

**PENGARUH KOMPETENSI FASILITATOR DAN ORIENTASI NILAI BUDAYA
PROGRESIF TERHADAP KEBERDAYAAN ANGGOTA
KOMUNITAS IBU PROFESIONAL REGIONAL BANDUNG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Masyarakat



**OLEH:
DWI INDAH LESTARI
NIM. 1707316**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Pengaruh Kompetensi Fasilitator Dan Orientasi Nilai Budaya Progresif Terhadap Keberdayaan Anggota Komunitas Ibu Profesional Regional Bandung

Oleh
Dwi Indah Lestari

ST ITS Surabaya, 2004

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dwi Indah Lestari 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

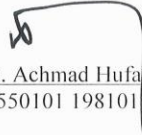
LEMBAR PENGESAHAN

Dwi Indah Lestari
1707316

**Pengaruh Kompetensi Fasilitator Dan Orientasi Nilai Budaya Progresif
Terhadap Keberdayaan Anggota Komunitas Ibu Profesional
Regional Bandung.**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed.
NIP. 19550101 198101 1 001

Pembimbing II



Dr. Nunu D. Heryanto, M.Si.
NIP. 19560810 198101 1 001

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004

PENGARUH KOMPETENSI FASILITATOR DAN ORIENTASI NILAI BUDAYA PROGRESIF TERHADAP KEBERDAYAAN ANGGOTA KOMUNITAS IBU PROFESIONAL REGIONAL BANDUNG

Oleh: Dwi Indah Lestari
NIM. 1707316

Abstrak

Keberdayaan perempuan dimaksudkan untuk mengantarkan perempuan pada kemandirian dan meningkatkan status, posisi serta kondisi perempuan agar dapat menjalankan peran yang diembannya dengan sungguh-sungguh dan profesional. Seorang perempuan yang berperan sebagai ibu dalam sebuah keluarga mempunyai potensi untuk mencapai keberdayaan dalam dirinya, salah satunya dapat dilakukan dengan mengikuti pembelajaran *online* yang diadakan oleh Komunitas Ibu Profesional (KIP). Orientasi Nilai Budaya progresif merupakan nilai budaya yang dimiliki oleh individu yang ingin maju dan berdaya. Nilai budaya tersebut adalah motivasi, kerja keras, hemat, keterbukaan, dan kebertanggungjawaban. Adanya fasilitator sebagai pendamping atau pihak yang memfasilitasi peserta selama pelaksanaan pembelajaran *online* merupakan variabel yang perlu diperhatikan sebagai *instrumental input*. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis nilai keberdayaan anggota KIP Regional Bandung sesuai karakteristiknya dan juga menganalisis pengaruh kompetensi fasilitator dan orientasi nilai budaya progresif terhadap keberdayaan anggota KIP Regional Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan menyebarkan kuesioner pada sampel sebanyak 155 responden. Pengolahan data menggunakan analisa jalur dengan SPSS. Hasilnya adalah *pertama* didapatkan nilai rata-rata keberdayaan tertinggi dari sampel berada pada kelompok responden dengan status marital belum menikah, dengan latar belakang pendidikan magister/doktor, dan bekerja secara *flexible time* (bukan PNS dan tidak terikat waktu). *Kedua*, besarnya pengaruh secara simultan kompetensi fasilitator dan orientasi nilai budaya progresif terhadap keberdayaan adalah 15.8%. Kesimpulannya: (1) Nilai rata-rata keberdayaan tertinggi yang ada, berada pada kelompok yang karakteristiknya sesuai dengan ciri-ciri orang berdaya, yaitu memiliki latar belakang pendidikan yang tinggi dan secara ekonomi tidak bergantung dengan bekerja secara *flexible time*; (2) Pengaruh kompetensi fasilitator dan orientasi nilai budaya progresif terhadap keberdayaan menghasilkan nilai yang rendah maka perlu ditingkatkan lagi keterlibatan secara aktif para fasilitator dengan peserta dan juga proses pembelajaran *online* perlu dilanjutkan lagi ke level berikutnya sehingga pencapaian keberdayaan, tidak terbatas hanya pemaknaan dari para anggota KIP.

Kata Kunci: Pembelajaran *online*, Orientasi Nilai Budaya Progresif, Kompetensi Fasilitator, Keberdayaan.

