

**PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII**

(Studi Deskriptif di SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2019-2020)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



oleh:  
**Dewi Indah Dahlia**  
**NIM 1506956**

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII**

(Studi Deskriptif di SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2019-2020)

Oleh:

Dewi Indah Dahlia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Dewi Indah Dahlia

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
berulang-ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

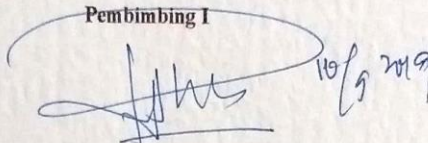
**LEMBAR PENGESAHAN**

**DEWI INDAH DAHLIA**  
NIM 1506958

**PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII**  
Studi Deskriptif di SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2019-2020

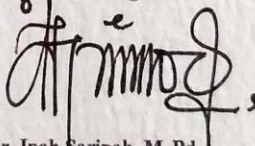
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Pembimbing I**



**Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd.**  
NIP 196611151991022001

**Pembimbing II**



**Dr. Ipah Saripah, M. Pd.**  
NIP 197710142001122001

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. Nandang Budiman, M.Si.**  
NIP 197102191998021001

## ABSTRAK

**Dewi Indah Dahlia 1506956 (2019), Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas VIII (Studi Deskriptif di SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2019-2020, Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.**

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya keterampilan sosial peserta didik kelas VIII agar dapat dengan mudah melakukan penyesuaian diri dengan teman-teman baru di kelas serta terpenuhinya tugas perkembangan di masa remaja. Tujuan penelitian adalah mengetahui profil keterampilan sosial peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif melalui metode deskriptif. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2019-2020. Penelitian menunjukkan; (1) profil keterampilan sosial peserta didik kelas VIII berada pada kategori sedang; (2) rumusan program bimbingan pribadi sosial berdasarkan hasil penelitian mengenai keterampilan sosial peserta didik kelas VIII yang telah diperoleh. Rekomendasi diberikan kepada pihak sekolah dan guru bimbingan dan konseling agar mengimplementasikan program bimbingan pribadi sosial yang telah dirumuskan.

**Kata kunci:** keterampilan sosial, peserta didik, program bimbingan pribadi sosial

## ABSTRACT

***Dewi Indah Dahlia 1506956 (2019), Personal Social Guidance Program to Increase the Students' Social Skill (Descriptive Study for the 8<sup>th</sup> Grade Students in State Junior High School 12 Bandung Academic year 2019/2020), Psychology of Guidance and Counselling, Faculty of Education Science, Indonesian University of Education.***

*This study is motivated by the importance of the 8<sup>th</sup> grade students' social skill to easily adjust themselves to their new classmates and to fulfil the developmental task in adolescence. The aim of this study is to know the 8<sup>th</sup> grade students' social skill profile in State Junior High School 12 Bandung Academic year 2019/2020. This study uses quantitative approach through descriptive method. The sample of the study are the 8<sup>th</sup> grade students of State Junior High School 12 Bandung Academic year 2019/2020. This study presents: (1) the social skill profile of the 8<sup>th</sup> grade students are categorized into medium level; (2) the formulation of social personal guidance program based on the result of study about the obtained social skill of the 8<sup>th</sup> grade students. The recommendation is given to school and guidance and counselling teacher to implement the formulated personal social guidance program.*

*Keywords: social skill, students, personal social guidance program*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>3</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>4</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>5</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>8</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>9</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KONSEP KETERAMPILAN SOSIAL REMAJA DAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep Perkembangan Remaja.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Perubahan Fisik Masa Remaja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Perubahan Kognitif Masa Remaja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Konsep Tugas Perkembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Konsep Perkembangan Sosial Remaja.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Konsep Dasar Keterampilan Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Definisi Keterampilan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Aspek-aspek Keterampilan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Jenis-jenis Keterampilan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4 Faktor yang Memengaruhi Keterampilan Sosial ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.5 Cara Mengukur Keterampilan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Konsep Dasar Bimbingan Pribadi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1 Definisi Bimbingan Pribadi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2 Tujuan Bimbingan Pribadi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Konsep Dasar Bimbingan Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.1 Definisi Bimbingan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.6.2 Tujuan Bimbingan Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Program Bimbingan Pribadi Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7.1 Definisi Bimbingan Pribadi sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7.2 Tujuan Bimbingan Pribadi sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7.3 Program Bimbingan Pribadi sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7.4 Kerangka Teoritik Program Bimbingan Pribadi Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8 Evaluasi Proqram Bimbingan Pribadi Sosial ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8.1 Pengertian Evaluasi Program Bimbingan Pribadi-Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8.2 Tujuan Evaluasi Program Bimbingan Pribadi Sosial..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8.3 Jenis-jenis Evaluasi Program Bimbingan Pribadi Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8.4 Langkah-langkah Pelaksanaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8.5 Kriteria Keberhasilan Program .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.10 Kerangka Pikir Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Partisipan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Pengembangan Instrumen Keterampilan Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Definisi Operasional Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.4 Pedoman Penskoran dan Penafsiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.5 Uji Kelayakan Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Pembuatan Rancangan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Pembuatan Laporan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB IV TEMUAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Profil Keterampilan Sosial Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Program Bimbingan Pribadi Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Profil Umum Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas VII.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	10
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	16 Definisi Keterampilan Sosial Menurut Para Ahli.....	14
Tabel 2.2	Aspek Keterampilan Sosial Gresham dan Elliot.....	17
Tabel 2.3	Keterkaitan Jenis Evaluasi dan Kriteria Penentuan Keberhasilan Program Bimbingan Pribadi Sosial.....	29
Tabel 2.4	Hasil Penelitian Terdahulu.....	32
Tabel 3.1	Jumlah Populasi.....	39
Tabel 3.2	Jumlah Sampel.....	40
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Sosial.....	43
Tabel 3.4	Kriteria Skor Alternatif Jawaban Instrumen Skala Likert.....	44
Tabel 3.5	Penafsiran Data.....	44
Tabel 3.6	Hasil Uji Rasional Instrumen Keterampilan Sosial.....	45
Tabel 3.7	Uji Validitas Instrumen.....	46
Tabel 3.8	Kriteria <i>Undimensionally</i> .....	47
Tabel 3.9	Kriteria <i>Precise</i> .....	47
Tabel 3.10	Kriteria Reliabilitas Instrumen Nilai <i>Alpha Cronback</i> .....	48
Tabel 3.11	Kriteria Nilai <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i> .....	48
Tabel 3.12	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	48
Tabel 3.13	Kategori Analisis Data.....	49
Tabel 3.14	<i>Summary Statistic</i> .....	49
Tabel 3.15	Kategori Hasil Pengolahan Data.....	50
Tabel 4.1	Profil Umum Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2019-2020.....	51
Tabel 4.2	Kecenderungan Setiap Aspek Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas VIII.....	53
Tabel 4.3	Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung Berdasarkan Capaian Setiap Aspek Keterampilan Sosial... ..	62
Tabel 4.4	Rencana Operasional Program Bimbingan Pribadi Sosial.....	67
Tabel 4.5	Pengembangan Tema/ Topik Program Bimbingan Pribadi Sosial ....	70
Tabel 4.6	Format Evaluasi dan Tindak Lanjut Program Bimbingan Pribadi Sosial Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2019-2020.....	72
Tabel 4.7	Anggaran Biaya Program Bimbingan Pribadi Sosial .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A: ADMINISTRASI PENELITIAN

1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
2. Surat Keterangan Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
4. Lembar Bimbingan Skripsi
5. Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme
6. Surat Rekomendasi Sidang

### LAMPIRAN B: INSTRUMEN PENELITIAN

1. Surat Permohonan *Judgment* Instrumen
2. Hasil *Judgment* Instrumen
3. Instrumen Sebelum Uji Validitas
4. Instrumen Setelah Uji Validitas

### LAMPIRAN C: PENGOLAHAN DATA PENELITIAN

1. Data Skor Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas VIII setelah Uji Validitas
2. Uji Validitas Item *Measure*
3. Uji Reliabilitas Data
4. Uji Validitas *Person* Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas VIII
5. Uji Validitas *Person* pada Aspek Kerja Sama
6. Uji Validitas *Person* pada Aspek Asertif
7. Uji Validitas *Person* pada Aspek Tanggungjawab
8. Uji Validitas *Person* pada Aspek Empati
9. Uji Validitas *person* pada Aspek Kontrol Diri

### LAMPIRAN D: PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL

1. Surat Permohonan *Judgment* Program
2. Hasil *Judgment* Program
3. Program BK Setelah di *Judgment*

### LAMPIRAN E: RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto.(2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bakhtiar, M. I. (2015). Pengembangan Video Ice Breaking sebagai Media Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*. 1 (2) 150-162. DOI: [10.26858/jpkk.v1i2.1816](https://doi.org/10.26858/jpkk.v1i2.1816).
- Bremer, C.D. & Smith, J. (2004). Teaching Social Skills. *National Center on Secondary Education and Transition*, 3 (5) 1-5. Diakses dari: <http://www.ncset.org>.
- Cartledge, G. & Milburn, J. F. (1995). *Teaching Social Skill to Children and Youth*. Boston: Allyn and Bacon.
- Comb, M. L. & Slaby, D. A. (1977). *Social Skills Training with Children*. New York: Plenum Press.
- Diahwati, R. dkk. (2016). Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar inklusi. *Jurnal Pendidikan*, 1 (8), 1612-1620.
- Geldard, K dan Geldard, D. 2008. *Konseling Anak-Anak*. Terjemahan oleh Widijanto, G dan Yuwono, L. 2012. Jakarta: Indeks.
- Gresham, F. M., & Elliot, S. N. (1990). *Social Skills Rating System manual*. Circle Pines, MN: American Guidance Service.
- Hurlock, E.B. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima (alih bahasa). Jakarta: Erlangga
- Indrawan, R. & Yaniawati R.P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Penerbit PT Refika Aditama.
- Janah, Miftahul. (2017). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik diskusi untuk Meningkatkan Keterampilan sosial Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/ 2017*. (Skripsi). Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Raden Intan. Lampung
- Maharani, L. dkk. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMA Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 5 (1) 65-72. DOI: [http://dx.doi.org/10.24042/kons.v5i1.2658](https://doi.org/10.24042/kons.v5i1.2658).
- Mu'tadin, Z. (2006). *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Pada Remaja*. [Online]. Diakses dari <http://www.e-psikologi.com/remaja.050602.hhn>.
- Nurihsan, J. (2003). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Mutiara.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling SMP. (2016). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Guru dan tenaga Kependidikan.
- Pedoman Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. (2016). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup* . Erlangga: Jakarta.
- Silondae, D. P. (2013). Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai Budaya Suku Tolaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 2 (2), 1-7. Diakses dari: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>.
- Spence, S. & Shepherd, G. (1983). *Developments in Social Skills Training*. London: Academic Press Inc.
- Sudarsih, W. (2011). tanpa Judul. Universitas Pendidikan Indonesia. Repository.upi.edu.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Uman. (2007). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bekasi: Madani Production.
- Sukardi, D. K. (2000). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumintono & Widhiarso. (2015). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: Tim Komunikata Publishing House.
- Winkel, W. S. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Yusuf, S. & Nurihsan, A. J. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rosda Karya.

