

**PEMBUATAN PROGRAM HOME-BASED CHILDCARE UNTUK
STIMULASI PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK
ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Oleh:
Ai Laela Sari
NIM 1506305

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

LEMBAR HAK CIPTA

PEMBUATAN PROGRAM *HOME-BASED CHILDCARE* UNTUK STIMULASI PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA DINI

Oleh:
Ai Laela Sari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Ai Laela Sari 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.



AI LAELA SARI

**PEMBUATAN PROGRAM *HOME-BASED CHILDCARE* UNTUK STIMULASI
PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Hj. Yoyoh Jubaedah, M.Pd
NIP. 19650708 199103 2 001

Pembimbing II

Nenden Rani Rinekasari, S.P.,M.Pd
NIP 19760714 201404 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dr. Hj. Sri Subekti, M.Pd
NIP. 19590928 198503 2 001

**PEMBUATAN PROGRAM HOME-BASED CHILDCARE UNTUK
STIMULASI PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK
ANAK USIA DINI**

**Ai Laela Sari
1506305
ailaelasari@student.upi.edu**

ABSTRAK

Pembuatan program *home-based childcare* merupakan program *childcare* yang berbasis kekeluargaan dengan pendekatan individual seperti layaknya di rumah atau dalam keluarga. Tujuan dari penelitian ini yaitu, menghasilkan program *home-based childcare* untuk stimulasi perkembangan fisik motorik anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (*Research and Development*), dengan menggunakan model PPE (*planning, production dan evaluation*) dalam penelitian ini. Instumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu pedoman wawancara, pedoman observasi, dan format validasi *expert judgment*. Komponen program yang disusun, yaitu jenis layanan, tujuan program, sasaran program, waktu pelaksanaan kegiatan, pendamping layanan kegiatan, materi program, metode program, media kegiatan, pendekatan kegiatan, perencanaan program *home-based childcare*, stimulasi kegiatan perkembangan fisik motorik anak usia dini, dan evaluasi kegiatan. Hasil penelitian ini menunjukan, bahwa program yang dibuat berada pada kategori sangat layak, sehingga program *home-based childcare* dapat digunakan dengan adanya sedikit perbaikan untuk diimplementasikan. Hasil penelitian direkomendasikan bagi pengelola *childcare*, yaitu program *home-based childcare* dapat dijadikan sebagai panduan di lembaga pelayanan anak yaitu *childcare*, dengan memfasilitasi alat permainan edukatif yang menunjang dengan kebutuhan anak untuk perkembangan fisik motorik anak usia dini, bagi konsumen (orangtua) pelayanan program *home-based childcare* merupakan salah satu solusi bagi orang tua yang bekerja, suasana kekeluargaan dan kehangatan masih diperoleh oleh anak, dan bagi peneliti selanjutnya yaitu diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini pada tahap implementasi program *home-based childcare*.

Kata Kunci: Fisik Motorik, *Home-Based Childcare*, Stimulasi, Program

MAKING HOME-BASED CHILDCARE PROGRAMS TO STIMULATE MOTOR PHYSICAL DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD

Ai Laela Sari

1506305

ailaelasari@student.upi.edu

ABSTRACT

Making a home-based childcare program is a family-based childcare program with an individual approach like at home or in the family. The aim of the research is that, produce a program of home-based childcare for stimulation of development of physical motor skills of children ages early . The method of research that is used is research and development (Research and Development), by using the mode PPE (planning, production and evaluation) in a study of this. Research Instument used in this study is, interview guidelines, observation guidelines, and format validation of expert judgment. Programs are created, generating the concept of childcare as being in the neighborhood homes and support for the development of physical motor skills of children ages early. Components of the program were drawn up, that is the type of service, the purpose of the program, the target program, while the implementation of activities, escort service activities, materials program, methods of program, media activity, the approach of activities, planning a program of home-based childcare, stimulation activities of development of physical motor skills of children ages early, and evaluation of activities. The results of the research have shown, that the program that made being in the category feasible, so the program of home-based childcare can be used with the slight improvements to be implemented. Recommendations for managing childcare, namely program home-based childcare can be used as a guide in institutions servicing children are childcare , by facilitating the means of games educative that support the needs of the child to the development of physical motor skills of children of age early, to consumers (parents) service program home -based childcare is one of the solutions for those parents who work, family atmosphere and warmth are still obtained by children, and for researchers further is expected to continue the research is at the stage of evaluation of the program to determine the level of achievement of motor physical development of early childhood.

Key Word: Physical Motor, Home-Based Childcare, Stimulation, Program

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Ii
ABSTRAK.....	IV
DAFTAR ISI.....	Vi
DAFTAR TABEL.....	Vii
DAFTAR GAMBAR.....	Ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat atau Signifikansi Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep <i>Home-based Childcare</i>	7
2.2 Konsep Program <i>Childcare</i>	10
2.3 Konsep Dasar Anak Usia Dini.....	15
2.4 Konsep Stimulasi Perkembangan Fisik Motorik pada Anak Usia Dini.....	18
2.5 Pembuatan Program Home-based Childcare untuk Stimulasi Perkembangan Fisik Motorik pada Anak Usia Dini.....	22
2.6 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	31
3.3 Instrumen Penelitian.....	31
3.4 Prosedur Penelitian.....	32
3.5 Analisis Data.....	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Temuan Penelitian.....	36
4.2 Pembahasan Penelitian.....	71
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Rekomendasi.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2002). *Penelitian Pendidikan, Prosedur dan Strategi Mengajar*. Bandung: Angkasa.
- Alim, M. L. (2018). *Pengembangan Motorik Hal Us Anak Dengan Penerapan Metode Dril L Dal Am Kegiatan Mewarnai Gambar Media Krayon Di Pos Paudaqil A Kids Rimbo Panjang*. Islamic Early Childhood Education, 55-66.
- Allen, K. E., & Marotz, L. R. (2010). *Profil Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Index.
- Bernal, R et al. (2018). *The effect of the transition from home-based childcare to childcare center on children's health and development in Colombia*. Early Childhood Research Quarterly. ISSN 0885-2006.
- Basri. (2015). *Peran Metode untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran*. 11(2). Hlm 113-131
- Budiharjo. (2015). *Pendidikan Pengasuh pada Panti Sosial Asuhan Anak Milik Organisasi Masyarakat Islam di DKI Jakarta*. 12(1), hlm. 19-41
- Budijanto, O. W. (2013). *Pemenuhan Hak Pendidikan Bagi Anak Didik Pemasyarakatan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak*. Jurnal Ilmiah Kebijakan Hukum, 7(1), 62–73.
- California Departemen of Education. (2010). *Guidelines for Early Learning in Childcare Home Settings*. Sacramento: CDE Press Sales
- Diadha, R. (2015). *Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak – kanak 2(1)*. Hlm 61-71
- Diana, M. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Diantifani, R. (Vol.1 No. 1, 2017). *Pengaruh Standar Kualitas Taman Penitian Anak (Tpa) Terhadap Motivasi Dan Kepuasaan Orang tua (Pengguna) Untuk Memilih Pelayanan Tpa Yang Tepat*. Early Childhood, 2.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini. (2011). Membangun Fisik Motorik Anak di Usia 2-4 tahun
- Depkes RI. (2012). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Ditingkat Pelayanan Dasar*. Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia. Direktorat Jenderal Pembinaan Kesehatan Masyarakat Republik Indonesia.
- Effendi. (2017). *Pelaksanaan Program Pendidikan Pelatihan di Dinas Tenaga Kerja Transmigrasi dan Kependudukan Pemerintah Provinsi*

Jawa Timur. Jurnal Ilmiah Kependidikan. Pendidikan Kewarganegaraan. Universitas PGRI Banyuwangi

- Hamid, A. (2013). *Manajemen Program Adp (Amil Development Program) Pada Lembaga Imz*. Skripsi. Fakultas Ilmu Dakwah Dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Hartinah, U., Mayar, F., & Suryana, D. (2018). *Efektivitas Mencetak Percikan Daun Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di Taman Kanak Kanak Aisyiyah Suayan*. Usia Dini, 55-66.
- Helmwati. (2015). *Mengenal Dan Memahami PAUD*. Bandunng: PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Hidayah, N. 2008. *Layanan Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Di TPA Beringharjo Yogyakarta)*. 2(1), hlm. 23-49.
- Indraswari, L. (2012). *Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Pembina Agam*. Pesona PAUD, 2-3.
- Iswantiningtyas, V., & Wijaya, I. P. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Grobak Sodor*. Pinus, 249.
- Kharisma, C. P. (2016). *Rekayasa CD-Rom Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Analyse Grammaticale* . Universitas Pendidikan Indonesia, 2-8.
- Kompri. (2017). *Manajemen Pendidikan; Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Khusna, D. (2013). *Analisis Kebutuhan Pembelajaran Dalam Pembuatan Pembelajaran Yang Mendidik Di SD/Mi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Ibrahim.
- Kurniawati, I., & Simatupang, N. (2018). *Pengaruh Kegiatan Menggunting Kertas Pelangi Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Di Tk Aisyiyah Iii Nganjuk*. PAUD Teratai, 2-4.
- Mahnun, N. (2012). *Media Pembelajaran Kajian Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pemikiran Islam*. Vol.37, No.1. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Riau.
- Monika, S. (2014). *Motivasi Orang Tua Menitipkan Anaknya Di Daycare*. Psikologi Pendidikan, 38-57.
- Mu'jizatin, N., Jubaedah, Y., & Widiaty, I. (2017). *Pembuatan Program Childcare Berbasis Experiential Learning di Prodi Pendidikan*

- Kesejahteraan Keluarga.* Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan, 104-109.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mursid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, B. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan Aanak Pra Sekolah*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nugraha, A dan Rahmawati N, (2004). *Kiat Merangsang Kecerdasan Anak: Panduan Agar Anak Komunikatif dan Berfikir Kreatif*. Jakarta: Puspa Swara, cet. 2, hlm. 64.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini
- Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Penitipan Anak. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia dini.2015
- Richey, C Rita and Klein, D James. (2007). *Desain and Development Research Methods, Strategies and issues*. Lawrence Erbaum Associates, Ich.
- Riduwan, & Akdon. (2013). *Rumusan dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rinekasari, N. R., Jubaedah, Y., & Tati. (2018). *Program Home-Based Childcare Settings untuk Meningkatkan Capaian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Family Edu, 76-81.
- Sacramento.(2010). *Guidelines For Early Learning in Childcare Home Setting*. California Department Of Education
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana
- Wiyani, N. A., & Barnawi. (2012). *Format PAUD*. Jakarta: AR-RUZZ Media.
- Zahwa, A., & Reza, M. (2018). *Pengaruh Seni Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Surabaya*. Paud teratai, 2-6.
- Zubaidah, S., & Nasuhah, L. (2016). *Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini*. Al-'Adâlah, 269-284.