*THE INFLUENCE OF FACILITATOR COMPETENCIES AND
ORIENTATION ON PROGRESSIVE CULTURAL VALUES
FOR INCREASING THE EMPOWERMENT OF KOMUNITAS-IBU-PROFESIONAL
MEMBER IN BANDUNG REGIONS*

By: Dwi Indah Lestari

Abstract

Women's empowerment is intended to bring women to independence and improve their status, position and condition so that they can carry out the roles perserverly and professionally. A woman who plays a role as a mother in a family has the potential to achieve empowerment in herself, one of which can be done by attending virtual learning organized by Komunitas Ibu Profesional (KIP). The Orientations on Progressive Cultural Values is a cultural value that is owned by individuals who want to progress and be empower. These cultural values are motivation, hard work, sparing, open minded, and responsibility. The existence of a facilitator as a companion who facilitates participants during the process of virtual learning was a variable that needed to be considered as an instrumental input. The purpose of this study is to analyze the value of womens empowerment in KIPs member according to their characteristics and also to analyze the influence of facilitator competencies and orientations on progressive cultural values for increasing the empowerment of KIPs member in Bandung Regions. This research used a descriptive quantitative approach by distributing questionnaires to a sample of 155 respondents. Data processing using path analysis with SPSS. The first result is the highest average value of women's empowerment appeared in the group of respondents with unmarried status, with a master/doctoral education background, and work in a flexible time (not civil servants and not time bound). The next result is the simultaneous influence of facilitator competencies and orientations on progressive cultural velues for women's empowerment is 15.8%. In conclusion (1) The highest average value of women's empowerment accoured in a group which their characteristics are in accordance with the characteristics of empowered people, namely having a high educational background and economically independent in flexible working time; (2) The influence of the facilitator competencies and orientations on progressive cultural progressive value for women's empowerment had resulted in low scores, so it is necessary to increase the active involvement of the facilitators with participants and also the virtual learning process needs to be continued to the next level so that the achievement of women's empowerment is not limited to the meaning for the KIPs members.

Keywords: Virtual learning, Orientations on Progressive Cultural Value, Facilitator Competencies, Women's Empowerment.

Daftar Isi

Lembar Pengesahan	
Abstrak	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel	iv
Daftar Gambar.....	vi
Daftar Lampiran	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Keberdayan	15
2.2 Pelatihan (Pembelajaran <i>Online</i>) Sebagai Instrumen Keberdayaan	18
2.3 Pentingnya Partisipasi dalam Berkomunitas	25
2.4 Kompetensi Fasilitator Menurut IAF	25
2.5 Orientasi Nilai Budaya Progresif ke Arah Keberdayaan	29
2.6 Kerangka Berpikir dan Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metodologi Penelitian	37
3.2 Operasional ariabel/Fokus Penelitian.....	37
3.3 Populasi dan Sampel	39
3.4 Instrumen Penelitian	40
3.4.1 Angket	40
3.4.2 Dokumentasi Data Sekunder	46
3.5 Teknik Analisis Data	46
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	49
BAB IV TEMUAN DATA DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Kawasan Penelitian	54
4.2 Temuan dan Pengolahan Data	56
4.2.1 Pengolahan Data Hipotesis Pertama	63

4.2.2 Pengolahan Data Hipotesis Kedua	66
4.2.3 Analisis Jalur Model 1	71
4.2.4 Analisis Jalur Model 2.....	73
4.2 Pembahasan	75
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI	
5.1 Simpulan	81
5.2 Rekomendasi dan Implikasi	82
Daftar Pustaka	84
Lampiran	

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anwar. (2007). *Manajemen Pemberdayaan Perempuan*. Cetakan Kesatu. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Hufad, Achmad. dkk. (2017). *Pemberdayaan Masyarakat: Konsep Refleksi Praksis Pendidikan Masyarakat*. Cetakan Kesatu. Bandung: UPI Press.
- Ihsan, Fuad. (2010). *Dasar-dasar Kependidikan: Komponen MKDK*. Cetakan keenam. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ife, Jim. (2006). *Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat Di Era Globalisasi*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamil, Mustofa. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan: Konsep dan Aplikasi*. Cetakan Kesatu. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. (2016). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Rafika Aditama.
- Morissan. (2015). *Metode Penelitian Survei*. Cetakan ketiga. Jakarta: Penerbit Prenadamedia Group.
- Mulyana, Enceng. (1997). *Prinsip Latihan*. Bandung: Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) PU Wilayah II Bandung.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Cetakan Ketiga. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musfah, Jejen. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Edisi Kesatu. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Riduwan & Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, dan Bisnis*. Cetakan Keenam. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Riduwan., Rusyana, Adun., Enas. (2011). *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Cetakan Kesatu. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Santosa, Purbayu Budi.; Ashari. (2005). *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sastradipoera, Komaruddin. (2006). *Pengembangan dan Pelatihan: Suatu Pendekatan Menejemen Sumber Daya Manusia*. Edisi 1. Bandung: Penerbit Kappa-Sigma.
- Seel, Barbara B.; Riehey, Rita C. (1994). *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. Jakarta: Unit Percetakan UNJ.

- Suardi, Mohammad. (2016). *Pengantar Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Cetakan Kedua. Jakarta: Permata Puri Media.
- Sugiyono. (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cetakan Kesatu. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sudjana, S HD. (2004). *Pendidikan Nonformal, Wawasan, Sejarah Perkembangan, Falsafah, Teori Pendukung, Azas*. Bandung: Penerbit Falah Production.
- Sumpeno, Wahyudin. (2009). *Menjadi Fasilitator Genius: Kiat-kiat Dalam Mendampingi Masyarakat*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.

Jurnal

- Aiken, Lewis R. (1980). Content Validity and Reliability of Single Item or Questionnaires. *Journal Education and Psychological Measurement*. DOI: DOI: 10.1177/001316448004000419
- Budiaji, Weksi. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Linkert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*. Desember 2013 Vol. 2 No.2. ISSN 2302-6308.
- Hadiyanti, Puji. (2017). *Pendekatan Kelompok dalam Pemberdayaan Masyarakat*. (Disertasi). Prodi Pendidikan Luar Sekolah. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*. Vol.2, No.2 Juni 2017: 169 - 178 ISSN 2527 – 7502.
- Hendrowati, Tri Yuni. (2015). Pembentukan Pengetahuan Lingkaran Melalui Pembelajaran Asimilasi dan Akomodasi Teori Konstruktivisme Piaget. *Jurnal e-DuMath* Volume 1 Nomor 1 Tahun 2015. E-ISSN: 2356-2056. P-ISSN: 2356-2064
- Heryanto, Nunu. (2016). *Pengembangan Model Pemberdayaan Berbasis Dinamika Kelompok untuk Meningkatkan Kemandirian Petani dalam Berusaha Tani*. (Disertasi). Prodi Pendidikan Luar Sekolah. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ihsan , Helli. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 13 No.2 2015. DOI: <http://dx.doi.org/10.17509/pedagogia.v13i2.3557>
- Izyani dan Embi, Mohamed Amin. (2016). Students Perception on The Use Of Whatsapp as A Learning Tool in ESL Classroom. *Journal of Education and Sciences*.
- Irawan, Y., Susanti, N., Triyanto, Wiwit Agus. (2015). Analisa Dan Perancangan Sistem Pembelajaran Online (E-Learning) Pada SMK Mambaul Falah Kudus. *Jurnal SIMETRIS*, Vol 6 No 2 November 2015. ISSN: 2252-4983.

- Iskandar, Agung. (2017). Peran Fasilitator Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Jurnal PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan* Volume 31 Nomor 2 Oktober 2017. DOI: <https://doi.org/10.21009/PIP.312.6>.
- Kamil, Mustofa. (2007). Kompetensi Tenaga Pendidik Pendidikan Nonformal Dalam Membangun Kemandirian Warga Belajar. *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF* Volume 2 Nomor Tahun 2007.
- Krisdayanti, Fenny Febri. (2016). *Hubungan Peran Pendamping dengan Partisipasi Peserta dalam Program Pemberdayaan Masyarakat*. Laporan Studi Pustaka. Fakultas Ekologi Manusia. IPB Bogor.
- Lestari, Dwi Indah., Kamil, Mustofa. (2018). Perilaku Masyarakat Dunia Maya Pada Pelatihan Online Di Komunitas Ibu Profesional. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora (JOISH)* Volume 7 Nomor 1 Tahun 2018. E-ISSN: 2549-6662. P-ISSN: 2303-2898.
- Mandayani, Sri., Rosdiana. (2019). Pemberdayaan Ibu Rumah Tangga Dalam Pemanfaatan Pekarangan Melalui Kelompok Wanita Tani (KWT) Sanggar Rejeki. *Jurnal of Millennial Community*. Vol. 1 No.1 2019: halaman 32-35.
- Marfuatun, W., Endang, S. (2013). Pengembangan Metode Pembelajaran Kooperatif Secara Online Pada Kuliah Kimia Fisika II. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Tahun I Nomor 2 Desember 2013. Fakultas MIPA. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nawalah, Hoirun.; Qomaruddin, M.Bagus.; Hargono, Rahmat. (2012). Desa Siaga: Upaya Pemberdayaan Masyarakat di Bidang Kesehatan Melalui Peran Bidan di Desa. *The Indonesian Journal of Public Health*. Vo. 8 No. 3 Maret 2012. ISSN 1829-7005.
- Nawawi, Imam. (2017). *Pemberdayaan Masyarakat Melalui InstitusiPos Pemberdayaan Keluarga (POSDAYA) Dalam Meningkatkan Keberfungsian Keluarga*. (Tesis). Prodi Pendidikan Sosiologi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ni'mah, C. dan Muniroh, L. (2015). Hubungan Tingkat Pendidikan, Tingkat Pengetahuan, dan Pola Asuh Ibu Dengan Wasting dan Stunting Pada Balita Keluarga Miskin. *Media Gizi Indonesia*. Vol 10 No. 1 Januari-Juni 2015: halaman 84-90.
- Noormiyanto, Faiz. (2015). *Pengaruh Kredibilitas Volunteer Dan Motivasi Belajar Terhadap Komunikasi Tunarungu Dalam Perilaku Sosial Di Masyarakat*. (Tesis). Prodi Pendidikan Luar Sekolah. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Putra, Aucky. (2014). Peran Samarthphone dalam interaksi sosial anak muda: Studi deskriptif kualitatif Peran Smartphone Dalam Kelompok Persahabatan Anak Muda. *Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*. Universitas Brawijaya, Malang.
- Rachman, Arif. (2015). *Hubungan Kompetensi Instruktur dan Motivasi Belajar Dengan Vocational Skill Peserta Didik*. (Tesis). Prodi Pendidikan Luar Sekolah. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Rinawati, Rini. (2010). *Pemberdayaan Perempuan Dalam Tridaya Pembangunan Melalui Pendekatan Komunikasi Antar Pribadi*. Prosiding SNaPP2010 Edisi Sosial. ISSN: 2089-3590
- Rochmah, Eliya. dan Abdulmajid, Nuur Wachid. (2018). Membangun *Virtual Classroom* melalui *Social Learning Networks (SLNS)*. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Vol 8. Juni 2018. ISSN: 20885350 (Print) /ISSN: 2528. Doi:10.25273/pe.v8i1.1832
- Setiyowati, Lusy. (2018). *Peran Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL) Sebagai Inovator, Komunikator, Organisator, dan Penghubung Antar Sistem Terhadap Tingkat Kemandirian Petani dalam Mengelola Pertanian*. (Tesis). Prodi Pendidikan Luar Sekolah. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sumiati, Ema. (2015). *Model Pemberdayaan Masyarakat dalam Mempertahankan Kearifan Lokal (Etnografi Pada Masyarakat Adat Kampung Cireundeu Kota Cimahi)*. (Tesis). Prodi Pendidikan Luar Sekolah. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suziani, Melly. (2017). *Pengaruh Hasil Pelatihan, Motivasi Berprestasi, dan Pengalaman Kerja Terhadap Kompetensi Fasilitator Family Development Session (FDS)*. (Tesis). Departemen Pendidikan Luar Sekolah. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syamsi, Ibbun. (2010). Pendidikan Luar Sekolah Sebagai Pemberdaya Dalam Masyarakat. *Jurnal Diklus*, Volume14, Nomor 1, Maret 2010. Fakultas Ilmu Pendidikan. UNY, Yogyakarta.
- Tejokusumo, Bambang. (2014). Dinamika Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Geoedukasi* Volume III Nomor 1 Maret 2014. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.UNM, Malang.
- Triyadi, Slamet. (2013). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Proses Pembelajaran Kecakapan Hidup (Life Skills) Terhadap Peningkatan Keterampilan Membatik*. (Tesis). Prodi Pendidikan Luar Sekolah. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Waryanto, Nur Hadi. (2006). Online Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Phytagoras* Volume 2 No. 1 Tahun 2006. Fakultas MIPA. UNY, Yogyakarta
- Widiyanti, Indri Ayu. (2018). *Pengaruh Partisipasi Peserta dan Kebermanaknaan Program Parenting Berbasis Mobile Learning Terhadap Kualitas Pengasuhan dalam Keluarga Pada Komunitas Ibu Profesional Kota Bandung*. Prodi Pendidikan Luar Sekolah. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Winarti, Agus. (2014). *Pelatihan Kecakapan Vokasional Dalam Mewujudkan Hidup Mandiri. (Studi Pada Masyarakat Pascabencana Erupsi di Kecamatan Cangkringan Kabupaten Sleman DI. Yogyakarta)*. (Disertasi). Prodi Pendidikan Luar Sekolah. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Yamhap, Aleks; Danela, Rizky Okto. (2013). *Potret Komunitas Grunge (Studi Pada Komunitas Kaum Kucel di Bandar Lampung)*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lampung.

Media Online

Aar. (2012). *Mengenal Septi Peni Wulandani*. [online]: <http://rumahinspirasi.com/mengenal-septi-peni-wulandani/>

Buletin APJII. Edisi November 2016. [online]: <https://apjii.or.id/downfile/file/BULETINAPJIIEDISI05November2016.pdf>

Buletin APJII. Edisi Maret 2018. [online]: <https://apjii.or.id/content/read/104/348/BULETIN-APJII-EDISI-22---Maret-2018>

Choizes. (2008). *Pengertian Skala Linkert dan Contoh Cara Hitung kuisisionernya*. [online]: <https://www.diedit.com/skala-likert/>

Hidayat, Anwar. (2012). *Pengertian Analisis Regresi Korelasi dan Cara Hitung*. [online]: <https://www.statistikian.com/2012/08/analisis-regresi-korelasi.html>

International Association of Facilitators. 2019. [online]: <https://www.iaf-world.org/site/>

Koibur, Edison. (2017). *Teknologi, Media, dan Masyarakat Maya: Prespektif Sosiologi Komukasi MAssa*. [online]: <https://papatik.wordpress.com/2017/06/15/teknologi-media-dan-masyarakat-maya-perspektif-sosiologi-komunikasi-massa/>

Pramudia, Joni R. (1994). *Pergeseran Istilah Educational Technology ke arah Instructional Technology*. Tersedia [online]: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR SEKOLAH/197106141998031-JONI RAHMAT PRAMUDIA/Teknologi Pembelajaran PLS-HO.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH/197106141998031-JONI_RAHMAT_PRAMUDIA/Teknologi_Pembelajaran_PLS-HO.pdf)

Raharjo, Sahid. (2017). *Cara Uji Analisis Jalur (Path Analysis) dengan SPSS Lengkap*. [online]: <https://www.spssindonesia.com/2017/03/cara-uji-analisis-jalur-path-analysis.html>

Risnita. (2012). *Pengembangan Skala Model Linkert*. [online]: [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=252693&val=6813&title=Pengembangan an%20Skala%20M](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=252693&val=6813&title=Pengembangan%20Skala%20M)

Shintia, Dwi. *Septi Peni Wulandani, Penggerak Institut Ibu Profesional*. [online]: https://www.kompasiana.com/bamset2014/ibu-profesional-ini-namanya-septi-peni-wulandani_567935ec84afbd5d09a35dec

Setyawam, Bambang. (2015). *Ibu Profesional ini Namanya Septi Peni Wulandani*. [online]: https://www.kompasiana.com/bamset2014/ibu-profesional-ini-namanya-septi-peni-wulandani_567935ec84afbd5d09a35dec

Susanto. (2015). *Menjadi Orangtua Hebat di Era Kini*. Tersedia [online]: <https://news.detik.com/kolom/3245161/menjadi-orangtua-hebatdi-era-kini>

Tim Pengurus. (2019). *Sejarah Singkat Ibu Profesional Bandung*. [online]: <https://ibuprofesionalbandung.com/sejarah-singkat/>

Tim Matrikulasi. (2018). *Program Matrikulasi Institut Ibu Profesional*. [online]: <https://www.ibuprofesional.com/pendaftaran-matrikulasi-batch-6>

Utami, D. (2018, 12 Februari). *Indonesia Hobi Chatting, WhatsApp Nomor Satu*. [online]: <https://www.google.co.id/amp/m.bisnis.com/amp/read/20180212/280/737506/indonesia-hobi-chatting-whatsapp-nomor-satu>.