

**PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK  
MDVI DI SLBN A KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebahagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus**



Oleh:

Pina Daini

NIM. 1407427

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN INTERAKSI SOSIAL  
PADA ANAK *MDVI* DI SLBN A KOTA BANDUNG**

Oleh:

Pina Daini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syaratn memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Pina Daini 2019

Universitas pendidikan indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainya tanpa ijin dari penulis.

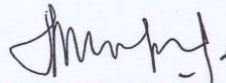
**LEMBAR PENGESAHAN**

**PINA DAINI**  
1407427

**PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK *MDVI* DI SLBN A KOTA BANDUNG**

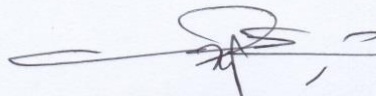
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Pembimbing**



**Dr. Oom Sitti Hondijah, M.Pd**  
NIP : 196601041993011001

**Mengetahui**  
**Ketua Departemen Pendidikan Khusus**



**Dr. Yuyus Suherman, M.Si**  
NIP : 196610251993031001

## ABSTRAK

### “PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK *MDVI* DI SLB A KOTA BANDUNG”

Oleh: Pina Daini (1407427)

Peserta didik memiliki ketunaan ganda yaitu tunanetra disertai tunagrahita, dimana peserta didik ini mengalami hambatan dalam interaksi sosialnya. Dalam proses pembelajaran peserta didik hanya mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru dan tidak ada yang ditanyakan ataupun memberi respon. Peserta didik hanya terdiam pada saat proses pembelajaran berlangsung, ketika jam istirahat dan juga jarang berinteraksi dengan lingkungan sekitar bersama warga sekolah. dengan menggunakan salah satu metode pembelajaran bermain peran (*role playing*) yaitu penerapan pembelajaran berdasarkan pengalaman, karena dalam pembelajaran bermain peran dapat meningkatkan penanaman dan pengembangan konsep, nilai, moral, serta norma, hal ini dapat dicapai apabila peserta didik secara langsung bekerja dan melakukan interaksi satu sama lainnya dan melakukan pemecahan masalah melalui peragaan. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai seberapa besar peningkatan hasil belajar pada peserta didik *multiple disabilities with visual impairments (MDVI)* dalam keterampilan interaksi sosial dengan menggunakan metode pembelajaran bermain peran (*role playing*) di kelas VIII SMPLB N A Kota Bandung. Metode pembelajaran bermain peran dapat menjadi bahan pertimbangan untuk meningkatkan keterampilan interaksi sosial pada anak berkebutuhan khusus terutama anak *MDVI*. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen *Single Subject Research (SSR)* penelitian ini menggunakan desain A-B-A dimana desain ini dapat menunjukkan adanya hubungan sebab akibat antara variabel bebas dan variabel terikat. Hasil penelitian dapat dilihat pada perubahan *mean level* subjek pada *fase baseline 1 (A1)* sebesar 8,33%, meningkat pada fase intervensi (B) sebesar 18,75%, dan pada *Baseline 2 (A2)* sebesar 14,58%. Hasil *mean level* membuktikan bahwa penggunaan metode pembelajaran bermain peran untuk meningkatkan keterampilan interaksi sosial pada anak *MDVI* di SLBN A Kota Bandung.

**Kata kunci : Tunanetra (*MDVI*), Bermain Peran, Interaksi Sosial**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
 <b>BAB II INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK MDVI DAN BERMAIN PERAN</b>	
A. Konsep Dasar <i>MDVI</i> .....	7
1. Pengertian <i>MDVI</i> .....	7
2. Dampak Hambatan <i>MDVI</i> .....	8
B. Konsep Dasar Tunanetra .....	10
1. Pengertian Tunanetra .....	10
2. Klasifikasi Anak Tunanetra .....	10
3. Karakteristik Anak Tunanetra .....	12
4. Permasalahan yang Dihadapi Anak Tunanetra .....	12
C. Konsep Dasar Tunagrahita .....	13
1. Pengertian Anak Tunagrahita .....	13
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	14

3.	Karakteristik Tunagrahita .....	15
D.	Interaksi Sosial .....	16
1.	Pengertian Interaksi Sosial .....	16
2.	Bentuk-bentuk Interaksi Sosial .....	17
3.	Factor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial .....	17
4.	Syarat-syarat terjadinya Interaksi Sosial .....	18
5.	Aspek-aspek Interaksi sosial .....	18
6.	Kategori Keterampilan Sosial .....	19
E.	Metode Bermain Peran .....	20
1.	Pengertian Bermain Peran.....	20
2.	Tahapan Bermain Peran.....	21
3.	Tujuan Penggunaan Metode Bermain Peran.....	21
4.	Alasan Penggunaan Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) .....	22
5.	Kelebihan Metode Bermain Peran .....	23
F.	Kerangka Berfikir.....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Variabel Penelitian.....	26
1.	Definisi Konsep .....	26
2.	Definisi Operasional Variabel.....	28
B.	Metode Penelitian.....	30
C.	Desain Penelitian .....	31
D.	Subjek dan Lokasi Penelitian.....	32
E.	Instrumen Penelitian dan Tenknik Pengumpulan Data .....	32
1.	Instrumen Penelitian .....	32
2.	Uji Validitas Instrumen .....	35
3.	Teknik Pengumpulan Data.....	38
4.	Analisis Data .....	38

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Hasil Penelitian .....	43
1.	Hasil Baseline 1 (A1) .....	43

2. Hasil Intervensi (B) .....	45
3. Hasil Baseline 2(A2).....	46
B. Analisis Data .....	48
1. Analisis dalam Kondisi .....	48
2. Analisis Kondisi .....	58
C. Pembahasan.....	63

