

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI TEKA TEKI SILANG (TTS) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Quasi-Experiment di Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung

Oleh

Triana Umi Wahyuni

1406138

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS, hal ini disebabkan proses pembelajaran yang masih konvensional. Dari permasalahan tersebut, perlu adanya inovasi pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan yaitu dengan menggunakan strategi teka teki silang agar motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS dapat meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi teka teki silang (TTS) terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan rancangan *Nonequivalent Control-Group Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan diambil 2 kelas, kelas VIII B sebagai kelas eksperimen yang menerima *treatment* berupa penerapan strategi teka teki silang dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol yang tidak menerima *treatment*. Teknik pengumpulan data motivasi belajar siswa menggunakan angket tertutup. Hasilnya diolah dan dianalisis menggunakan uji hipotesis atau uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan pada motivasi belajar siswa di kelas eksperimen antara sebelum dan sesudah diberikan *treatment*, sedangkan pada kelas kontrol yang tidak diberikan *treatment* hasilnya menunjukkan tidak terdapat perbedaan pada motivasi belajar siswa. Terdapat peningkatan motivasi belajar siswa yang dipengaruhi oleh penerapan strategi teka teki silang dalam pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Teka Teki Silang, Motivasi Belajar dan Pembelajaran IPS.

vi

Triana Umi Wahyuni, 2018

*PENGARUH PENERAPAN STRATEGI TEKA TEKI SILANG (TTS) TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS: Eksperimen Kuasi Kelas
VIII di SMP Negeri 40 Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Triana Umi Wahyuni, 2018

*PENGARUH PENERAPAN STRATEGI TEKA TEKI SILANG (TTS) TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS: Eksperimen Kuasi Kelas
VIII di SMP Negeri 40 Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE IMPACT OF IMPLEMENTING CROSSWORD PUZZLE STRATEGY TOWARDS STUDENTS' LEARNING MOTIVATION ON SOCIAL STUDIES

Quasi-Experiment in VIII Grade of 40 Junior High School Bandung

By

Triana Umi Wahyuni

1406138

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of low student learning motivation in social studies, this is due to the conventional learning process. From those factors, researcher needs to use creative and fun learning innovation by using crossword puzzle strategy to help students in social studies improve. This study aims to determine the effect of the application of crossword puzzle strategy on student learning motivation in social studies. The research employed Nonequivalent Group-Control as the method. The sampling technique used purposive sampling and taken 2 classes, class VIII B as the experimental class that received treatment in the form of the application of crossword puzzle strategy and class VIII C as the control class that did not receive treatment. Data collection techniques of student learning motivation used closed questionnaire. Enhancement was processed and analyzed using hypothesis test or T-Test. The result showed that there was a significant difference between before and after treatment in learning in the experimental class, while in the control class which was not given treatment and as a result there was no difference in students' learning motivation. There was an enhancement in students' learning motivation influenced by the application of crossword puzzle strategies in social studies.

Keywords: Crossword Puzzle, Learning Motivation, and Social Studies

viii

Triana Umi Wahyuni, 2018

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI TEKA TEKI SILANG (TTS) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS: Eksperimen Kuasi Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu