	Koefisien Determinasi (R^2)	58
3.11.2	Uji Hipotesis Srimultan (Uji-F)	58
3.11.3	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	59
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1	Temuan.....	61
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
4.1.2	Gambaran Umum Responden Penelitian.....	63
4.1.2.1	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	63
4.1.3	Deskripsi Variabel Penelitian	64
4.1.3.1	Deskripsi Hasil Belajar (Y)	65
4.1.3.2	Deskripsi Motivasi Belajar (X1).....	66
4.1.3.3	Deskripsi Lingkungan Keluarga (X2).....	74
4.2	Uji Asumsi Statistik	81
4.2.1	Uji Normalitas.....	81
4.2.2	Uji Multikolinieritas	81
4.3	Analisis ARM dengan Moderator.....	82
4.4	Pembahasan	85
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	92
5.1	Simpulan	92
5.2	Implikasi.....	92
5.3	Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA	xii

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI-IPS Tahun Pelajaran 2018/2019 di Kecamatan Lembang dan Parongpong	3
Tabel 2. 1 Jenis, Indiaktor dan Cara Evaluasi Prestasi	17
Tabel 2. 2 Revisi Taksonomi Bloom Menurut Anderson dan Krathwohl	18
Tabel 3. 1 Populasi Jumlah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kecamatan Lembang dan Parongpong	45
Tabel 3. 2 Populasi Jumlah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kecamatan Lembang dan Parongpong	46
Tabel 3. 3 Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kecamatan Lembang dan Parongpong.....	47
Tabel 3. 4 Definisi Operasional Variabel.....	48
Tabel 3. 5 Ringkasan Hasil Validitas dan Realibilitas Kuesioner Penelitian.....	53
Tabel 3. 6 Jumlah Item Angket	54
Tabel 3. 7 Uji Validitas Motivasi Belajar (X)	55
Tabel 3. 8 Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga (Z)	55
Tabel 4. 1 Gambaran Responden Berdasarkan Kelamin	64
Tabel 4. 2 Skor Rara-Rata, Simpangan Baku Dan Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Hasil Belajar	65
Tabel 4. 3 Deskripsi Hasil Belajar	66
Tabel 4. 4 Deskripsi Variabel Motivasi Belajar	66
Tabel 4. 5 Deskripsi Motivasi Belajar per Indikator	67
Tabel 4. 6 Deskripsi Motivasi Belajar Dilihat Dari Indikator Adanya Hasrat Dan Keinginan Untuk Belajar.....	68
Tabel 4. 7 Deskripsi Motivasi Belajar Dilihat Dari Indikator Adanya Hasrat Dan Kebutuhan Dalam Belajar	69
Tabel 4. 8 Deskripsi Motivasi Belajar Dilihat Dari Indikator Adanya Harapan dan Cita-cita di Masa Depan.....	70
Tabel 4. 9 Deskripsi Motivasi Belajar Dilihat Dari Indikator Adanya Penghargaan Dalam Belajar	71
Tabel 4. 10 Deskripsi Motivasi Belajar Dilihat Dari Indikator Adanya Keinginan Yang Menarik Dalam Belajar	72
Tabel 4. 11 Deskripsi Motivasi Belajar Dilihat Dari Indikator Adanya Lingkungan Yang Kondusif	73
Tabel 4. 12 Deskripsi Variabel Lingkungan Keluarga	74
Tabel 4. 13 Deskripsi Lingkungan Keluarga per Indikator.....	75
Tabel 4. 14 Deskripsi Lingkungan Keluarga Dilihat Dari Indikator Pola Asuh (Parenting)	76

Tabel 4. 15 Deskripsi Lingkungan Keluarga Dilihat Dari Indikator Komunikasi (Communicating)	78
Tabel 4. 16 Deskripsi Lingkungan Keluarga Dilihat Dari Indikator Belajar Dirumah (Learning At Home).....	79
Tabel 4. 17 Deskripsi Lingkungan Keluarga Dilihat Dari Indikator Partisipasi Orang Tua Dalam Menentukan Kebijakan Di Sekolah (Decision Making)	80
Tabel 4. 18 Uji Normalitas One Sample Komogorof-smirnov Test.....	81
Tabel 4. 19 Hasil Uji Multikolinieritas	81
Tabel 4. 20 Ringkasan Hasil Hierarchical Regretion	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Reciprocal Determinism</i>	15
Gambar 2. 2 Hierarki Kebutuhan Maslow	21
Gambar 2. 3 Komponen Esensial dalam Belajar dan Pembelajaran.....	37
Gambar 2. 4 Kerangka Pemikiran.....	42
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	44
Gambar 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Gambar 4. 2 Grafik Scatter Hubungan Motivasi Belajar (X1) dan Hasil Belajar Siswa (Y) di moderasi oleh Lingkungan Keluarga (X2).....	85

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, L. W et al. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Epstein, Joyce L. (2005). *School Family Patnerships For Childrens Success*.
- Gredler, Margareth E. Bell. (2011). *Belajar dan Membelajarkan (terjemahan Munandir)*, Jakarta: Kencana.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Referensi, hlm. 181
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural Lisrel*. Alfabeta.
- Latif, A. (2009). *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Jakarta: PT. Refika Aditama.
- Purwanto, Ngalim. (2014). *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan, Kuncoro. (2012a). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, Kuncoro. (2013b). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Sekaran, Uma. (2006). *Metodelogi Untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siagian, Sondang P. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, Nana S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanjung, Hendri. (2013). *Metodelogi Penelitian Ekonomi Islam*. Jakarta: Gramata Publishing.
- Uno, H. B. (2010). *Teori Motivasi dan pengukurannya* . jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., dkk. (2014). *Variabel Penelitian Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. Jakarta: Ina Publikatama.
- Yusuf, Syamsu, dkk. (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zuldafril. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: Cakrawala Media

Karya Ilmiah:

- Chulsum, Umi. (2017). “*Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar*”. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. 5 (1), hlm. 5-20
- Cleopatra, Maria. (2015). “*Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*”. *Jurnal Formatif*, 5(2), hlm. 168-181
- Endang, Indrati dan Mulyaningsih. *Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar*. 20 (4), hlm. 441-451
- Jamil, H dan Fefri Indra Azra. (2014). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Solok Selatan*. *Journal of Economic and Economic Education*, 2 (2), hlm. 85-98.

- Kashahu, Ledia, dkk. (2014). *Parental Involvement In A Teenager's Academic Achievements In Mathematics And Native Language Courses*. European Scientific Journal. 10(13), hlm. 8-26
- Monika, Santy. (2018). "Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Negeri 11 Marauke di Sota, Papua". Jurnal Magistra, hlm. 5 (2)
- Nurseto, Tejo. (2010). *Pembelajaran Motivasi Berprestasi Dalam Mata Kuliah Kewirausahaan Dengan Game Tournament*. 7(1), hlm. 82-93
- Pappattu, Jasar dan Mrs. J. Vanitha. (2017). "A Study On Family Environment And Its Effect On Academic Achievement In Science Among Secondary School Student". International Journal Of Research-Granthaalayah, 5(6), 428-436
- Rahayu, Sri. (2016). "Hubungan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Sosiologi di SMA Negeri 16 Padang". Jurnal Ilmu Sosial, 5(1)
- Rangga, M dan Prima Naomi. (2006). *Pengaruh Motivasi Diri Terhadap Kinerja Belajar Mahasiswa*.
- Rasmi. (2016). *Relationship Between Family Environment And Academic Achievement*. International Peer- reviewed Journal, 22.
- Reski, Mulia. Dkk. (2018). *Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Annur Nusa Kecamatan Kahu Kabupaten Bone*. Jurnal Office: Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran, 4(1), 25-32
- Sharma, Deepika dan Sushma Sharma. (2018). *Relationship Between Motivation And Academic Achievment. International Kournal Of Advances In Scientific Reseach*, 4(1), hlm. 01-05
- Sikhwari, TD. (2014). *A Study Of The Relationship Between Motivation, Self-Concept And Academic Achievment Of Student At A University In Limpopo Province, South Africa*. 6 (1), hlm. 19-25
- Soni, Ashvinkumar R. (2013). *A Study of the Relationship between Academic Achievement Motivation and Home Environment among Standard 10th Pupils*. International Journal For Research in Education. 2(4)
- Stevani. (2016). *Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang*. Journal of economic education. 4 (2), hlm. 308-314.

- Sudikno, Iyut Sustiani dan Yustina Sri Aminah. (2014). *“Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Taman Pemalang”*. *Economic education analysis journal*, 3(1).
- Sutardi, dan Sugiharsono. (2016). *“Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi”*. *Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), hlm.188-198
- Tirtiani, Chandra Putri. (2015). *“Pengaruh Kreativitas belajar, Penggunaan Media Pembelajaran Power Point, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Siswa Kelas X Akt Smk Negeri 2 Blora Tahun ajaran 2012/2013 (Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening)”*. *Economic Education Analysis Journal*, 2(2)
- Warti, Elis. (2016). *“Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur”*. 5(2), hlm. 177-185.

Sumber lain:

Kementrian Dinas Pendidikan. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>.

Oche. (2017). *Pendidikan di Jawa Barat Ditarget Rangka 5 Nasional*.

<https://jabar.pojoksatu.id/bandung/2017/02/15/pendidikan-di-jawa-barat-ditarget-rangka-5-nasional/>. 15 Februari 18:13 WIB.