

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2019-2020 mengenai keterampilan sosial, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

5.1.1 Profil umum keterampilan sosial peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2019/ 2020 mayoritas berada pada kategori sedang. Artinya peserta didik kelas VIII cukup mampu menguasai aspek-aspek keterampilan sosial yakni kerja sama, asertif, tanggungjawab, empati, dan kontrol diri namun belum konsisten.

5.1.2 Berdasarkan hasil penelitian, maka disusunlah Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2019-2020 yang terdiri dari; 1) rasional; 2) dasar hukum; 3) visi dan misi; 3) deskripsi kebutuhan; 4) tujuan; 5) komponen program; 6) bidang layanan; 7) rencana operasional; 8) pengembangan tema; 9) evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut; 10) sarana dan prasarana; 11) anggaran; dan 12) pengembangan rencana pelaksanaan layanan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2019-2020 mengenai keterampilan sosial, maka dikemukakan rekomendasi sebagai berikut.

5.2.1 Pihak Sekolah dan Guru Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian, keterampilan sosial peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2019-2020 berada pada tingkat sedang. Pihak sekolah dan guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat mengimplementasikan program bimbingan pribadi sosial yang telah dirumuskan sebagai upaya pengembangan dan peningkatan keterampilan sosial peserta didik kelas VIII. Layanan yang diberikan berupa bimbingan klasikal, bimbingan

Dewi Indah Dahlia, 2019

PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII (STUDI DESKRIPTIF DI SMP NEGERI 12 BANDUNG TAHUN AJARAN 2019-2020)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kelompok, konseling kelompok, dan perencanaan individual. Hal tersebut selain dapat meningkatkan keterampilan sosial peserta didik kelas VIII, juga sebagai upaya mengurangi pelanggaran atau penyimpangan yang dilakukan oleh peserta didik karena adanya hambatan dalam pemenuhan tugas perkembangannya, yaitu keterampilan sosial.

5.2.2 Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian hanya mengidentifikasi profil keterampilan sosial peserta didik kelas VIII berdasarkan aspek-aspek dan indikatornya, sehingga penulis merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut.

- 1) Peneliti selanjutnya bila akan melakukan penelitian mengenai keterampilan sosial peserta didik kelas VIII seperti menggunakan metode komparasi dan menguji efektivitas

Peneliti selanjutnya dapat mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi keterampilan peserta didik kelas VIII seperti jenis kelamin peserta didik dan lingkungan sosial.