

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Metode Penelitian	6
G. Hipotesis Penelitian	6
H. Asumsi Dasar	7
I. Lokasi dan Sampel Penelitian	7
J. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran	9
1. Pengertian Media Pembelajaran	9
2. Klasifikasi Media Pembelajaran	10
3. Fungsi Media Pembelajaran	11
4. Prinsip-Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	13
B. Mata Pelajaran Menggunakan Alat Ukur Listrik dan Elektronika (MAULE).....	14
C. <i>E-Learning</i>	15
1. Konsep Dasar <i>E-Learning</i>	15

Muhammad Suryadinata, 2013

Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Menggunakan Alat Ukur Listrik Dan Elektronika Di SMK Negeri 12 Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Pengertian <i>E-Learning</i>	16
3. Karakteristik <i>E-Learning</i>	17
4. Konsep <i>E-Learning</i>	18
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i>	20
6. Pengertian yang Terkait <i>E-Learning</i>	21
D. Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis Moodle	23
1. Pengertian <i>Moodle</i>	23
2. Kelebihan <i>Moodle</i>	24
3. Fitur-fitur <i>Moodle</i>	25
E. Penyusunan <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian	39
C. Definisi Operasional	39
D. Variabel Penelitian	40
E. Paradigma Penelitian	41
F. Instrumen Penelitian	41
1. Instrumen Tes	41
a. Validitas	42
b. Reliabilitas	43
c. Tingkat Kesukaran	44
d. Daya Pembeda	45
G. Teknik Pengumpulan Data	46
H. Teknik Analisis Data	47
1. Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i> Siswa	47
2. Uji Normalitas	49
3. Uji Hipotesis	51
I. Prosedur dan Alur Penelitian	52
1. Tahap Persiapan	54
2. Tahap Pelaksanaan	54

3. Tahap Pengolahan dan Analisis Data	55
J. Waktu Penelitian	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Tahapan Penelitian	56
1. Studi Pendahuluan	56
2. Gambaran Umum Penelitian	57
B. Analisis dan Pembahasan Data	61
1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	61
a. Uji Validitas Instrumen	61
b. Uji Reliabilitas Instrumen	62
c. Uji Daya Pembeda	62
d. Uji Tingkat Kesukaran	63
2. Hasil Uji Normalitas Data	64
3. Hasil Uji <i>Gain</i>	65
4. <i>Gain</i> Normalisasi	67
5. Hasil Uji Hipotesis	68
C. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Temuan Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i>	69
2. Temuan Hasil Analisis	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian	70
E. Kelemahan Penggunaan <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> Sebagai Media Pembelajaran	77
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	79
B. Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	39
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Soal	43
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Soal	45
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran	46
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	47
Tabel 3.6 Teknik Pengumpulan Data	48
Tabel 3.7 Kreteria <i>Gain</i> Normalisasi	50
Tabel 3.8 Distribusi Frekuensi	52
Tabel 3.9 Waktu Penelitian	56
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	59
Tabel 4.2 Kehadiran Siswa Dalam Forum dan <i>Group Chating</i>	60
Tabel 4.3 Validitas Butir Soal	62
Tabel 4.4 Daya Pembeda Butir Soal	63
Tabel 4.5 Tingkat Kesukaran Butir Soal	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data	64
Tabel 4.7 Hasil Pengujian <i>Gain</i> Tiap Pertemuan	65
Tabel 4.8 Persentase Nilai dan <i>Gain</i>	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Elemen Sistem	16
Gambar 2.2 Konsep <i>E-learning</i>	19
Gambar 2.3 <i>Site Administration</i>	33
Gambar 2.4 <i>Add New Category</i>	33
Gambar 2.5 Kategori X KPU II.....	34
Gambar 2.6 Halaman <i>Course</i>	34
Gambar 2.7 <i>Add a Resource</i>	35
Gambar 2.8 <i>Add an Activity</i>	35
Gambar 2.9 Pengaturan Bahasa <i>Moodle</i>	36
Gambar 2.10 <i>Add a New User</i>	37
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	42
Gambar 3.2 Kurva Normal Baku dan Kurva Distribusi Data	51
Gambar 3.3 Alur Proses Penelitian	54
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa.....	65
Gambar 4.2 Diagram Persentase Nilai dan <i>Gain</i> Rata-Rata	66
Gambar 4.3 Diagram Data Hasil Uji <i>Gain</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- Lampiran A-1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba
- Lampiran A-2 Instrumen Uji Coba
- Lampiran A-3 Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba
- Lampiran A-4 Hasil Uji Validitas
- Lampiran A-5 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran A-6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran
- Lampiran A-7 Hasil Uji Daya Pembeda

LAMPIRAN B

- Lampiran B-1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran B-2 Instrumen *Pretest Posttest* 1
- Lampiran B-3 Instrumen *Pretest Posttest* 2
- Lampiran B-4 Instrumen *Pretest Posttest* 3
- Lampiran B-5 Kunci Jawaban Instrumen Penelitian
- Lampiran B-6 RPP Pertemuan 1 (MULTIMETER)
- Lampiran B-7 RPP Pertemuan 2 (VOLTMETER)
- Lampiran B-8 RPP Pertemuan 3 (AMPERMETER)

LAMPIRAN C

- Lampiran C-1 Hasil Belajar Pertemuan 1
- Lampiran C-2 Hasil Belajar Pertemuan 2
- Lampiran C-3 Hasil Belajar Pertemuan 3
- Lampiran C-4 Hasil Belajar Keseluruhan
- Lampiran C-5 *Gain* Setiap Pertemuan
- Lampiran C-6 Hasil Uji Normalitas *Pretest*
- Lampiran C-7 Hasil Uji Normalitas *Posttest*

LAMPIRAN D

- Lampiran D-1 Silabus MAULE
- Lampiran D-2 Perhitungan Manual Uji Validitas
- Lampiran D-3 Perhitungan Manual Uji Reliabilitas

Muhammad Suryadinata, 2013

Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Menggunakan Alat Ukur Listrik Dan Elektronika Di SMK Negeri 12 Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran D-4 Perhitungan Manual Uji Tingkat Kesukaran

Lampiran D-5 Perhitungan Manual Uji Daya Pembeda

Lampiran D-6 Perhitungan Manual Uji Normalitas

Lampiran D-7 Perhitungan Manual *Uji Pihak Kanan*

Lampiran D-8 Perhitungan Manual *Gian* Normalisasi

Lampiran D-9 Foto Dokumentasi Penelitian

Lampiran D-10 Tampilan *Moodle*

LAMPIRAN E

Lampiran E-1 Tabel Konsultasi

Lampiran E-2 Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran E-3 Administrasi Penelitian



Muhammad Suryadinata, 2013

Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Menggunakan Alat Ukur Listrik Dan Elektronika Di SMK Negeri 12 Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu