# BAB V
# KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat *self regulated learning* dan tingkat disiplin belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Kabupaten Bandung pada umumnya berada pada kategori sedang. Sedangkan untuk tingkat hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Kabupaten Bandung pada umumnya berada dibawah KKM.
2. Tingkat *self regulated learning* berpengaruh terhadap tingkat hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri Kabupaten Bandung. Artinya semakin tinggi tingkat *self regulated learning* siswa maka semakin tinggi tingkat hasil belajar siswa.
3. Tingkat disiplin belajar berpengaruh terhadap tingkat hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA negeri Kabupaten Bandung. Artinya semakin tinggi tingkat disiplin belajar siswa maka semakin tinggi tingkat hasil belajar siswa.
4. Tingkat disiplin belajar sebagai variabel moderator tidak memoderasi hubungan antara tingkat *self regulated learning* terhadap tingkat hasil belajar siswakelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA negeri Kabupaten Bandung. Dengan demikian berarti variabel disiplin belajar bukan variabel moderator atau hanya sebagai prediktor moderasi atau variabael independen.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis sebagaiberikut:

1. Implikasi Teoritis

   Hasil dari penelitian ini disiplin belajar sebagai variabel moderator tidak memoderasi hubungan antara variabel *self regulated learning* terhadap

variabel hasil belajar siswa. Hal ini tidak sesuai dengan teori kognitif sosial Bandura (dalam Yaningsih, 2018, hlm. 152) yang menyatakan bahwa "orang ingin mengendalikan peristiwa-peristawa yang memengaruhi hidup mereka dan melihat dirimereka sendiri sebagai perilaku. Perilaku manusia tidak ditentukan oleh stimulus yangberada dari luar dirinya, melainkan oleh faktoryang ada pada dirinya sendiri".

2. Implikasi Praktis

   Hasil dari penelitian ini disiplin belajar sebagai variabel moderator tidak memoderasi hubungan antara variabel *self regulated learning* terhadap variabel hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa variabel disiplin belajar tidak memperkuat ataupun memperlemah pengaruh *self regulated learning* terhadap hasil belajar. dan variabel disiplin belajar hanya sebagai variabel independen.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan telah dipaparkan kesimpulan. Maka dari itu ada beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran untuk penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel *self regulated learning* dan disiplin belajar. Sebaiknya dalam menguji variabel moderasi nya dengan menguji moderasi terhadap setiap indikator self regulated learning sehingga dapat mengetahui indikator yang dapat dimoderasi oleh variabel disiplin belajar dan indikator yang tidak dapat dimoderasi oleh variabel disiplin belajar. Selain itu, bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar selain variabel yang telah diteliti penulis baik itu faktor internal maupun faktor eksternal.

2. Bagi Sekolah

   Hasil dari penelitian ini setiap sekolah diharapkan dapat menerapkan peraturan-peraturan serta sanksi bagi pelanggar peraturan tersebut agar *self*

*regulated learning* dan sikap kedisiplinan belajar siswa dapat ditingkatkan sehingga hasil belajar siswa pada matra pelajaran ekonomi akan meningkat. Dengan menetapkan peraturan dan memberikan sanksi yang tegas maka akan meningkatkan *self regulated learning* dan sikap kedisiplinan belajar sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.

3. Bagi Guru

   Hasil dari penelitian ini setiap guru memberikan diaharpakan tugas yang dapat memicu *self regulated learning* meningkat serta menerapkan perarturan-peraturan dan memberikan sikap tegas dalam menegakan peraturan tersebut agar sikap kedisiplinan belajar meningkat sehingga hasil belaja siswa pada mata pelajaran ekonomi akan meningkat.

4. Bagi Siswa

   Adanya *self regulated learning* yang baik maka siswa dapat mengendalikan diri dalam menjalankan proses belajar yang baik dan dapat membuat strategi dalam mencapai hasil belajar yang baik. Begitupun dengan menerapkan sikap kedisiplinan dalam menjalan proses belajar akan meningkatkan hasil belajar yang baik. Dengan menerapkan seluruh indikator dari *self regulated learning* dan sikap kedisiplinan belajar siswa maka siswa akan termotivasi untuk mendapatkan hasil belajar yang baik.