

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat interaksi antara kemampuan motorik dengan model pembelajaran terhadap hasil pembelajaran hoki di UKM Hoki UPI Bandung.
2. Kelompok yang mempunyai kemampuan motorik tinggi pada model pembelajaran kooperatif lebih memberikan pengaruh yang signifikan dibandingkan dengan kelompok kemampuan motorik tinggi pada model pembelajaran langsung karena dengan model pembelajaran langsung subjek lebih cepat jenuh bila diberikan terus menerus pembelajaran permainan hoki.
3. Kelompok yang mempunyai kemampuan motorik rendah pada model pembelajaran langsung lebih memberikan pengaruh yang signifikan dibandingkan dengan kelompok kemampuan motorik rendah pada model pembelajaran kooperatif karena dengan model pembelajaran langsung subjek berkemampuan motorik rendah harus sering diberikan pengulangan agar terus merangsang apa yang diberikan pada pembelajaran permainan hoki.

#### **B. Saran**

Adapun saran yang disampaikan oleh penulis berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa kemampuan motorik sangat berpengaruh dalam pembelajaran, jadi yang mempunyai kemampuan motorik tinggi lebih baik diberikan model pembelajaran kooperatif karena dengan

model pembelajaran kooperatif menjadi suatu tantangan bagi subjek untuk bersaing dengan rekan-rekannya

2. Sebaliknya bila yang mempunyai kemampuan motorik rendah yaitu dengan model pembelajaran langsung, karena dengan lebih sering diperhatikan dan diberikan pengulangan-pengulangan subjek yang berkemampuan motorik rendah terlambat untuk merangsang yang diberikan pada pembelajaran permainan hoki.
3. Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan jumlah sample yang lebih banyak agar hasil penelitian diperoleh maksimal serta factor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil pembelajaran.

