

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN PERMAINAN *HANDBALL LIKE GAMES***

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Karaangsetra)

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani*



Oleh

Rizal Imanudin Fakhri

14003312

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLARAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

HAK CIPTA

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN *HANDBALL LIKE GAMES*

Oleh

Rizal Imanudin Fakhri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Rizal Imanudin Fakhri

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak, mengutip sebagian ataupun seluruh isi skripsi ini dalam bentuk apapun, dengan cara apapun, tanpa seizin tertulis dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Rizal Imanudin Fakhri

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN PERMAINAN *HANDBALL LIKE GAMES***

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V di SDN Karangsetra)

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Suherman Slamet, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197409072001121001

Pembimbing II,



Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.
NIP. 197508122009121004

Mengetahui,

Ketua Program Studi

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Agus Mahendra, M.A
NIP. 196308241989031002

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN *HANDBALL LIKE GAMES*

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Karangsetra)

Rizal Imanudin Fakhri
1403312

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan bermain siswa dalam pembelajaran permainan *Handball Like Games*, tujuan dari penelitian ini bertujuan untuk, meningkatkan keterampilan bermain siswa dalam pembelajaran permainan *Handball Like Games* khususnya di kelas 5 A SDN Karangsetra kab. Bandung tahun ajaran 2018/2019. Dari hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti, menunjukkan bahwa presentase keterampilan bermain siswa dalam pembelajaran permainan *Handball Like Games* hanya sebesar 0%, hasil tersebut menunjukkan bahwa keterampilan bermain siswa sangat kurang dikarenakan pembelajaran yang digunakan kurang tepat serta membuat anak gampang bosan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK), analisis data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, adapun semper data yang diambil adalah siswa 5 A SDN Karangsetra kab. Bandung tahun ajaran 2018/2019 yang jumlah keseluruhannya 39 siswa, terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 28 siswa perempuan. Hasil penelitian pada tahap observasi menunjukkan bahwa keterampilan bermain siswa pada pembelajaran permainan *Handball Like Games* masih sangat kurang, dengan jumlah rata-rata 60,9 pada siklus I tindakan I setelah diberikan tindakan menunjukan peningkatan terhadap keterampilan bermain siswa pada pembelajaran permainan *Handball Like Games* dengan jumlah nilai rata-rata 64,7, pada siklus I tindakan II menunjukkan peningkatan dengan jumlah nilai rata-rata 67,7 pada siklus II tindakan I terdapat peningkatan yang signifikan pada keterampilan bermain siswa sudah mencapai KKM (Kriteria Kelulusan Minimum) yaitu 70,3, dan pada siklus II tindakan II nilai rata-rata siswa siswa sudah mencapai KKM yang ditetapkan oleh sekolah, dan nilai siswa yaitu rata-rata 74,3. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran *Handball Like Games* dapat meningkatkan keterampilan bermain siswa kelas 5A SDN Karangsetra Kab. Bandung tahun ajaran 2018.2019.

Kata Kunci : *Keterampilan Bermain, Handball Like Games*

EFFORT TO IMPROVE STUDENT'S PLAYING SKILLS THROUGH LEARNING *HANDBALL LIKE GAMES*

(Classroom Action Research in Class VI A Students at Karangsetra Elementary School)

Rizal Imanudin Fakhri

1403312

**Elementary School Teacher Education Physical Education
Faculty of Sports and Health Education
Indonesian University of Education**

ABSTRACT

The background of this research is the skills of students in learning the game Handball Like Games, the aim of this study is to improve students' playing skills in learning Handball Like Games, especially in class 5 A of Karangsetra Elementary School, Kab. Bandung academic year 2018/2019. From the results of preliminary observations conducted by researchers, it shows that the percentage of students 'playing skills in learning Handball Like Games is only 0%, the results show that students' playing skills are very lacking because the learning used is not appropriate and makes children easily bored. The method used in this study used classroom action research (PTK), data analysis was carried out using observation sheets, there were perfect data taken were students of 5 A SD Karangsetra district. The 2018/2019 Bandung academic year, which totaled 39 students, consisted of 11 male students and 28 female students. The results of the research at the observation stage showed that the students 'playing skills in learning Handball Like Games were still lacking, with an average number of 60.9 in the first cycle of action I after being given the action to increase students' playing skills in learning Handball Like Games with a number of the average value of 64.7, in the first cycle of action II showed an increase with the number of average values 67.7 in the second cycle of action I there was a significant increase in the ability to play students had reached the KKM (Minimum Graduation Criteria) which is 70.3, and in the second cycle of action II the average value of student students had reached the KKM that the school set, and the students' scores were an average of 74.3. This study concluded that learning Handball Like Games can improve the playing skills of Grade 5A students at Karangsetra State Elementary School. Bandung academic year 2018.2019.

Keywords: *playing skill, Hnadbball Like Games*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	I
LEMBAR PENGESAHAN	II
UCAPAN TERIMAKASIH	III
KATA PENGANTAR	VI
ABSTRAK	VII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR DIAGRAM	XIV
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Kajian Pustaka	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Kebijakan	5
1.4.3 Manfaat Peraktis	6
1.4.4 Manfaat Isu	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
1.5.1 Bab I	6
1.5.2 Bab II.....	6
1.5.3 Bab III.....	6

1.5.4 Bab IV	6
1.5.5 Bab v	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	8
2.1.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	8
2.2 Keterampilan	9
2.3 Bermain	12
2.3.1 Fungsi Bermain	13
2.3.2 Karakteristik Siswa Kelas V dan VI SD.....	14
2.4 <i>Handball Like Games</i>	16
2.4.1 Alat	17
2.4.2 Manfaat Permainan <i>Handball Like Games</i>	19
2.5 Kerangka Berfikir	20
2.6 Penelitian Relevan	20
2.7 Hipotesis	27
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
3.1 Metode dan Desain Penelitian	22
3.1.1 Partisipan, Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Instrumen Penelitian	24
3.3 Prosedur Penelitian	26
3.3.1 Tahapan Merencanakan Tindakan.....	27
3.3.2 Tahapan Pelaksanaan Tindakan.....	27

3.4 Teknis Analisi Data	30
BAB IV.....	33
4.1 Temuan Penelitian	33
4.1.1 Deskripsi Data	33
4.1.2 Analisis Data	33
4.2 Pembahasan Penelitian	35
4.2.1 Hasil Siklus 1 Tindakan 1.....	35
4.2.2 Hasil Siklus 1 Tindakan 2.....	39
4.2.3 Hasil Siklus 2 Tindakan 1.....	42
4.2.4 Hasil Siklus 2 Tindakan 2.....	45
4.3 Refleksi dan Kesimpulan Proses Penelitian	48
4.4 Diskusi Penemuan	49
4.5 Perbandingan Tiap Tindakan Penelitian.....	50
BAB V	51
KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Implikasi	51
5.3 Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	55
SK Skripsi.....	56
Surat Izin Penelitian	60
Surat Balasan Sekola	61
RPP dan Catatan Lapangan	62

Lembar Penelitian.....	87
Dokumentasi.....	92
Riwayat Hidup.....	96

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Komponen GPAI	24
TABEL 3.2 Kriteria Penilaian GPAI.....	25
TABEL 3.3 Format Penilaian GPAI	29
TABEL 3.4Catatan Lapangan	30
TABEL 3.5 Penilaian Acuan Normal (PAN).....	31
TABEL 4.1 Penilaian Acuan Normal (PAN).....	34

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Bola Modifikasi	18
GAMBAR 2.2 Rompi.....	18
GAMBAR 2.3 Keranjang Kayu	18
GAMBAR 2.4 Keranjang Plastik	19
GAMBAR 3.1 Rancangan PTK Model Kurt Lewin.....	23
GAMBAR 3.2 Prosedur atau Tahapan SPTK.....	26

RIZAL IMANUDIN FAKHRI, 2019

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMILAN BERMAIN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN *HANDBALL LIKE GAMES*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM 4.1 Hasil Observasi Awal	35
DIAGRAM 4.2 Hasil Siklus 1 Tindakan 1	37
DIAGRAM 4.3 Hasil Siklus 1 Tindakan 2	40
DIAGRAM 4.4 Hasil Siklus 2 Tindakan 1	43
DIAGRAM 4.5 Hasil Siklus 2 Tindakan 2	56
DIAGRAM 4.6 Hasil Akhir Penelitian.....	5

Daftar Pustaka

- Abdurocchim, M, dkk (2016). Pengembangan Permainan Bola Tangan untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal keolahragaan*. Volume 4 Nomor 1, hlm 60-73
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahagia, Y, (2007). *Permainan Invasi*. Bandung: FPOK UPI Bandung
- Budiman, D, dkk (2011). *Psikologi Anak Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung. FPOK UPI Bandung.
- Cahyo, D (2013). Survey kemampuan motorik siswa sekolah dasar muhammadiyah kelas IV se-kecamatan taman sidoarjo tahun ajaran 2012-2013. *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan* volume 01 tahun 2013
- Febrianta, dkk (2013) upaya peningkatan pembelajaran permainan bolabasket melalui metode pendekatan taktik siswa SMP 2 pendak Bantul. *Jurnal Keolahragaan, Volume* 1- November nomor 2, 2013
- Gita, D (2017). Pengaruh pengajaran *HANDBALL LIKE GAMES* terhadap keterampilan gerak dasar lempar tangkap dalam pembelajaran lempar tangkap. *Jurnal pendidikan jasmani dan olahraga*. volume 9. Nomor 1 april 2017.
- Mahendra, A (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung. FPOK UPI Bandung
- Mahendra, A (2007). *Teori Belajar Mengajar Morotik*. Bandung. FPOK UPI Bandung
- Memmert, D., & Harvey, S. (2008). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Some Concerns and Solutions for Further Development. *Journal of Teaching in Physical Education*, 27, 220–240. <https://doi.org/10.1123/jtpe.27.2.220>
- Moustafa, H, (2015). Teaching handball at the school. *Handball at School*
- Pratiwi, T, dkk (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw1 Untuk Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar Passing Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi*. Volumen 1 Tahun 201.
- Rohman.o dan Carsiwan (2014). *Sport History And Philosopy*. Bandung. FPOK UPI Bandung
- Saputra, I (2015). *Modifikasi media pembelajaran pendidikan jasmani sekolah dasar, jurnal fakultas ilmu keolahragaan UNIMED*. Volume 14 Nomor 2, Juli- Desember 2015: 35-41.

- Siahaan, J (2015). *Perbedaan Hasil Belajar Kemampuan Gerak Dasar Melempar dan Koordinasi Kelincahan melalui Pembelajaran Bola Tangan. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 22, Nomor 2, hlm,184-191.
- Sub koordinator MKDU Landasan Pendidikan (2015). *Landasan Pendidikan*. Bandung . UPI Bandung.
- Subroto, T dkk. (2016). *Buku Pedoman Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Bandung: Redpoint.
- Sugiono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Alfabeta
- Sukintaka (1992). *Teori Bermain*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kerja.
- Susanto, E (2017). Pengembangan Tes Keterampilan Dasar Olahraga Bola Tangan Bagi Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidika*, volume 21, nomor 1, hlm, 116-125.
- Undang_undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Utama, B, (2011). Pembentukan krakter melalui aktivitas bermain dalam pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* Volume 8, Nomor 1, hlm, 1-9