

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan efek moderasi lingkungan keluarga terhadap hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa (survey pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri di Kecamatan Lembang dan Kecamatan Parongpong) maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Motivasi belajar dan lingkungan keluarga siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kecamatan Lembang dan Parongpong pada umumnya berada pada kategori sedang. Sedangkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kecamatan Lembang dan Parongpong pada umumnya berada pada kategori tinggi.
2. Motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, artinya semakin tinggi motivasi belajar maka hasil belajar siswa akan meningkat pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kecamatan Lembang dan Parongpong.
3. Lingkungan Keluarga memoderasi secara negatif (memperlemah) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kecamatan Lembang dan Parongpong.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapatkan perhatian yaitu, implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa Lingkungan Keluarga memoderasi secara negatif (memperlemah) antara hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Motivasi Belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Dengan demikian teori Ekologi Bronfenbrenner, teori motivasi Brophy dan teori kognitif Gagne dapat digunakan untuk mengestimasi hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengungkapkan bahwa Lingkungan Keluarga memoderasi secara negatif (memperlemah) terhadap hasil belajar siswa. Akan lebih baiknya jika lingkungan keluarga bisa diimbangi oleh motivasi belajar siswa sehingga akan memperkuat pada hasil belajar siswa sendiri.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada di lapangan, penulis memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, sebaiknya sekolah selalu mendukung dan memfasilitasi guna menunjang proses pembelajaran siswa dan menambah motivasi belajar siswa.

2. Bagi Pihak Guru

a. Dalam upaya meningkatkan motivasi belajar perlu meningkatkan kegiatan yang menarik untuk siswa dalam proses belajar untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam memahami materi pelajaran dan meningkatkan hasil belajar, seperti guru ketika mengajar di kelas hendaknya menggunakan berbagai macam metode dan teknik pembelajaran yang dapat memunculkan motivasi belajar siswa. Selain itu, guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang unik dan menarik.

b. Guru hendaknya menjadi pendorong dan fasilitator, dengan memberikan pengakuan atau penghargaan yang diberikan untuk siswa, selalu berupaya untuk memfasilitas belajar siswa, memberikan pengalaman belajar yang akan mudah memunculkan motivasi belajar siswa dan mendampingi siswa untuk memperoleh tujuan pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, perlu meningkatkan motivasi belajar. Siswa perlu menumbuhkan dan meningkatkan harapan dan keinginannya untuk berhasil dan siswa harus memiliki keinginan berprestasi salah satunya dengan cara siswa mengerjakan soal latihan dari berbagai

sumber, kemudian siswa perlu meningkatkan dorongan dan kebutuhannya dalam belajar dengan cara siswa selalu bertanya kepada guru atau teman apabila ada kesulitan dan membaca materi sebelum jam pelajaran dimulai. Dan untuk meningkatkan harapan dan cita-cita siswa perlu meningkatkan kemampuannya sesuai dengan apa yang di cita-citakannya.

4. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua hendaknya memberikan pola asuh yang tepat untuk anak salah satunya dengan cara mengingatkan anak untuk belajar, selanjutnya menjalin komunikasi yang baik antara orang tua- siswa, orang tua-sekolah dan orang tua-siswa-sekolah dan orang tua ikut berpartisipasi dalam penentuan kebijakan sekolah. Kemudian menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif dan mendukung berupa suasana lingkungan keluarga yang nyaman, memberikan fasilitas belajar yang baik, karena dengan lingkungan keluarga yang kondusif dan mendukung, maka akan memunculkan kenyamanan bagi anak untuk belajar.
- b. Orang tua hendaknya berusaha memberikan motivasi belajar berupa dorongan, dukungan dan nasehat pada anak agar anak termotivasi untuk belajar dan meraih hasil belajar yang tinggi.

5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi baik itu faktor internal maupun faktor eksternal lainnya.