

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS
MOODLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Menggunakan Alat Ukur Listrik dan
Elektronika Di SMK Negeri 12 Kota Bandung)**

**Oleh:
Muhammad Suryadinata
NIM. 0807807**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menggunakan Alat Ukur Listrik dan Elektronika (MAULE) di SMK Negeri 12 Kota Bandung. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah penggunaan *E-Learning* berbasis *Moodle* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa (ranah kognitif). Metode penelitian yang digunakan adalah metode *kuantitatif* dengan *pre-experimental design (one group pretest-posttest design)*. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar (kognitif). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Adanya peningkatan hasil belajar siswa (*gain*) dengan kategori sedang setiap pertemuan dalam pembelajaran Menggunakan Alat Ukur Listrik dan Elektronika (MAULE) menggunakan media pembelajaran *E-Learning* berbasis *Moodle*. (2) Penggunaan media pembelajaran *E-Learning* berbasis *Moodle* belum digunakan secara maksimal oleh siswa, hal ini dikarenakan aspek penting dalam *E-Learning* berbasis *Moodle* yaitu forum diskusi dan *group chatting* tidak digunakan sebagaimana mestinya. Dampak yang terjadi bila penggunaan media pembelajaran *E-Learning* berbasis *Moodle* di sekolah dilakukan dengan benar antara lain : Siswa akan terbiasa belajar menggunakan media pembelajaran berbasis IT (*Information Technology*) secara mandiri serta mengurangi penggunaan alat ukur secara langsung yang aman dari kerusakan.

Kata Kunci: *E-learning, Gain, Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Moodle*

Muhammad Suryadinata, 2013

Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Moodle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Menggunakan Alat Ukur Listrik Dan Elektronika Di SMK Negeri 12 Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The research was motivated by the lack of student learning outcomes in subjects Using Electrical and Electronic Test Equipment in SMK Negeri 12 Bandung. The purpose of this study to determine whether the use of E-Learning based on Moodle as a learning medium to improve student learning outcomes (cognitive domain). The method used is quantitative method with pre-experimental design (one group pretest-posttest design). The instruments used in data collection is achievement test (cognitive). The results showed that (1) An increase in student learning outcomes (gain) to the category of medium every encounter in learning Using Electrical and Electronic Measurement using instructional media Moodle-based e-Learning. (2) The use of media-based learning Moodle E-Learning has not been used optimally by the students, this is because an important aspect of E-Learning based on the Moodle discussion forums and group chat are not used properly. The impact that occurs when the use of media-based learning Moodle E-Learning in schools is done properly, among others: Students will learn to use the familiar learning media-based IT (Information Technology) independently and reduce the use of direct measurement tool that is safe from damage.

Keywords: E-learning, Gain, Learning Outcomes, Learning Media, Moodle

Muhammad Suryadinata, 2013

Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Menggunakan Alat Ukur Listrik Dan Elektronika Di SMK Negeri 12 Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu