

Tesis ini telah diuji pada Sidang Tahap II

Hari/Tanggal : Rabu / 28 Agustus 2019

Tempat : Ruang Sidang Lantai II Gedung SPS UPI

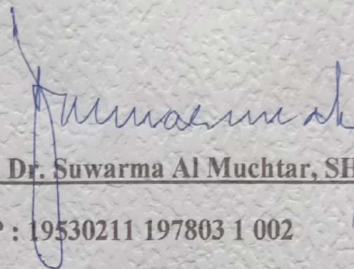
Tim Penguji :

Penguji I



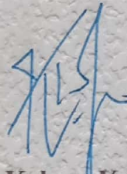
Prof. Dr. H. Endang Danial Ar., M.Pd
NIP. 19500502-197603 1 002

Penguji II



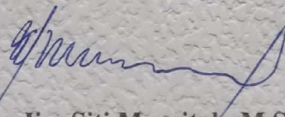
Prof. Dr. Suwarma Al Muchtar, SH, M.Pd
NIP : 19530211 197803 1 002

Penguji III



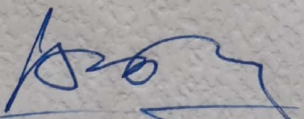
Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd
NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji IV



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si
NIP. 19620102 198608 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620316 198803 1 003

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

SERLINA BORU SINAGA
NIM. 1707709

PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SMP
ATHALIA KOTA TANGERANG SELATAN

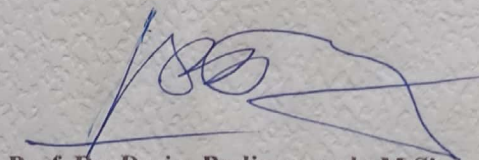
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Endang Danial Ar., M.Pd
NIP. 19500502 197603 1 002

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620316 198803 1 003

SURAT PERNYATAAN PERBAIKAN TESIS/DISERTASI *

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Serlina Boru Sinaga
 NIM : 1707709
 Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan
 Jenjang : Magister (S2) / ~~Doktor (S3)~~ *
 Tanggal Ujian/Lulus : 28 Agustus 2019

Menyatakan bahwa Tesis/Disertasi * dengan judul :

Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di SMP Athalia Kota Tangerang Selatan

Telah diperbaiki sesuai dengan saran dan masukan dari Tim Penguji Ujian Tahap II/ ^{Promosi} ~~Doktor~~ Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Demikian Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 30 Agustus 2019

Menyetujui,
 Promotor/Pembimbing,

Prof. Dr. H. Endang Danial Ar., M.Pd
 NIP. 19500502 197603 1 002

Pembuat Pernyataan,

Serlina Boru Sinaga
 NIM. 1707709

Mengetahui,
 Ketua Program Studi

Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
 NIP. 19620316 198803 1 003

Catatan :

Ijazah dan Transkrip Nilai tidak akan diproses sebelum Surat Pernyataan Perbaikan Tesis/Disertasi yang telah ditandatangani ini diterima oleh bagian Akademik Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Ket : * (coret yang tidak sesuai)

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SMP
ATHALIA KOTA TANGERANG SELATAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan



Oleh

Serlina Boru Sinaga
1707709

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA SEKOLAH
DI SMP ATHALIA KOTA TANGERANG SELATAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd) pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©Serlina Boru Sinaga 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Serlina Boru Sinaga (2019), **PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SMP ATHALIA KOTA TANGERANG SELATAN.**

ABSTRAK

Pendidikan karakter dicanangkan kembali oleh pemerintah Indonesia. Hal ini diakibatkan oleh terjadinya degradasi moral dan karakter bangsa secara signifikan dan berkelanjutan. Penguatan pendidikan karakter dianggap perlu untuk dioptimalkan baik dalam perencanaannya, pelaksanaannya, serta evaluasinya. Terdapat tiga rumusan masalah dalam penelitian ini, antara lain; apa yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan karakter di SMP Athalia Kota Tangerang Selatan?; bagaimana peran budaya sekolah dalam membentuk karakter peserta didik di SMP Athalia Kota Tangerang Selatan?; dan hambatan-hambatan dan solusi apa saja yang ditemukan dalam melaksanakan pendidikan karakter di SMP Athalia, Tangerang Selatan? Tujuan dari penelitian ini adalah; untuk memberikan deskripsi tentang hal-hal yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan karakter di SMP Athalia Kota Tangerang Selatan; untuk memberikan gambaran tentang bagaimana peran budaya sekolah dalam membentuk karakter peserta didik di SMP Athalia Kota Tangerang Selatan; dan untuk mengetahui hambatan-hambatan dan solusi yang ditemukan pada pelaksanaan pendidikan karakter di SMP Athalia Tangerang Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data terdiri dari interview, observasi dan dokumentasi. Data penelitian dianalisa dengan tehnik reduksi data, penyajian data, verifikasi dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kerjasama pihak sekolah dengan orang tua siswa sangat berpengaruh bagi pelaksanaan pendidikan karakter di SMP Athalia Tangerang Selatan. Selain itu, program-program sekolah juga memberikan dampak

yang sangat besar terhadap pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah tersebut. Peran budaya sekolah sangat besar terhadap kesuksesan pelaksanaan pendidikan karakter di SMP Athalia Tangerang Selatan. Walaupun pelaksanaan pendidikan karakter sudah berhasil, beberapa hambatan masih ditemukan dalam pengembangan pendidikan karakter di SMP Athalia Tangerang Selatan. Hambatan-hambatan tersebut antara lain; peserta didik baru yang bukan lulusan SD Athalia belum paham dengan budaya sekolah, sehingga membutuhkan waktu dan tenaga ekstra untuk memahami budaya sekolah di Sekolah athalia. Beberapa orangtua siswa belum dapat bekerjasama dengan maksimal dalam pendidikan karakter siswa. Perbedaan latar belakang agama siswa berdampak pada sulitnya pengembangan karakter religius dengan satu persepsi keagamaan. Dengan demikian, penulis merekomendasikan budaya sekolah untuk diterapkan dalam pelaksanaan pendidikan karakter, khususnya di sekolah menengah pertama. Pihak sekolah juga harus melakukan pendekatan yang efektif untuk bisa bekerjasama dengan orang tua siswa terkait dengan pendidikan karakter. Penerapan pendidikan karakter hendaknya dapat dipertahankan oleh pihak yayasan, sekolah, guru, karyawan, siswa dan orangtua bahkan dapat di tingkatkan lagi.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Budaya Sekolah, SMP Athalia.

ABSTRACT

Serlina Boru Sinaga (2019), **PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SMP ATHALIA KOTA TANGERANG SELATAN.**

Character education is proclaimed by the government of Indonesia. Continuous and significant moral and character degradation becomes the reason of the action. Strengthening character education is considered important to be optimized in planning, implementation, and evaluation. There were three research problems; what affect the implementation of character education in SMP Athalia South Tangerang?; how the school culture's role in building students' character at SMP Athalia South Tangerang?;and what difficulties faced in developing character education in SMP Athalia South Tangerang? This research was aimed at; describing factors affecting the character education development at SMP Athalia South Tangerang; describing how the school culture's role in the development of character education at SMP Athalia South Tangerang; and finding out the difficulties faced in character education development at SMP Athalia South Tangerang. The researcher used qualitative research method by applying case study approach. The data collection techniques consisted of interview, observation, and documentation. The data analyses used were data reduction, data presentation, verification and drawing conclusion. Based on the result of the research, she found that the partnership between school party and students' parents significantly affected the implementation of character education at SMP Athalia, South Tangerang. Moreover, school programs also significantly affected the success of character education development at SMP Athalia South Tangerang. Even though the development of character education at SMP Athalia was successful, there were some difficulties faced. The first difficulty faced was that a number of students who are not graduated from Athalia Elementary School (SD Athalia). The students have not understood the school culture and they need extra time and effort to adapt to the culture of Athalia School. A few parents could not fulfil the partnership well as expected by the school party

in case of character education development. Another problem faced was the background difference of religion and belief as Athalia School is a Christianity-oriented school. Teachers felt difficult to equalize the perception among the students. Therefore, the researcher recommends that school culture should be implemented to develop character education to the students especially to junior high school students. School party must find a breakthrough in case of building a better partnership with the students' parent so that they can totally collaborate for a better character education development. Character education implementation should be continuously done and improved by the foundation party, school managers, teachers, officials, staff, students, and students' parents.

Key Words: Character Education, School Culture, SMP Athalia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	3
ABSTRACT	4
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	8
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
E. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
F. Konfigurasi Karakter	Error! Bookmark not defined.
G. Metode Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
H. Pendekatan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
I. Pengertian Budaya Sekolah	Error! Bookmark not defined.
L. Peranan PKn	Error! Bookmark not defined.
M. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.

F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Anonim. (2003). *Undang-undang RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Anonim. (2003). *Studi Efektifitas Pemberian Beasiswa Bakat dan Prestasi, Pengembangan Kultur Sekolah dan Analisis Studi Kebijakan*. Yogyakarta: Pasca Sarjana UNY.
- Anonim. (2010). *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Anonim. (2010). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Tahun Anggaran 2010*. Jakarta: Kemendiknas.
- Anonim. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Lembaga Bahasa Indonesia.
- Achmad Sobirin. (2009). *Budaya Organisasi*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
- Cholid & Achmadi, Abu. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chaplin, J.P. (2006). *Kamus Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmiyati Zuchdi. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Donie Koesoema A, 2012. *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.

- Dharmalana, 2008. *Perspektif Pendidikan Karakter*. Jakarta: Media A.
- FatchulMu'in. (2011). *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoritik & Praktik* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kotter, John P & Heskett, James L. (1997). *Corporate Culture and Performance* (terjemahan Zbenyamin Molan). Jakarta: PT. Prehalindo.3
- Daryanto dan Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Lincoln, Y.S & Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry Newbui Park*. California: SAGE publication Inc.
- Moerdiyanto, (2011). *Potret Kultur Sekolah Menengah Atas Tantangan dan Peluang*. Yogyakarta. FISE Universitas Negeri Yogyakarta.
- Novan ArdyWiyani. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter: Wawasan, Strategi dan Langkah Praktis*. Jakarta: Esensi divisi Penerbit Erlangga.
- Said Hamid Hasan. et al. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2006). *Penelitian Kualitatif Naturalistik dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Usaha Keluarga.

Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetisi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tim Penyusun Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Somantri, N. M. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Parker, W. C. (Ed.) 1996. *Educating the Democratic Mind*. Albany, New York: State University of New York Press.

Cogan, John J. dan Derricot, R. 1998. *Citizenship for the 21st Century: An International Perspective on Education*. London: Cogan Page.

Sumaryati. (2015). *Metode Pendidikan Karakter Siswa SMP Negeri 1 Galur Brosot Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012-2014*. Ponorogo: Laboratorium PPKn Prodi. PPKn FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Aushop, A. Z. (2014). *Islamic Character Building: Membangun Insan Kamil, Cendekia Berakhlak Qurani*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

Fianingrum, A. 2008. "Kultur Sekolah untuk Membangun *Good School*" Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/file/tmp/kultur%20sekolah%20&%20Good%20School.pdf> pada tanggal 10 Juni 2019.

Zuchdi, D., Prasetyo, Z., K., & Masruri, M. S. 2012. *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran dan Pengembangan Kultur Sekolah*. Yogyakarta: UNY Press

Asmaun Sahlan. 2010. *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI Dari Teri Ke Aksi)*. Malang: Uin Maliki Press

Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*: Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Samani, Muchlas dan Haryanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Kemdikbud. 2011. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Mustari, M. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Majid, A. & Andayani, D. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia

Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Ramayulis. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia Group

Wibowo, A. 2012. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Suyanto. 2010. *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMP, Ditjenman dikdasmen.

JURNAL

Edwards, J. dan Fogelman, K. (2000). “*Citizenship education and cultural diversity*,” dalam *Politics, Education and Citizenship*, Vol. VI (Eds, Leicester, M., Modgil, C. dan Modgil, S.). London and New York: Falmer Press.

Winataputra, U. S. 1999. *Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Pendidikan Demokrasi di Indonesia*. Paper disampaikan pada Workshop on the Development of Concepts and Content of Civic Education for Indonesian Schools, 16- 19 Oktober 1999 di Bandung.

Sanusi, A. 1999. *Model Pendidikan Kewarganegaraan Negara Menghadapi Perubahan dan Gejolak Sosial*. Makalah yang dipresentasikan pada Conference on Civic Education for Civil Society, di Bandung 16-17 Maret 1999.

- Evans, K. 2000. "*Beyond the work-related curriculum: citizenship and learning after sixteen,*" dalam *Politics, Education and Citizenship*, Vol. VI (Eds, Leicester, M., Modgil, C. dan Modgil, S.). London and New York: Falmer Press
- Jurnal Pendidikan Karakter (2010). *Jurnal publikasi ilmiah pendidikan umum dan Nilai*. vol 2 No 2 juli 2010.
- Jumadi. (2010). *Pendidikan karakter dan integritas publik*. Proceedings, Seminar Internasional oleh HISPISI dan UNM di UNM Makasar, 13-14 Juli 2010.
- Warsono.2010. *Pendidikan Karakter dalam Bidang IPS*. Seminar Nasional Pendidikan Karakter.Kerjasama Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-ilmu social Indonesia (HISPISI) & UNESA. Surabaya. 18-19 Juni 2011.
- Siagian, L. 2013. *Kontribusi Pembelajaran PKn dalam Upaya Pencegahan Terjadinya Kenakalan Remaja*. Jurnal Citizenship, tahun 2013, hlm. 18-34.
- Supeni, S. & Saddhono, K. 2013. *Cognitive Behavior has Replaced the Javanese Traditional Values in Global Era*. Asian Journal of Management Sciences and Education, Vol. 2 No. 2, April 2013, pp. 156-162.
- Djaelani, A. R. 2013. *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif*. Majalah Ilmiah Pawiyatan, Vol. XX, No: 1, Maret 2013, hlm. 82-92.
- Jamaluddin, D. 2013. *Character Education in Islamic Perspective*. International Journal of Scientific & Technology Research, Vol. 2, Issue 2, February 2013, pp. 187-189.

Supeni, S. & Saddhono, K. 2013. *Cognitive Behavior has Replaced the Javanese Traditional Values in Global Era*. Asian Journal of Management Sciences and Education, Vol. 2 No. 2, April 2013, pp. 156-162.

Widyaningsih, T. S. Zamroni & Zuchdi, D. 2014. *Internalisasi dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter pada Siswa SMP dalam Perspektif Fenomenologis*. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi, Vol. 2, No. 2, hlm. 181-195.

Syamsu, A. K. 2012. *Character Education and Students Social Behavior*. Journal of Education and Learning. Vol.6, No. 4, pp. 223-230.

Beachum, Floyd D., et.al. 2015. *Support and Importance Of Character Education: Pre Service Teacher Perceptions*. Journal of Education and Practice, Vol. 11, No. 3, hlm. 34-42

Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun VI, Nomor 2, Oktober 2016

Darmiyati, dkk. 2010. *Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Pembelajaran Bidang Studi di Sekolah Dasar*. Cakrawala Pendidikan, Vol. 2. No. 4, hlm. 22-24.

Lynn, Revell & James, Arthur. 2007. *Character Education In Schools and The Education of Teachers*". Journal of Moral Education, Vol. 36, No. 1, hlm. 79-92.

Walker, David I., et.al. 2013. *Towards a New Era of Character Education in Theory and in Practice*. Journal Educational Review, Vol. 67, No 1, hlm. 79-96.

Luneto, Buhari. 2014. *Pendidikan Karakter Berbasis IQ, EQ, SQ*. Jurnal Irfani, Volume. 10 Nomor 1, Juni 2014

Jumadi. (2010). *Pendidikan karakter dan integritas publik*. Proceedings, Seminar Internasional oleh HISPISI dan UNM di UNM Makasar, 13-14 Juli 2010.

Jurnal Pendidikan Karakter (2010). *Jurnal publikasi ilmiah pendidikan umum dan Nilai*. vol 2 No 2 juli 2010.

Maksudin. 2013. *Pendidikan Karakter Nondikotomik (Upaya Membangun Bangsa Indonesia Seutuhnya)*.

Jurnal Pendidikan Karakter Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Tahun III, Nomor 2, Juni 2013

Maryeni. 2013. *Pendidikan Karakter dan Multikultural: Pilar-pilar Pendidikan dan Kebangsaan di Indonesia*. Jurnal Kajian Pendidikan, Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang 3(2) Desember 2013.

Adisusilo, Sutarjo J.R. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Fuad, Jauhar .2013. *Pendidikan Karakter dalam Pesantren Tasawuf*. Jurnal Pemikiran Keislaman 23, no. 1

- Ardini, Pupung Puspa. *Penerapan Hukuman Bias antara Upaya Menanamkan Disiplin dengan Melakukan Kekerasan terhadap Anak*. Jurnal Pendidikan Usia Dini 9, no. 2 (November 2015): 251–66.
- Sapriya. *Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Warga Negara*. Jurnal Sekolah Dasar Tahun 16 Nomor I, Mei 2007.
- Rukiyati. 2013. *Urgensi Pendidikan Karakter Holistik Komprehensif Di Indonesia*. Jurnal Perndidikan karakter Edisi Juni 2013 Vol III. No. 3
- Luneto, Buhari. 2014. *Pendidikan Karakter Berbasis IQ, EQ, SQ*. Jurnal Irfani, Volume. 10 Nomor 1, Juni 2014
- Maksudin. 2013. *Pendidikan Karakter Nondikotomik (Upaya Membangun Bangsa Indonesia Seutuhnya)*. Jurnal Pendidikan Karakter Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Tahun III, Nomor 2, Juni 2013.
- Sujana, I. G. (2014). *Peranan Pendiadiakn Karakter dalam Membangun Perilaku Pembelajaran*. Jurnal Widya Acharya, 26-35.
- Indriani, D. E. (2017). *Character Education Based on Pancasila Values Through Curriculum 2013 on Primary Education Children in Madura*. . JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)2(1), 13-17
- Sundawa, D. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Mahasiswa yang Berwawasan Kebangsaan dalam menghadapi Tantangan Disintegrasi Bangsa*. Prosiding

Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan
Tahun 2017. Vol 1 No 1 hal 202-205.