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	65

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>
---------------------------------	-----------

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	25



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Klasifikasi Anak Tunagrahita Berdasarkan Tingkat Kecerdasannya .....	15
3.1 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Interaksi Sosial .....	33
3.2 Instrumen Keterampilan Interaksi Sosial .....	34
3.3 Penilaian Butir Soal keterampilan Interaksi Sosial .....	35
3.4 Daftar Tim <i>Expert-Judgement</i> Instrumen Penelitian .....	36
3.5 Kriteria Penilaian Uji Validitas .....	36
3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Keterampilan Interaksi Sosial .....	37
4.1 Data <i>Baseline</i> 1(A1).....	44
4.2 Data Intervensi (B).....	45
4.3 Data <i>Baseline</i> 2(A2).....	47
4.4 Data Panjang Kondisi .....	49
4.5 Data Estimasi Kecenderungan Arah .....	50
4.6 Data Kecenderungan Stabilitas .....	55
4.7 Jejak Data .....	56
4.8 Level Stabilitas dan Rentang .....	56
4.9 Level Perubahan.....	57
4.10 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi .....	57
4.11 Data Jumlah Variabel Diubah.....	58
4.12 Perubahan Kecenderungan dan Efeknya .....	58
4.13 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas .....	59

4.14 Data Perubahan Level.....	59
4.15 Data Overlap B dan A2 .....	61
4.16 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi.....	62

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil <i>Baseline</i> 1(A1) .....	44
4.2 Hasil Intervensi (B) .....	46
4.3 Hasil <i>Baseline</i> 2(A2) .....	47
4.4 Perkembangan keterampilan Interaksi Sosial .....	48
4.5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	49
4.6 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 1(A1).....	51
4.7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B).....	52
4.8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 2(A2).....	56
4.9 Data Overlap A1 dan B .....	60
4.10 Data Overlap B dan A2 .....	61
4.11 Mean Level Keterampilan Interaksi Sosial .....	62

## DAFTAR PUSTAKA

- Bimo Walgito. 2003. Psikologi Sosial. Yogyakarta: Andi Offset. (Online) tersedia di:  
<https://www.kajianpustaka.com/2015/03/interaksi-sosial.html>
- Cartledge, G., and Milburn, J.F. (1986). *Teaching social Skills To Children*. America : Pergabmon Books, Inc. (Online) tersedia di:  
[file:///C:/Users/acer/Downloads/t\\_pkkh\\_0908374\\_chapter1.pdf](file:///C:/Users/acer/Downloads/t_pkkh_0908374_chapter1.pdf)
- Drs. Purwaka Hadi, M. (2005). *Kemandirian Tunanetra*. Jakarta.
- Dewi Wulansari. 2009. *Sosiologi: Konsep Dan Teori*. Bandung: PT Refika Aditama. (Online). Tersedia di: <https://www.kajianpustaka.com/2015/03/interaksi-sosial.html>  
<file:///C:/Users/acer/Documents/mdvi.pdf>
- Haenudin, S. (2013). *PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU*. JAKARTA TIMUR: PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Hosni, Irham. (tanpa tahun). "*handaut Anak Dengan Kelaianan Majemuk*. (Online) tersedia di  
[file:///C:/Users/acer/Downloads/ANAK\\_DENGAN\\_KELAINAN\\_MAJEMUK.pdf](file:///C:/Users/acer/Downloads/ANAK_DENGAN_KELAINAN_MAJEMUK.pdf)
- Juang Sunanto, K. T. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal* . CRICED University of Tsukuba.  
[https://www.academia.edu/8748398/Metode\\_Pembelajaran\\_Bermain\\_Peran\\_Role\\_Playing](https://www.academia.edu/8748398/Metode_Pembelajaran_Bermain_Peran_Role_Playing)
- Moleong, Lexy J..2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. (Online). JURNAL PENDIDIKAN KHUSUS  
[file:///C:/Users/acer/Downloads/25039-29361-1-Phhttps://www.academia.edu/8748398/Metode\\_Pembelajaran\\_Bermain\\_Peran\\_Role\\_Playing\\_B\(1\).pdf](file:///C:/Users/acer/Downloads/25039-29361-1-Phhttps://www.academia.edu/8748398/Metode_Pembelajaran_Bermain_Peran_Role_Playing_B(1).pdf). (2018)
- Prof. Dr. H. Mahmud, M. H. (2015). *pendidikan lingkungan sosial budaya* . Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Santosa, Puji. 2008. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka. (Online). Tersedia di e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha <file:///C:/Users/acer/Downloads/207466-pengaruh-penggunaan-metode-pembelajaran.pdf>
- Shaftel, F and Shaftel, G. (1982). *Role Playing In The Curriculum*. Prentice-Hall Inc: USA. (Online). Tersedia di jurnal [file:///C:/Users/acer/Pictures/jurnal\\_pina\\_Peningkatan\\_Sikap\\_Peduli\\_LingkunganAnak\\_Prasekolah\\_Melalui\\_Bermain\\_Peran.pdf](file:///C:/Users/acer/Pictures/jurnal_pina_Peningkatan_Sikap_Peduli_LingkunganAnak_Prasekolah_Melalui_Bermain_Peran.pdf).
- Soerjono Soekanto. 2012. *Sosiologi (Suatu Pengantar)*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada. (Online) tersedia di: <https://www.kajianpustaka.com/2015/03/interaksi-sosial.html>

Sugiyono, P. D. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Widjaya, A. (2013). *Teknik Mengajar Siswa Tunagrahita*. Yogyakarta: PT. Imperium.