

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. (Edisi Ketiga). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang & Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. *Model Pengajaran dan Pembelajaran (isu-isu metodelis dan paragmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kartawidjaja. (2008). *Model-Model, Media Pembelajaran, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Pratama Widya: Bandung
- Mulyasa, E. (2009). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT Gramedia.
- Noor, J. (2013). *Metodeologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Ormrod, J. E. (2008). *Edisi Keenam Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2*. Erlangga

- Purwanto, N. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian: Untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Ruswandi. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Cipta Pesona Sejahtera
- Sapriya, & dkk. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pkn Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar -Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana
- Silberman, M. (2005). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktive*. Yogyakarta: Pustaka iInsane madani
- Solihatin, Etin, & Raharjo. (2008). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaruan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Sumantri, M.S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suparman, S. (2010). *Gaya Mengajar Yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher
- Suyono & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Triana Umi Wahyuni, 2018

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI TEKA TEKI SILANG (TTS) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS: Eksperimen Kuasi Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Uno, B.Hamzah. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, B.Hamzah. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wynne, A. (2007). *Media bergambar (edisi terjemahan)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Zaini, Hisyam, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Skripsi:
- Akbar, Ronald. M. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Teka Teki Silang Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. (Skripsi). Bandung: Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial UPI.
- Astutik, F. (2014). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle (Teka Teki Silang) Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD3 Temulus Mejobo Kudus Thun Pelajaran 2013/2014*. (Skripsi). Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fidiyanti, Hana H. N. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS* (Skripsi). Bandung: Program Studi IPS Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UPI.
- Fitrahadi, Risandi. (2016). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penggunaan Teka Teki Silang dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Skripsi FPIPS UPI tidak diterbitkan.
- Mulyani, Elsa. (2015). *Penggunaan Strategi Permainan Teka Teki Silang Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa*. (Skripsi). Bandung: Program Studi IPS Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UPI.
- Rahmawati, R. (2016). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016* (Skripsi). Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Triana Umi Wahyuni, 2018

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI TEKA TEKI SILANG (TTS) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS: Eksperimen Kuasi Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Suci, Kurnia M. (2011). *Penerapan Media teka Teki Silang Pada Pembelajaran Sterografi dengan Model Pembelajaran Berkelompok tipe NHT (Numbered Head Together) Untuk Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Bidang Administrasi Perkantoran Kelas XI-AP 1 di SMK Taman Siswa Kudus.(Skripsi)*. Semarang: Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang.

Sumber Jurnal dan Artikel Online:

Al-Hafizh. (2013). *Strategi Crossword*. Online. Diakses dari : <http://www.referensimakalah.com/2013/01/strategi-pembelajarancrossword-puzzle.html>. 20 Juni 2018

Barlian, I. (2013). Begitu Pentingkah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Forum Sosial*. VI (01). hlm. 241-246

Istiani, Latifah Dini. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Together* Menggunakan Teka Teki Silang (TTS) Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains, Vol. 2, (4)*, hlm. 169-175.

Lee , S. H., & Boling, E. (1999). Screen Design Guidelines for Motivation in Interactive Multimedia Instruction: A Survey and Framework for Designers. *Journal Educational technology, 39*, 19-26.

Lumsden, L. S. (1994). Student Motivation To Learn. *ERIC Digest Number 92*, 1-7.

Mursilah. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Crossword Puzzle dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas XII SMK Nurul Huda Sukaraja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*. 1(1), hlm. 37-47.

Pratiwi, Aresta, dkk. Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* dengan Menggunakan Alat Peraga dari Bahan Bekas Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Lubuklinggau Tahun Ajaran 2015/2016. *Artikel Online*. Diakses dari :

Triana Umi Wahyuni, 2018

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI TEKA TEKI SILANG (TTS) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS: Eksperimen Kuasi Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- <http://mahasiswa.mipastkiplg.com/repository/jurnal%20aresta.pdf> (19 Agustus 2018).
- Rakhmadhani, N, dkk. (2013). Pengaruh Penggunaan Metode Teams Games Tournaments Berbantuan Media Teka - Teki Silang Dan Ular Tangga Dengan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI SMA Negeri 1 Simo. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2 (4), 190-197.
- Ratnasari, Latifah & Yuliana. (2017). Pengembangan Kartu Permainan Teka Teki Silang (TTS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol. 6 (2), 162-168
- Ryan, R. M., & Dominico, S. D. (2017). The Emerging Neuroscience Of Intrinsic Motivation : A New Frontier in Self-Determination Research. *Frontiers in Human Neuroscience*, Vol. 11 (145), 1-14.
- Sugiharti, P. (2005). Penerapan Teori Multiple Intelligence dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 5. hlm. 40-41. Di akses dari: <https://www.scribd.com/document/42579987/29-42-Penerapan-Teori-Multiple-Intelligence-Dalam-Pembelajaran-Fisika>
- Urdan, Tim & Schoenfelder, E. (2006). Classroom effects on student motivation: Goal structures, social relationships, and competence beliefs. *Journal of School Psychology*, Vol. 44, 331-349.
- Purbarini, S. (2009). Implementasi Metode Permainan dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Artikel Pendidikan*. Hlm. (1-5)

Triana Umi Wahyuni, 2018

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI TEKA TEKI SILANG (TTS) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS: Eksperimen Kuasi Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu