

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK
NEGERI 1 SUMEDANG

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh

Elsa Amanda Febranita

NIM 1500646

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

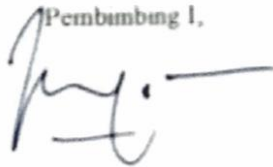
2019

ELSA AMANDA FEBRANITA

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK
NEGERI 1 SUMEDANG

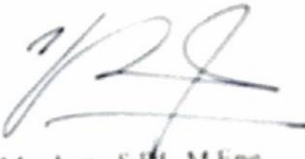
Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I,



Drs. Nandan Supriatna, M.Pd
NIP. 19601224 199101 1 001

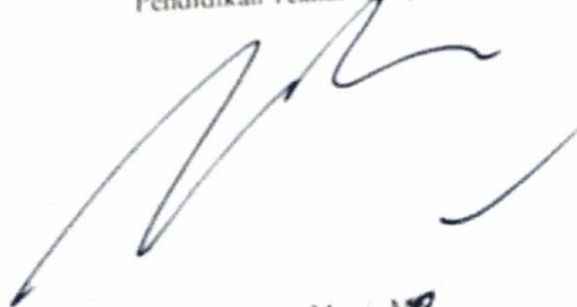
Pembimbing II,



Mardiani, S.Pd, M.Eng
NIP. 19811002 201212 2 002

Mengetahui,

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Sipil,



Dr. Rina Marina Masri, M.Pd
NIP. 19650530 199101 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang” sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada gugatan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2019
Yang membuat pernyataan,

Elsa Amanda Febranita
1500646

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan karena berkat rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis pun menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Nandan Supriatna, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Mardiani, S.Pd., M.Eng selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd selaku Wakil Dekan dan Dosen yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Sudjani, M.Pd selaku Dosen Wali yang telah meluangkan waktu serta memotivasi panulis untuk tetap mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar penulis selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
5. Dr. Sudjani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang selalu memotivasi untuk menyelesaikan studi dan menginspirasi dan selalu mengingatkan kepada Tuhan.
6. Dr. Rina Marina Masri, Msi. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
7. Seluruh Dosen dan Asisten Dosen Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang telah mendidik penulis selama perkuliahan di Pendidikan Teknik Bangunan.
8. Seluruh Staf Tata Usaha FPTK UPI, yang telah membantu dalam membantu memperlancar segala administrasi.
9. Seluruh Bluesquad, Tami Apriliani S.Pd., Winda Darmayanti S.Pd., Maya Haniyasti S.Pd., Aulia Mufattisy S.Pd., Syifa Rosiandini S.Pd., Shofiatuzzahro Maulani S.Ikom., dan Vivy Fauziah S.T
10. Teman-teman prodi pendidikan teknik bangunan angkatan 2015 yang selalu memberikan bantuan, semangat, dan dukungan kepada penulis.

Khususnya ucapan terima kasih yang sebanyak-banyak nya kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan dukungan baik moril maupun materil.

Semoga seluruh pihak yang membeikan kebaikan, ALLAH SWT membalas dengan kebaikan dan pahala yang berlipat ganda, Aamiin.

Bandung, Agustus 2019

Elsa Amanda Febranita

ABSTRAK

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1 SUMEDANG

Oleh:

Elsa Amanda Febranita

febranitaelsaamanda@gmail.com

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia

Gaya belajar merupakan cara seseorang untuk menyerap, mengatur dan mengolah bahan informasi atau bahan pelajaran. Pentingnya memahami gaya belajar siswa dalam proses belajar mengajar akan lebih mengembangkan siswa belajar sesuai dengan kemampuan dan potensi yang dimilikinya. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui gaya belajar dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang. Metode yang digunakan adalah asosiatif. Populasi yang diambil dari penelitian ini adalah siswa kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 144 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Proporionate Stratified Random Sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 106 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan data menggunakan angket dan teknik dokumentasi. Angket menggunakan *rating scale* dengan empat alternatif pilihan jawaban untuk mengungkap profil gaya belajar siswa. Untuk menguji kelayakan instrumen dilakukan uji validitas menggunakan sampel uji coba sebanyak 20 orang responden. Sedangkan teknik dokumentasi untuk mengungkap profil prestasi belajar siswa dengan menggunakan nilai ujian akhir yang terdiri dari nilai tugas, nilai UTS, dan nilai UA pada mata pelajaran Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah. Berdasarkan hasil penelitian, sebagian besar siswa kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang memiliki gaya belajar visual. Sedangkan prestasi belajarnya berada pada skala cukup baik. Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah positif dan signifikan. Rekomendasi yang dapat diberikan dalam penelitian ini, yaitu: (1) siswa diharapkan dapat mengenali gaya belajar yang dimilikinya, (2) seorang guru hendaknya memahami gaya belajar siswa yang berbeda-beda, dan (3) pihak sekolah hendaknya memperhatikan dan merealisasikan gaya belajar siswa.

Kata Kunci: *Gaya Belajar, Prestasi Belajar Siswa, Siswa Kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang.*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING STYLE ON STUDENT ACHIEVEMENT IN CLASS X STUDY OF BUILDING MODELING AND INFORMATION IN SMK NEGERI 1 SUMEDANG

By:

Elsa Amanda Febranita

febranitaelsaamanda@gmail.com

Building Engineering Education Study Program, Civil Engineering Education Departement,
Faculty of Technology and Vocational
Indonesian Education of University

Learning style is a way for someone to combine, read and process information or learning material. The importance of understanding student learning styles in teaching and learning will further enhance student learning following their abilities and potential. The purpose of this study was to study the learning style and its influence on student achievement in class X Model Building Design and Information at *SMK Negeri 1 Sumedang*. The method used is associative. The population taken from this study were students of Class X Design and Building Information Design of State Vocational School 1 *Sumedang (SMK Negeri 1 Sumedang)* in the 2018/2019 school year which taught 144 people. The sampling technique uses the Proportionate Stratified Random Sampling technique to obtain a sample of 106 people. Data collection techniques using data using questionnaires and documentation techniques. The questionnaire uses a rating scale with four choices of answers to reveal the profile of student learning styles. To answer the instrument's feasibility, a validity test was conducted using a sample of 20 respondents. While the technique is explained to reveal the profile of student learning achievement by using the final exam scores consisting of the value of the assignment, UTS scores, and UA scores on the Basic Building Construction subjects and Soil Measurement Techniques. Based on the results of the study, most of the tenth-grade students of Model Design and Building Information at *SMK Negeri 1 Sumedang* have a visual learning style. While learning achievement is on a pretty good scale. The influence of learning styles on student achievement is positive and significant. Recommendations that can be given in this study, namely: (1) students are expected to be able to learn the learning styles they have, (2) ask teachers to improve students' different learning styles and (3) school students who need them to pay attention and realize student learning styles.

Keywords: *Learning Style, Student Achievement, Class X Students Modeling and Building Information Design in SMK Negeri 1 Sumedang.*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar	7
2.1.1 Teori – teori Belajar	7
2.1.2 Faktor – faktor yang mempengaruhi Belajar	9
2.2 Gaya Belajar	13
2.2.1 Pengertian Gaya Belajar	13
2.2.2 Jenis – jenis dan Karakteristik Gaya Belajar	14
2.3 Prestasi Belajar	15
2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar	15
2.3.2 Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	16
2.4 Karakteristik Mata Pelajaran	17
2.5 Penelitian Terdahulu	17
2.6 Kerangka Pemikiran	19
2.7 Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	

3.1 Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian	21
3.1.1 Lokasi Penelitian	21
3.1.2 Populasi Penelitian	21
3.1.3 Sampel Penelitian	21
3.2 Desain Penelitian dan Paradigma Penelitian	23
3.2.1 Desain Penelitian	23
3.2.2 Paradigma Penelitian	23
3.3 Metode penelitian	24
3.4 Definisi Operasional	25
3.5 Instrumen Penelitian	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data	26
3.7 Proses Pengembangan Instrumen	27
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	28
3.8.1 Uji Validitas	28
3.8.2 Uji Reliabilitas	30
3.9 Teknik Analisis Data	32
3.9.1 Verifikasi Data	32
3.9.2 Pemberian Skor	32
3.9.3 Konversi Z Skor dan T Skor	33
3.9.4 Uji Normalitas	36
3.9.5 Uji Hipotesis	41
3.9.6 Uji Linieritas	41
3.9.7 Pengujian Regresi Sederhana	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Hasil Penelitian	45
4.1.1 Deskripsi Data	45
4.1.2 Deskripsi Hasil Mengenai Gaya Belajar	47
4.1.3 Deskripsi Hasil Mengenai Prestasi Belajar	48
4.1.4 Deskripsi Hasil Uji Kecenderungan	49
4.1.5 Deskripsi Hasil Uji Hipotesis	51

4.1.6 Perhitungan Koefisien Determinasi	53
4.1.7 Analisis Regresi Sederhana	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.2.1 Gambaran Umum Gaya Belajar	57
4.2.2 Gambaran Umum Prestasi Belajar	58
4.2.3 Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	61
5.2 Implikasi	61
5.3 Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir	20
Gambar 3.1 Paradigma Sederhana	23
Gambar 3.2 Kurva Distribusi Normal Variabel Gaya Belajar	39
Gambar 3.3 Kurva Distribusi Normal Variabel Prestasi Belajar	39
Gambar 4.1 Persentase Gambaran Per Indikator Variabel Gaya Belajar	47
Gambar 4.2 Diagram Batang Kecenderungan Variabel Gaya Belajar	49
Gambar 4.3 Diagram Batang Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar	50
Gambar 4.4 Diagram Pancar dan Persamaan Garis Regresi Sederhana	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian	23
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Gaya Belajar (Uji Coba)	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar (Setelah Uji Coba)	29
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas	29
Tabel 3.5 Koefisien Reliabilitas	31
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	32
Tabel 3.7 Skor Instrumen Gaya Belajar	32
Tabel 3.8 Konversi Nilai T-skor	34
Tabel 3.9 Hasil Uji Normalitas Variabel Gaya Belajar	38
Tabel 3.10 Hasil Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar	40
Tabel 3.11 Daftar Analisis Varians (ANOVA) Variabel X dan Y Uji Signifikan dan Uji Linieritas	42
Tabel 3.12 Kriteria Uji Kecenderungan	44
Tabel 4.1 Profil Umum Gaya Belajar Siswa Kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang	45
Tabel 4.2 Profil Khusus Gaya Belajar Siswa Kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang	45
Tabel 4.3 Profil Prestasi Belajar Siswa Kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang pada Mata Pelajaran Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah	46
Tabel 4.4 gambaran Per Indikator variabel gaya Belajar	47
Tabel 4.5 Uji Kecenderungan Variabel Gaya Belajar	48
Tabel 4.6 Uji Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar	49
Tabel 4.7 Analisis Varians Variabel X dan Y Uji Signifikansi dan Uji Linearitas ...	52
Tabel 4.8 Uji Korelasi Pearson Product Moment (PPM)	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Variabel Gaya Belajar
- Lampiran 1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Gaya Belajar
- Lampiran 1.3 Angket Uji Coba Variabel Gaya Belajar
- Lampiran 1.4 Angket Penelitian Variabel Gaya Belajar
- Lampiran 2.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Gaya Belajar
- Lampiran 2.2 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Variabel Gaya Belajar
- Lampiran 3.1 Konversi Nilai T-Skor
- Lampiran 3.2 Gaya Belajar Siswa Kelas X Desain Pemodelan dan Informasi
Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang
- Lampiran 3.3 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Gaya Belajar
- Lampiran 3.4 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Prestasi Belajar
- Lampiran 4.1 Surat Penunjukan Dosen Pembimbing
- Lampiran 4.2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4.3 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4.4 Berita Acara Seminar 1
- Lampiran 4.5 Berita Acara Seminar 2

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Susi Yanti. (2016). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 1 Peudada*. [Online]. Tersedia: <https://www.neliti.com/publications/117214/pengaruh-gaya-belajar-terhadap-hasil-belajar-siswa-pada-mata-pelajaran-ips-terpa> [22 Maret 2019].
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Bobbi DePorter dan Mike Hernacki. (1992). *Quantum Learning-terjemahan – Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung:Kaifa.
- Ghufron , dan Risnawati. (2010). *Gaya Belajar kajian Teoritik*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Riduan dan Akdon. (2008). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Tanireja, Tukiran, dan Mustafidah, Hidayati. (2011). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Yulistiani, Yunita. (2013). Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X kompetensi keahlian teknik gambar bangunan di SMKN 5 Bandung. [Online]. Tersedia: <http://repository.upi.edu/3281/> [24 Maret 2019].

_____. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

_____. (2019). *Pengertian Belajar, Tujuan, Ciri-ciri, dan jenis-jenis belajar*. [Online]. Tersedia: <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-belajar.html> [17 Maret 2019].

_____. (2019). *Profil SMK Negeri 1 Sumedang*. [Online]. Tersedia: <http://www.smkn1sumedang.sch.id/> [17 Maret 2019].