

**GAYA HIDUP MAHASISWA STRATA SATU (S1) PENERIMA BEASISWA  
KEMENRISTEKDIKTI  
(Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Program Studi Pendidikan Sosiologi



oleh:  
**Denada Ferita Sihite**  
**1503672**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

# **GAYA HIDUP MAHASISWA PENERIMA BEASISWA KEMENRISTEKDIKTI**

**(Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi)**

oleh:

**DENADA FERITA SIHITE**

Sebuah skripsi yang ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia

© Denada Ferita Sihite 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

## LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :  
Hari/tanggal : Senin, 26 Agustus 2019  
Panitia Ujian sidang terdiri atas :  
Ketua : Dekan FPIPS UPI  
: Dr. Agus Mulyana, M. Hum  
NIP 195501019910320002

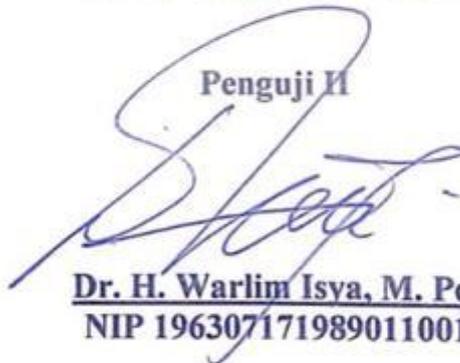
Penguji :

Penguji I



Prof. Dr. Encep Syarief N., M. Pd., M. Si  
NIP 196106181987031002

Penguji II



Dr. H. Warlim Isya, M. Pd.  
NIP 196307171989011001

Penguji III



Mirna Nur Alia, S. Sos., M. Si.  
NIP 198303122010122008

**DENADA FERITA SIHITE**

**GAYA HIDUP MAHASISWA STRATA SATU (S1) PENERIMA  
BEASISWA KEMENRISTEKDIKTI  
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I,**



**Dr. Siti Nurbavani K., S. Pd., M. Si.**  
NIP. 197007111994032002

**Pembimbing II,**



**Asep Dahliyana, S. Pd., M.Pd.**  
NIP. 198507152015041003

**Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi,**



**Hj. Siti Komariah, M. Si., Ph.D.**  
NIP. 196804031991032002

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**GAYA HIDUP MAHASISWA STRATA SATU (S1) PENERIMA BEASISWA KEMENRISTEKDIKTI**” ini beserta seluruh isi di dalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakkan (plagiarisme) dengan cara-cara tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam bidang keilmuan yang berlaku dalam keilmuan yang ilmiah di masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap yang saya buat ini.

Bandung, Juli 2019

Pembuat pernyataan,

Denada Ferita Sihite

NIM. 1503672

**GAYA HIDUP MAHASISWA STRATA SATU (S1) PENERIMA BEASISWA  
KEMENRISTEKDIKTI**

**(Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi)**

oleh:

Denada Ferita Sihite

**ABSTRAK**

Pemerintah sudah mencanangkan pendidikan gratis dan bantuan berupa uang, tetapi tetap saja diperlukan biaya lebih untuk pemenuhan kebutuhan yang mampu mendukung prestasi. Perguruan tinggi merupakan lembaga pendidikan yang turut memberikan bantuan. Tetapi, terdapat mahasiswa yang dirasa kurang bijak dalam pemakaiannya. Prasangka tersebut muncul dikarenakan terdapat mahasiswa yang gaya hidupnya tidak sesuai dengan statusnya sebagai penerima beasiswa. Penelitian ini membahas tentang gaya hidup yang dilakukan oleh penerima beasiswa KEMENRISTEKDIKTI yaitu Peningkatan Prestasi Akademik (PPA), bidikmisi, dan Afirmasi Dikti (ADik). Selanjutnya peneliti memfokuskan penelitian untuk mengetahui bagaimana mahasiswa penerima beasiswa menjalani gaya hidupnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi gaya hidup yang dilakukan penerima beasiswa dengan menggunakan sub indikator alat ukur gaya hidup. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi dan wawancara. Informan penelitian terdiri dari penerima beasiswa PPA, bidikmisi, dan ADik dengan jumlah 26 orang dan berasal dari delapan fakultas yang terdapat di UPI Kampus Bumi Siliwangi. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: (1) gaya hidup penerima beasiswa, (2) terdapat lima persepsi dan pemanfaatan beasiswa yang dilakukan oleh mahasiswa penerima, (3) penerima beasiswa merasa bangga dalam menerima beasiswa, tetapi terdapat mahasiswa yang motivasi belajarnya tidak terpengaruh untuk lebih giat dalam belajar. (4) untuk mengatasi beasiswa yang tidak tepat sasaran, dapat dilakukan empat hal yaitu: (1) memperbaharui sistem yang berlaku. (2) lebih selektif memilih penerima. (3) melakukan pemantauan terhadap tingkah laku dan hasil belajar penerima beasiswa serta (4) melakukan verifikasi ulang mengenai keadaan keluarga penerima beasiswa.

**Kata Kunci : Penerima Beasiswa, Gaya Hidup, Penggunaan**

# **LIFESTYLE OF BANCELOR STUDENT SCHOLARSHIP OF KEMENRISTEKDIKTI**

**(Case study at the University of Indonesia Education College of Siliwangi)**

by

Denada Ferita Sihite

## **ABSTRACT**

*Although the government has already set up free education and money assistance, it still takes more costs to fulfill the needs that can support the achievement. The College is an educational institution that also provides assistance. However, there are students who feel less wise in their usage. The prejudice is because there is a student whose lifestyle does not correspond to his status as a scholarship recipient. This research discusses the lifestyle that is done by the scholarship recipient of KEMENRISTEKDIKTI namely increase in academic achievement (PPA), Bidikmisi, and Affirmation Dikti (Sister). Furthermore, researchers focus the research to learn how scholarship recipients live their lifestyles. The purpose of this research is to identify the lifestyle of the scholarship recipients by using a sub-lifestyle indicator. This research was conducted using qualitative approaches and case study methods. Data collection is done by observing and interviewing. The research informant consists of PPA scholarship recipients, Bidikmisi, and ADik with a total of 26 people and comes from eight faculties located at UPI Campus Bumi Siliwangi. The results of this study stated that: (1) The lifestyle of the scholarship recipient, (2) There are five perception and utilization of scholarships conducted by the recipient students, (3) The scholarship recipients feel proud to receive scholarships, but students who are The motivation for learning is not affected to be more active in studying. (4) To address the scholarships that are not on target, four things can be done: (1) renew the applicable system. (2) selectively select recipients. (3) Monitoring the conduct and learning outcomes of the scholarship recipients and (4) re-verifying the family status of the scholarship.*

**Keywords:** *Scholarship recipient, lifestyle, use*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

<b>ABSTRAK</b> .....	6
<b>ABSTRACT</b> .....	7
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	8
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	10
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	11
<b>BAB I</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Sistematika Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Teori Motivasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Tinjauan Gaya Hidup Mahasiswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Konsep diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Teori Kontrol sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Tinjauan Mahasiswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Tinjauan Beasiswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Konsep Prasangka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.9 Alur Kerja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. Tenuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2. sPersepsi dan Pemanfaatan Beasiswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Dampak pemberian beasiswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4 Solusi untuk mencegah beasiswa tidak tepat sasaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.3. Pembahasan.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.1. Persepsi dan Pemanfaatan Beasiswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.2. Dampak Pemberian Beasiswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.3. Solusi Pemeberian Beasiswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Tabel AIO menurut Plummer ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Triangulasi dengan tiga teknik sumber ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 1 Peta lokasi kampus UPI di berbagai daerah ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Adlin Alfathri. (2006). *Resistensi Gaya Hidup*. Jakarta: Jalasutra
- A.M., Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Creswell, John W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Daft, Richard L. (2002). *Manajemen Edisi Kelima Jilid Satu*. Jakarta : Erlangga
- Frank E. Hagan. (2013). *Pengantar Kriminologi Teori, Metode dan Perilaku Kriminal*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Kamanto, Sunarto. (2004). *Pengantar Sosiologi*. Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Kasali, R. 2008. *Membidik Pasar Indonesia: Segmentasi, Targetting, Positioning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kasali, Rhenald (2008). *Membidik Pasar Indonesia, Segmentasi Targeting Positioning*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Martaniah. (1984). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- Murniasih, E. (2009). *Buku Pintar Beasiswa*. Jakarta : GagasMedia.
- Setiadi, Elly M dan Usman Kolip. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta : Kencana
- Siswoyo. Dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Subandi, Idi Ibrahim. (1997). *Lifestyle Ecstasy; Kebudayaan Pop Dalam Masyarakat Komoditas Indonesia*, Yogyakarta : Jalasutra
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Rahmat, Jalaludin. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya

### Sumber Jurnal:

- Adilla, N. (2009). Pengaruh kontrol sosial terhadap perilaku *bullying* Pelajar di sekolah menengah pertama. *Indonesian Journal of Criminology*.5(1) hlm. 56-66
- Amanda, R. (2017). Hubungan Antara Prasangka Masyarakat terhadap Muslimah Bercadar dengan Jarak Sosial. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 5(1), 72-81.
- Andjarwati, T. (2015). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori xy Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland. *JMM17: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Manajemen*, 2(01), hlm. 45-54.
- Brahmasari, I. A., & Suprayetno, A. (2009). Pengaruh motivasi kerja, kepemimpinan dan budaya organisasi terhadap kepuasan kerja karyawan serta dampaknya pada kinerja perusahaan (Studi kasus pada PT. Pei Hai International Wiratama Indonesia). *Jurnal Manajemen dan kewirausahaan*, 10(2), 124-135.
- Budanti, H. S., Indriayu, M., & Sabandi, M. (2017). Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fkip Uns. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 3(2).

- Ediansa, Oka & Rosetam Rusdianto. (2018). Analisis dan Perancangan Sistem Penunjang Keputusan Warrga Miskin Penerima SKTM pada pemerintah Kota Jambi. *Juenal Manajemen Sistem Informatika*, 3(1), hlm. 900-910.
- Kharismayanti, S. I. (2017). Pola Penggunaan Dana dan Gaya Hidup Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6(4), hlm. 400-410.
- Plumer, Joseph. (1974). "The Concept and Application of Life Style Segmentation" dalam *Journal of Marketing*, 38 (January), hlm. 33-37
- Pratama, D. C. (2013). *Tingkat Kepuasan Masyarakat dalam Layanan Pembuatan Surat Keterangan Tidak Mampu di Kelurahan Wonokromo Kecamatan Wonokromo Kota Surabaya*. Surabaya : Publika, 1(2).
- Putra, A., & Hardiyanti, D. Y. (2011). Penentuan Penerima Beasiswa dengan Menggunakan Fuzzy Multiple Attribute Decission Making. *Jurnal Sistem Informasi*, 3(1), hlm. 287-293
- Santhoso, F. H., & Hakim, M. A. (2012). Deprivasi relatif dan prasangka antar kelompok. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 121-128.
- Susanto, A. S. (2013). Membuat segmentasi berdasarkan *life style* (gaya hidup). *Jurnal Jibeka*, 7(2), hlm. 1-6.
- Umami, P., Abdillah, L. A., & Yadi, I. Z. (2014). Sistem pendukung keputusan pemberian beasiswa bidik misi. *JJurnal Pndidikan dan Pembelajaran*. 2(1), hlm 1-5
- Utomo, P. (2011). Analisis Kontribusi Pemberian Beasiswa terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 20(1), hlm. 67-87.

#### **Sumber Karya Tulis :**

- Asmirawati, A. (2016). *Pengaruh Pemberian Beasiswa terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Dewi, P., Eny, S., Sos, S., & Si, M. (2017). *Fenomena Social Climber Di Kalangan Mahasiswa (Studi Fenomenologi Pada Mahasiswa Di Surakarta)* (Doctoral dissertation, IAIN Surakarta).
- Mulia, Andriani. (2018) *Fenomena Sosial Climber pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di Universitas Pendidikan Indonesia*. (skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nugraheni, P.N.A. 2003. *Perbedaan Kecenderungan gaya Hidup Hedonis Pada Remaja Ditinjau dari Lokasi Tempat Tinggal*. Skripsi (tidak diterbitkan).
- Nurnaini, K. (2014). *Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penyandang Tunadaksa* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Sarah, A. (2012). *Pengaruh Gaya Hidup dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Soraya, Elzha. (2013) *Pola Pemanfaatan Beasiswa Di Kalangan Mahasiswa Penerimaannya (Studi Deskriptif Tentang Status Ekonomi Sosial dan IP (Indeks Prestasi) Mahasiswa Penerimaannya Terhadap Pola Pemanfaatan Beasiswa di Kalangan Mahasiswa FISIP Universitas Airlangga, Surabaya)*. (skripsi) Universitas Airlangga, Surabaya.

#### **Sumber Lembaga:**

Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2017. *Pedoman Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)*. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2017. *Pedoman Beasiswa Bidikmisi*. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2019. *Pedoman Beasiswa Afirmasi Dikti*. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

**Sumber Internet:**

[www.upi.edu](http://www.upi.edu) diakses pada tanggal 14 Juni 2019

Ginintasi, Rahayu. -. Prasangka Sosial. [online] diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PSIKOLOGI/195009011981032RAHAYU GININTASASI/PRASANGKA\\_SOSIAL.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI/195009011981032RAHAYU_GININTASASI/PRASANGKA_SOSIAL.pdf) pada tanggal 03 Agustus 2019