

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dari observasi awal sampai dengan Siklus 2 yang telah dipaparkan dalam pembahasan sebelumnya, peneliti menyimpulkan bahwa melalui permainan *Handball Like games* keterampilan bermain siswa SDN Karangsetra, berdasarkan pengolahan analisis data keterampilan bermain siswa mengalami peningkatan dilihat dari hasil presentase rata-rata yang diperoleh setiap tindakan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis merangkum kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan bermain siswa SDN Karangsetra terhadap permainan *Handball Like Games*.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut :

1. Sekolah perlu menyediakan sarana dan prasarana yang lebih mendukung untuk berjalannya pembelajaran pendidikan kesehatan jasmani, adapun peralatan yang harus diperhatikan oleh sekolah untuk menunjang pembelajaran pendidikan kesehatan jasmani khususnya untuk proses pembelajaran. Dengan demikian proses pembelajaran Pendidikan kesehatan jasmani pun akan berjalan dengan lancar, variatif, inovatif, dan kondusif. Sehingga pemahaman siswa dalam keterampilan dapat meningkat. khususnya dalam pembelajaran pendidikan kesehatan jasmani.
2. Penerapan berbagai model pembelajaran dapat dikembangkan disekolah khususnya tingkat sekolah dasar. Sehingga dapat memperbaiki citra Pendidikan kesehatan jasmani dimasyarakat yang menganggap bahwa pembelajaran Pendidikan jasmani kurang kreatif dan inovatif dalam memberikan pembelajaran didalam kelas maupun dilapangan. Tidak hanya itu, guru juga akan terdorong untuk lebih kreatif dan inovatif untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa didiknya.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi guru pendidikan jasmani, dapat mengembangkan pembelajaran aktivitas permainan *Handball Like Games* dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Bagi pihak sekolah, dapat mendukung dan memfasilitasi proses pembelajaran pendidikan jasmani untuk kemajuan dan keterampilan.
3. Kepada rekan-rekan mahasiswa lainnya yang akan mengadakan penelitian tentang permainan *Handball Like Games*, penulis sarankan untuk diadakan penelitian lebih lanjut agar dapat mengembangkan dan meningkatkan segala aspek yang terkandung dalam permainan *Handball Like Game* dan juga peneliti menyarankan untuk menggunakan model pendekatan lainnya sehingga dapat menambah variasi dari penelitian. Serta peneliti juga menyarankan untuk meneliti keterampilan siswa satu persatu secara terperinci.