

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Hasil penelitian mengenai penggunaan *E-learning* berbasis *Moodle* sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Menggunakan Alat Ukur Listrik dan Elektronika (MAULE) menunjukkan bahwa :

1. Setelah menggunakan *E-Learning* berbasis *Moodle* sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Menggunakan Alat Ukur Listrik dan Elektronika (MAULE), hasil belajar siswa (*gain*) setiap pertemuan mengalami peningkatan dengan kategori sedang. Hal ini dikarenakan seluruh siswa aktif dalam mengakses materi yang telah disediakan dalam media pembelajaran *E-Learning* berbasis *Moodle*. Peningkatan hasil belajar siswa paling tinggi terjadi pada pertemuan kedua dengan materi ajar voltmeter, hal ini dikarenakan interaksi murid dan guru dalam *Moodle* sedikit lebih banyak dari pertemuan yang lain. Sedangkan hasil belajar siswa paling rendah didapat pada pertemuan ketiga dengan materi ajar ampermeter, hal ini dikarenakan terjadi penurunan interaksi siswa dan guru pada media pembelajaran *E-Learning* berbasis *Moodle*.
2. Penggunaan media pembelajaran *E-Learning* berbasis *Moodle* belum digunakan secara maksimal oleh siswa, hal ini dikarenakan aspek penting dalam *E-Learning* berbasis *Moodle* yaitu forum diskusi dan *group chating* tidak digunakan sebagaimana mestinya.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka terdapat beberapa saran untuk siswa maupun semua pihak yang berkepentingan.

Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

Muhammad Suryadinata, 2013

Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Menggunakan Alat Ukur Listrik Dan Elektronika Di SMK Negeri 12 Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Untuk pengajar, penulis menyarankan untuk menggunakan media pembelajaran *E-learning* sebagai variasi dalam pelaksanaan pembelajaran dalam menggunakan media selain papan tulis.
2. Untuk peneliti, penulis menyarankan agar dapat mengembangkan media pembelajaran *E-learning* berbasis *Moodle* untuk digunakan pada subjek dan kajian yang berbeda, sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang lebih baik dan bermanfaat.
3. Media pembelajaran harus digunakan sebaik mungkin dan selalu *update* materi dengan menambahkan elemen-elemen video dan animasi yang memperagakan materi menggunakan alat ukur listrik dan elektronika.
4. Untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik, perlu dilakukan persiapan perancangan *Moodle* yang lebih matang, persiapan asumsi yang telah dikuatkan dengan data yang sebenarnya.
5. Untuk mendapatkan hasil penelitian yang kongkret perlu dilakukan penelitian lebih lanjut pada media pembelajaran *E-learning* berbasis *Moodle* ini dengan skala lebih besar.