

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Sebagian besar gaya belajar siswa kelas X Desain pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang adalah sebagian besar siswa memiliki gaya belajar Kinestetik.
2. Sebagian besar prestasi belajar siswa kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang secara keseluruhan dengan nilai rata-rata 82,95.
3. Adanya pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa, yang dimana; semakin kuat gaya belajar maka semakin tinggi prestasi belajar siswa

#### **5.2 Implikasi**

1. Berdasarkan hasil analisa dalam penelitian ini, bahwa gaya belajar siswa kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang adalah sebagian besar siswa memiliki gaya belajar Kinestetik.
2. Berdasarkan hasil analisa dalam penelitian ini, bahwa prestasi belajar siswa kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang secara keseluruhan dengan nilai rata-rata 82,95.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis dalam penelitian ini, diperoleh pengaruh antara gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Dasar – dasar konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran tanah kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang. Perlu ditingkatkan lagi dalam memperhatikan gaya belajar dan prestasi belajar siswa agar setiap siswa dapat mencapai targetnya sesuai dengan apa yang diharapkan dan dengan gaya belajar yang cocok dengan dirinya.

### 5.3 Rekomendasi

#### 1. Pihak Guru/SMKN 1 Sumedang

Sebagai upaya untuk mengoptimalkan prestasi belajar siswa, bahwa seorang guru perlu memperhatikan proses pengajaran, yaitu:

- 1) Membuat dan merencanakan metode mengajar yang tepat, seefisien dan seefektif mungkin. Hal ini diharapkan agar siswa dapat menerima, menguasai, dan memahami pelajaran yang diberikan.
- 2) Membuat proses belajar mengajar menjadi dialogis artinya saling berinteraksi antara guru dengan siswa, lebih interaktif dengan memunculkan keterlibatan para siswa, dan mempunyai hubungan antara pelajaran dan pembelajaran.
- 3) Memahami siswa dengan sifat dan karakteristik yang berbeda-beda siswa mempunyai perbedaan didalam berbagai hal salah satunya adalah gaya belajar.

#### 2. Pihak siswa SMKN 1 Sumedang

Penelitian ini dapat memeberikan informasi mengenai gaya belajar, bahwa pentingnya setiap siswa mengenali gaya belajar masing-masing agar dapat:

- 1) Meningkatkan kesadaran siswa tentang aktivitas belajar mana yang cocok atau tidak cocok dengan gaya belajar yang dimilikinya.
- 2) Membantu menentukan pilihan yang tepat dari sekian banyak aktivitas.
- 3) Mengefektifan belajar yang kurang, dan membantu siswa merencanakan tujuan belajarnya.

#### 3. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan mengeksplorasikan lebih lanjut penelitian ini dengan melibatkan variabel-variabel lain yang berkaitan dengan gaya belajar dan prestasi belajar siswa.