

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pembelajaran IPS	9
2.1.1. Hakikat Pembelajaran IPS.....	9
2.1.2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	11
2.1.3. Dimensi Pembelajaran IPS.....	13

viii

Triana Umi Wahyuni, 2018

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI TEKA TEKI SILANG (TTS) TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS: Eksperimen Kuasi
Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.1.4. Karakteristik Pembelajaran IPS	14
2.2. Motivasi Belajar	14
2.2.1. Pengertian Motivasi Belajar	14
2.2.2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	16
2.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar ..	16
2.2.4. Fungsi Motivasi Belajar	17
2.2.5. Prinsip Motivasi Belajar	18
2.2.6. Pentingnya Motivasi Belajar	19
2.2.7. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	20
2.2.8. Cara Menggerakkan Motivasi Belajar Siswa	20
2.2.9. Indikator Motivasi Belajar	21
2.2.10 Alat Ukur Motivasi Belajar	21
2.3. Strategi Pembelajaran Teka Teki Silang	22
2.3.1. Pengertian Strategi Pembelajaran Teka Teki Silang ...	22
2.3.2. Tipe-Tipe Teka Teki Silang	24
2.3.3. Tujuan Strategi Teka Teki Silang	25
2.3.4. Prinsip-Prinsip Teka Teki Silang	25
2.3.5. Langkah-Langkah Strategi Teka Teki Silang	26
2.3.6. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Teka Teki Silang	27
2.4. Strategi Pembelajaran <i>Scramble</i>	28
2.4.1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Scramble</i>	28
2.4.2. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Scramble</i> ..	28
2.5. Menerapkan Strategi Teka Teki Silang dalam Pembelajaran IPS	29
2.6. Penelitian Terdahulu	31
2.7. Kerangka Pemikiran	34

2.8.Hipotesis.....	35
--------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian.....	36
3.2. Desain Penelitian.....	36
3.3. Definisi Operasional.....	37
3.4. Subjek Penelitian.....	38
3.4.1. Populasi Penelitian.....	38
3.4.2. Sampel Penelitian.....	38
3.5. Teknik Pengumpulan Data	39
3.6.1. Angket.....	39
3.6.2. Dokumentasi	40
3.6. Instrumen Penelitian	40
3.7. Prosedur Penelitian.....	42
3.7.1. Tahap Persiapan	42
3.7.2. Tahap Pelaksanaan	43
3.7.3. Tahap Penyelesaian	43
3.8. Teknik Pengujian Instrumen	43
3.8.1. Uji Validitas	43
3.8.2. Uji Realibilitas	46
3.9. Teknik Analisis Data.....	47
3.9.1. Uji Normalitas.....	47
3.9.2. Uji Homogenitas	48
3.9.3. Uji-t/ Hipotesis.....	48

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	49
4.1.1. Sejarah Singkat SMP Negeri 40 Bandung	49

4.1.2. Profil Sekolah.....	50
4.2. Deskripsi Hasil Analisis Penelitian	50
4.2.1. Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	51
4.2.2. Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	60
4.3. Pengujian Persyaratan Analisis	69
4.3.1. Uji Normalitas.....	69
4.3.2. Uji Homogenitas	71
4.3.3. Uji Hipotesis	71
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1. Simpulan.....	86
5.2. Implikasi.....	87
5.3. Rekomendasi	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	95
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Motivasi Belajar.....	21
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	37
Tabel 3.2. Skala Likert	41
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	41
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa	45
Tabel 3.5. Hasil Uji Realibilitas Angket Motivasi Belajar Siswa ..	47
Tabel 4.1. Distribusi Skor Penilaian Kualitas Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah pada Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.2. Rangkuman Hasil Data Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.3. Distribusi Skor Penilaian Kualitas Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah pada Kelas Kontrol	60
Tabel 4.4. Rangkuman Hasil Data Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.5. Uji Normalitas	70
Tabel 4.6. Uji Homogenitas	71
Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis 1	72
Tabel 4.8. Hasil Uji Hipotesis 2	73
Tabel 4.9. Hasil Uji Hipotesis 3	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Kurva Hasil Uji Hipotesis 1.....	72
Gambar 4.2. Kurva Hasil Uji Hipotesis 2.....	74
Gambar 4.3. Kurva Hasil Uji Hipotesis 3.....	76

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Pengukuran Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Eksperimen	54
Grafik 4.2. Indikator Ketekunan dalam Belajar Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Eksperimen	55
Grafik 4.3. Indikator Ulet dalam Menghadapi Kesulitan Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Eksperimen	56
Grafik 4.4. Indikator Minat dan Perhatian dalam Belajar Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Eksperimen	57
Grafik 4.5. Indikator Kemandirian dalam Belajar Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Eksperimen	58
Grafik 4.6. Indikator Kualifikasi Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Eksperimen	59
Grafik 4.7 Pengukuran Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Kontrol.....	63
Grafik 4.8. Indikator Ketekunan dalam Belajar Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Kontrol.....	64
Grafik 4.9 Indikator Ulet dalam Menghadapi Kesulitan Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Kontrol	65
Grafik 4.10. Indikator Minat dan Perhatian dalam Belajar Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Kontrol	66
Grafik 4.11 Indikator Kemandirian dalam Belajar Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Kontrol.....	67
Grafik 4.12. Indikator Kualifikasi Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Kontrol	68
Grafik 4.13 Hasil Pengukuran Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Eksperimen.....	78
Grafik 4.14 Hasil Pengukuran Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Kontrol	81

xiv

Triana Umi Wahyuni, 2018

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI TEKA TEKI SILANG (TTS) TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS: Eksperimen Kuasi
Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Grafik 4.15. Hasil Pengukuran Sebelum dan Sesudah *Treatment* di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 83

