

No Daftar FPIPS : 643/UN40.A2.9/PP/2018

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI TEKA TEKI SILANG  
(TTS) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

Eksperimen Kuasi Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

**Triana Umi Wahyuni  
1406138**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2018**

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI TEKA TEKI SILANG  
(TTS) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

**Eksperimen Kuasi Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung**

Oleh

Triana Umi Wahyuni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan  
Sosial

©Triana Umi Wahyuni 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, di foto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari  
penulis.

**TRIANA UMI WAHYUNI**

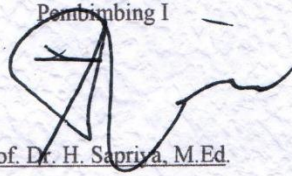
**1406138**

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI TEKA TEKI  
SILANG (TTS) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**

**Eksperimen Kuasi Kelas VIII di SMP Negeri 40  
Bandung**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1001

Pembimbing II



Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd.

NIP. 19610501 198601 1002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M. Pd

NIP. 19600515 198803 1002

**TRIANA UMI WAHYUNI (1406138)**

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI TEKA TEKI SILANG  
(TTS) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

Eksperimen Kuasi Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung

**Skripsi ini telah diujikan pada**

**Hari / Tanggal** : Selasa, 28 Agustus 2018

**Tempat** : Gedung FPIPS UPI Bandung

**Panitia Pelaksana Ujian Skripsi terdiri atas**

1. Ketua : Dr. Agus Mulyadi, M. Hum  
NIP. 19660808 199103 1 002
2. Sekretaris : Dr. H. Dadang Sundawa, M. Pd  
NIP. 19600515 198803 1 002
3. Penguji 1 : Dr. H. Dadang Sundawa, M. Pd  
NIP. 19600515 198803 1 002
4. Penguji 2 : Drs. Jupri, M. T  
NIP. 19600625 198803 1 003
5. Penguji 3 : Yeni Kurniawati Sumantri, M. Pd  
NIP. 19770602 200312 2 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH PENERAPAN STRATEGI TEKA TEKI SILANG TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (Eksperimen Kuasi Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018

Yang membuat Pernyataan,

Triana Umi Wahyuni  
NIM. 1406138

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI TEKA TEKI SILANG TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (Eksperimen Kuasi Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung)**” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Memasuki era modernisasi, dunia pendidikan dituntut untuk meningkatkan taraf mutu pembelajarannya agar mampu membentuk siswa yang memiliki kemampuan yang dapat digunakan mereka dalam menghadapi persaingan hidup. Pembelajaran IPS yang inovatif dan kreatif menjadi salah satu lahan guru untuk dapat menciptakan siswa yang memiliki keterampilan sosial. Penggunaan strategi pembelajaran teka teki silang dalam pembelajaran IPS dapat menjadi alternatif untuk guru dalam meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran IPS. Sehingga siswa diharapkan dapat memiliki keterampilan sosial melalui pembelajaran IPS yang nantinya akan berguna di era modernisasi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun diharapkan akan menyempurnakan penulisan skripsi.

Bandung, Agustus 2018

Penulis,

Triana Umi Wahyuni  
NIM. 1406138

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya do'a, bimbingan, bantuan dan semangat dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Tarmin dan Ibu Maesaroh tersayang, kakak tersayang Endang Yuli Astuti, Eko Aprianto dan Dwi Lestari yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, perhatian, semangat, motivasi, waktu dan segalanya bagi penulis, sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana.
2. Prof. Dr. H. Sapriya, M, Ed , selaku pembimbing I atas kesabaran yang luar biasa dalam meluangkan waktu ditengah kesibukannya uantuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terslesaikan.
3. Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd., selaku pembimbing II atas kesabaran yang luar biasa dalam meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd., selaku ketua program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang menjadi pemimpin selama penulis menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan dan mendidik penulis.
6. Sahabat-sahabat terbaik : Irmayani, Rayindayu Dwi Rezkhikha, Muthia Rossa, Wuny Wulandari, Jehan Muizzha, Ulfa Aulia, Annisa Rahmawati, dan Suci Vina. Yang selalu mendengarkan keluh kesah, selalu memberikan canda tawanya dan memberikan motivasi, dukungan serta Doa sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman pendidikan IPS 2014 yang selalu memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Rekan-rekan KKN Tanjung 2017 dan PPL SMP Negeri 40 Bandung yang telah memberikan dukungan dan doanya.
9. Ibu, Bapa Guru dan Siswa Siswi SMP Negeri 40 Bandung.