

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V mendeskripsikan mengenai kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan, serta rekomendasi bagi berbagai pihak.

5.1 Kesimpulan

Secara keseluruhan, penelitian telah menghasilkan bimbingan pribadi yang layak berdasarkan profil regulasi diri siswa *underachiever*. Gambaran regulasi diri siswa *underachiever* diungkap menggunakan instrumen regulasi diri. Berdasarkan penelitian program bimbingan pribadi berdasarkan regulasi diri siswa *underachiever* kelas VII SMP, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Kecenderungan umum regulasi diri siswa *underachiever* kelas VII SMP Labschool UPI Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa siswa *underachiever* cukup mampu mengatur diri ditandai dengan kemampuan dalam menetapkan tujuan namun masih kurang terarah, terkadang masih kesulitan dalam mengambil keputusan, cukup mampu merancang gagasan dalam menyampaikan kembali informasi, terkadang sulit memahami perasaan diri sendiri, terkadang sulit mengelola perasaan dan perilaku negatif, cukup mampu mengontrol perilaku, cukup mampu menghargai tindakan, terkadang tidak menaati aturan, dan waktu yang kurang dikelola dengan baik. Lingkungan sekolah dapat memengaruhi tingkat regulasi diri siswa *underachiever*.
- 2) Program bimbingan pribadi dirumuskan berdasarkan hasil *need assessment* terhadap regulasi diri siswa *underachiever*. Struktur program bimbingan pribadi yang dirancang terdiri dari rasional, dasar hukum, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, bidang layanan dan tahapan layanan, rencana operasional (*action plan*), evaluasi dan anggaran biaya. Program bimbingan pribadi ini disusun secara sistematis dengan tujuan untuk mengembangkan regulasi diri siswa *underachiever*. Program bimbingan pribadi ini telah di uji kelayakannya oleh ahli yaitu Dosen dan Guru Bimbingan dan Konseling.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, berikut rekomendasi secara teoretis dan praktis.

1) Teoretis

Penelitian ini menghasilkan instrumen regulasi diri dan program bimbingan pribadi berdasarkan regulasi diri siswa *underachiever* yang telah di uji kelayakannya. Peneliti yang hendak melakukan penelitian mengenai regulasi diri siswa *underachiever* SMP dapat menggunakan instrumen regulasi diri dalam penelitian ini, karena instrumen ini telah melalui uji validitas dan reliabilitasnya bagi siswa *underachiever* di remaja awal. Program bimbingan pribadi ini belum di ujicoba, sehingga belum diketahui efektivitasnya. Oleh karena itu peneliti selanjutnya dapat menerapkan program ini pada siswa *underachiever* kelas VII sebagai upaya mengembangkan regulasi diri siswa *underachiever*.

2) Praktis

Bagi guru Bimbingan dan Konseling sebagai praktisi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah dapat menggunakan program bimbingan pribadi yang telah di susun untuk di implementasikan terhadap siswa *underachiever* kelas VII sebagai upaya mengembangkan regulasi diri siswa *underachiever* dengan mempertimbangkan kecenderungan regulasi diri siswa *underachiever* dan kondisi sekolah. Program bimbingan pribadi ini dapat di implementasikan selama tiga bulan dengan melaksanakan kegiatan layanan bimbingan pribadi yang sesuai dengan rencana operasional yang telah di susun.

Bagi Guru mata pelajaran, hasil penelitian menunjukkan kecenderungan umum regulasi diri siswa *underachiever* berada pada kategori sedang, dengan adanya profil regulasi diri siswa *underachiever* ini di harapkan guru mata pelajaran dapat memberikan perhatian, dukungan, dan pengewasan yang lebih besar kepada siswa *underachiever* agar memiliki kemampuan regulasi diri di sekolah.