

**POLA ASUH PENGURUS PANTI ASUHAN DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK
(Studi Deskriptif di Panti Asuhan Insan Kamil Mandiri)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Syifa Rohmatin
1505916

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**POLA ASUH PENGURUS PANTI ASUHAN DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK
(Studi Deskriptif di Panti Asuhan Insan Kamil Mandiri)**

Oleh
Syifa Rohmatin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Syifa Rohmatin 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

SYIFA ROHMATIN

POLA ASUH PENGURUS PANTI ASUHAN DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK
(Studi Deskriptif di Panti Asuhan Insan Kamil Mandiri)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Dr. Hj. Siti Nurbayani K, M.Si.

NIP. 19700711 199403 2 002

Pembimbing II



Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd

NIP. 19611215 198603 2 003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 19600515 198803 1 002

**POLA ASUH PENGURUS PANTI ASUHAN DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK
(Studi Deskriptif di Panti Asuhan Insan Kamil Mandiri)**

Syifa Rohmatin (1505916)

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena yang terjadi dan dihadapi oleh anak di panti asuhan , yaitu terkait dengan permasalahan peralihan tempat tinggal, karakteristik dan latar belakang anak yang berbeda, namun mengarahkan mereka untuk mampu menyesuaikan dirinya dengan lingkungan panti asuhan. Oleh karena itu keterampilan sosial menjadi suatu modal yang harus dimiliki oleh anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan pola asuh yang diterapkan pengurus panti asuhan dalam mengembangkan keterampilan sosial anak, mengetahui bagaimana implementasi pola asuh yang diterapkan, faktor penghambat, dan upaya yang dilakukan pengurus panti asuhan dalam mengembangkan keterampilan sosial anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Temuan hasil penelitian terungkap bahwa: (1) Pola asuh yang diterapkan adalah pola asuh demokratis yang digambarkan melalui bentuk pengasuhan yang diberikan. (2) Implementasi pola asuh yang diterapkan adalah melalui beberapa proses yaitu *adaptation* (Penyesuaian) yang dilakukan melalui pendekatan interpersonal, *Goal attainment* (Pencapaian tujuan) yang dilakukan melalui penanaman nilai sosial, *Integration* (Integrasi) yang dilakukan melalui komunikasi dan koordinasi antar pihak, dan *Latency* (Pemeliharaan pola) yang dilakukan melalui pelaksanaan evaluasi rutin. (3) Faktor Penghambat yang di alami adalah keterbatasan tenaga pengasuh, latar belakang dan karakteristik anak yang berbeda-beda, dan faktor lingkungan. (4) Upaya yang dilakukan adalah pengurus dan pengasuh menjalin koordinasi dan komunikasi yang baik, melakukan pendekatan personal kepada setiap anak, pemberian nasehat, teguran, hukuman dan motivasi, menjalin koordinasi dengan pihak seklah, dan mengadakan evaluasi rutin.

Kata Kunci:

Pola Asuh, Pengurus Panti Asuhan, Keterampilan Sosial Anak

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Konsep Pola Asuh.....	11
2.1.1 Pengertian Pola Asuh.....	11
2.1.2 Tipe Pola Asuh Orang Tua.....	12
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	15
2.1.4 Teori Struktural Fungsional.....	18
2.2 Konsep Panti Asuhan.....	19
2.2.1 Perlindungan Pelayanan Kesejahteraan Sosial Bagi Anak.....	19
2.2.2 Pengertian Panti Asuhan.....	19
2.2.3 Tujuan Dan Sifar Pelayanan Panti Asuhan Anak.....	21
2.3 Tinjauan Tentang Anak Asuh dan Pengasuh.....	22
2.3.1 Pengertian Anak Asuh.....	22
2.3.2 Standar Nasional Pengasuh.....	22
2.3.2.1 Peran Lembaga Kesejahteraan Anak.....	23
2.3.2.2 Peran Pengganti Orang Tua.....	23
2.3.2.3 Peran Pengasuh.....	24
2.3.2.4 Lingkungan Pengasuh Keluarga.....	25
2.4 Konsep Keterampilan Sosial.....	25
2.4.1 Pengertian Keterampilan Sosial.....	25
2.4.2 Ciri-Ciri Keterampilan Sosial.....	26
2.4.3 Dimensi Keterampilan Sosial.....	27
2.4.4 Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Partisipan Dan Lokasi Penelitian.....	33

3.2.1 Partisipan Penelitian.....	33
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	33
3.3 Prosedur Penelitian.....	33
3.3.1 Tahapan Perizinan Penelitian.....	34
3.3.2 Tahapan Pra Penelitian.....	34
3.3.3 Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.7 Uji Keabsahan Data.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	44
4.1.1 Sejarah Berdirinya Panti Asuhan Insan Kamil Mandiri.....	44
4.1.2 Izin Operasional Yayasan.....	45
4.1.3 Profil Panti Asuhan Insan Kamil Mandiri.....	45
4.1.4 Program Atau Pelayanan Yang Diberikan.....	46
4.1.5 Sarana Dan Prasarana.....	47
4.1.6 Tugas Pokok Dan Fungsi Pengurus Panti Asuhan Insan Kamil Mandiri.....	48
4.1.7 Jadwal Kegiatan Anak.....	49
4.1.8 Struktur Organisasi.....	51
4.1.9 Data Anak Panti Asuhan Insan Kamil Mandiri.....	52
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	
4.2.1 Gambaran Tipe Pola Asuh Yang Diterapkan Di Panti Asuhan Insan Kamil Mandiri Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak..	55
4.2.2 Implementasi Pola Asuh Yang Diterapkan Di Panti Asuhan Insan Kamil Mandiri Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak.....	65
4.2.3 Faktor Penghambat Yang Di Hadapi Di Panti Asuhan Insan Kamil Mandiri Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak.....	68
4.2.4 Upaya Yang Dilakukan Di Panti Asuhan Insan Kamil Mandiri Dalam Mengatasi Hambatan Yang Ada.....	70
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	

4.3.1	Gambaran Tipe Pola Asuh Yang Diterapkan Di Panti Asuhan Insan Kamil Mandiri Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak...	71
4.3.2	Implementasi Pola Asuh Yang Diterapkan Di Panti Asuhan Insan Kamil Mandiri Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak.....	75
4.3.3	Faktor Penghambat Yang Di Hadapi Di Panti Asuhan Insan Kamil Mandiri Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak.....	81
4.3.4	Upaya Yang Dilakukan Di Panti Asuhan Insan Kamil Mandiri Dalam Mengatasi Hambatan Yang Ada.....	84

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1	Simpulan.....	87
5.2	Implikasi.....	89
5.3	Rekomendasi.....	90

DAFTAR PUSTAKA.....	91
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Bina Aksara.
- Asrori, M dan Ali, M. (2009). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Barzan. B. (1999). *Panti Asuhan Sebagai Lingkungan Keluarga*. Yogyakarta. Rineka Cipta
- Basrowi dan Suandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga: Upaya membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak, Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Gimpel, G. A., & Merrell, K. W. (1998). *Social Skills of Children and Adolescent: Conceptualization, Assessment, Treatment*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mahmud, Gunawan, H. & Yulianingsih, Y. (2013). *Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga*. Jakarta: Akademia Permata.
- Moleong. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Mussen. (1994). *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta. Arcan
- Natsir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Patiliam, H. (2005). *Penelitian Kualitatif*. Bandung Alpa Beta.
- Ritzer, G. (2012). *Teori Sosiologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Silalahi, K dan Meinarno, E, A. (2010). *Keluarga Indonesia:Aspek dan Dinamika Zaman*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif* . Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thalib, S.B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, S. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Jurnal:

- Illahi, Mohammad Takdir. (2013). *Quantum Parenting: Kiat Sukses Mengsuh Anak Secara Efektif dan Cerdas*. Yogyakarta: Kata Hati.
- Putri, F.R. (2013). Pola Pengasuhan Oleh Polisi Wanita (Studi Deskriptif Mengenai Pola Asuh Anak Oleh Polisi Wanita (Polwan) Di Surabaya). *AntroUnairDotNet*, Vol.2(1).
- Lestiawati. (2013). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemampuan sosial anak usia 6-7 Tahun. *Jurnal Ilmiah P2TK PAUDINI*. Vol.8(2).
- Mayar, F. (2013). Perkemangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal Al-Ta'lim* Jilid 1. Vol. 20(3).
- Sudrajat, T. (2011). Perlindungan Hukum Terhadap Hak Anak Sebagai Hak Asasi Manusia Dalam Persektif Sistem Hukum Keluarga Di Indonesia. *Kanun Jurnal Ilmu Hukum*. No. 54.
- Suhartiwi. (2017). Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Kegiatan Bermain Peran Dan Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal PPKn & Hukum*. Vol. 12(2).
- Suud, F.M. (2017). Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Analisis Psikologi Pendidikan Islam. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. Vol.6(2).

Skripsi:

- Deviana, U. (2007). *Peranan Panti Asuhan Putri 'Aisyiyah Dalam Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Anak Asuh Melalui Peningkatan Pendidikan Informal*. Skripsi. Program Studi Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Sebelas Maret.
- Eli, S. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Ibu Bekerja Terhadap Perilaku Sosial Anak*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muamanah, S. (2018). *Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 4-5 tahun di desa bandar abung kecamatan abung surakarta kabupaten lampung utara*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Khotimah, Vena N. (2017). *Pola Asuh Wanita Karir Dalam Memberikan Motivasi Belajar Kepada Anak (Studi Deskriptif Terhadap SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Widyastuti (2011). *Pelatihan Dasar Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar (Studi Pada SDN 5 Bangsri Jepara)*. Skripsi. Jurusan Psikologi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.

Internet:

- Dinas Sosial Provinsi Jawa Barat. (2014). Tersedia di:
<http://dissos.jabarprov.go.id/current.php?fx=sub&sel=oth&subsel=&idx=96>
- Referensi Standar Nasional Pengasuhan untuk lembaga kesejahteraan anak. Tersedia di:
<https://jdih.kemennppa.go.id/peraturan/permensos%20no%2030%20tahun%202011%20standart-pengasuhan.pdf>