

NO. DAFTAR FPIPS: 1196/UN40.A2.10/PP/2019

**POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL DALAM MEMBINA KARAKTER  
ANAK**

(Studi Kasus Pola Asuh Ibu sebagai Orang Tua Tunggal Di Desa Rancaekek Wetan  
Kecamatan Rancaekek Wetan Kabupaten Bandung)

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sosiologi**



**Disusun oleh:  
SYANAN SYAFRILIAN  
NIM. 1506708**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL DALAM MEMBINA KARAKTER  
ANAK  
(Studi Kasus Pola Asuh Ibu sebagai Orang Tua Tunggal Di Desa Rancaekek  
Wetan Kecamatan Rancaekek Wetan Kabupaten Bandung)**

Oleh  
Syanan Syafrilian  
1506708

Disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

©Syanan Syafrilian 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

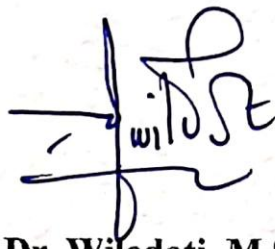
**SYANAN SYAFRILIAN**

**POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL DALAM MEMBINA  
KARAKTER ANAK**

**(Studi Kasus Pola Asuh Ibu sebagai Orang Tua Tunggal di Desa  
Rancaekek Wetan Kecamatan Rancaekek Wetan Kabupaten  
Bandung)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

**Pembimbing I**



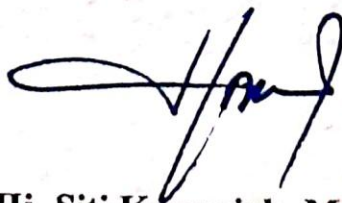
**Dr. Wilodati, M.Si**  
**NIP. 19680114 199203 2 002**

**Pembimbing II**



**Drs. Maftuhin, M.Si**  
**NIP. 19580712 198609 1001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Sosiologi**

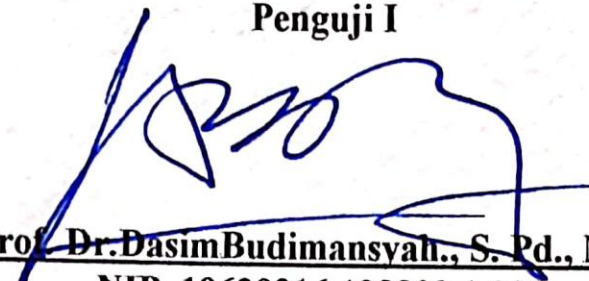


**Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D**  
**NIP. 19680403 199103 2 002**


## LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada : Senin, 26 Agustus 2019  
Panitia ujian sidang terdiri :  
atas  
Ketua : DEKAN FPIPS UPI  
Dr. AgusMulyana, M. Hum  
NIP. 196608081991031002  
Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan  
Sosiologi  
Hj. SitiKomariah, M. Si., Ph. D  
NIP. 196804031991032002  
Penguji :

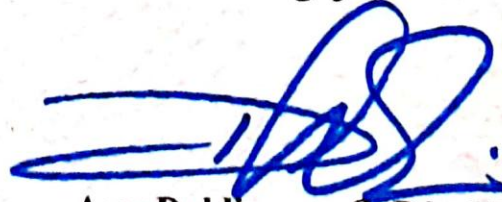
**Penguji I**

  
**Prof. Dr. Dasim Budimansyah., S. Pd., M. Si**  
NIP. 19620316 198803 1 003

**Penguji II**

  
**Dr. Sardin., S. Pd., M. Si**  
NIP. 19710817 199802 1 002

**Penguji III**

  
**Asep Dahliyana., S. Pd., M. Pd**  
NIP. 19850715 201504 1 003

# **POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL DALAM MEMBINA KARAKTER ANAK**

**(Studi Kasus Pola Asuh Ibu sebagai Orang Tua Tunggal Di Desa Rancaekek Wetan Kecamatan Rancaekek Wetan Kabupaten Bandung)**

**Pembimbing 1: Dr. Wilodati, M.Si  
Pembimbing 2: Drs. Maftuhim, M.Si**

**Syanan Syafrilian  
1506708**

## **ABSTRAK**

Pola asuh di lingkungan keluarga bertujuan untuk membina karakter anak, seharusnya dilakukan bersama-sama oleh ayah dan ibu. Namun, ketika menjadi ibu tunggal otomatis tugas ibu menjadi ganda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola asuh ibu tunggal dalam membina karakter anak. Desain penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi. Teknik analisis data, diawali dengan reduksi data, *display data*, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Karakteristik keluarga ibu tunggal berbeda-beda, profesi bervariasi mulai dari pegawai konfeksi, penjahit, guru honorer TK, dan pembantu rumah tangga. Jumlah anak setiap keluarga berbeda kisaran 1-3 orang anak. (2) Tipe pola asuh ibu tunggal dalam membina karakter anak berbeda, ada yang menggunakan pola asuh demokratis dan permisif. (3) Karakter yang ditanamkan oleh ibu tunggal tersebut merupakan nilai karakter yang ditanamkan dalam diri anak, dalam upaya membangun dan menguatkan karakter bangss, yaitu karakter tanggung jawab, mandiri, jujur, toleransi serta religius. (4) Kendala yang dialami ibu tunggal yaitu ketakutan akan pola asuh yang salah, merasa sendiri sehingga tidak bisa berbagi keluh kesah, dan dianggap sebelah mata oleh lingkungan. (5) Ibu yang menerapkan tipe pola asuh demokratis tidak selalu memunculkan anak yang berkarakter baik. Sedangkan ibu yang menerapkan tipe pola asuh permisif tidak selalu memunculkan karakter anak yang egois, harus dituruti keinginannya, sulit untuk diatur, pemarah, dan semaunya sendiri.

**Kata kunci : Ibu Tunggal, Karakter Anak, Pola asuh**

# **PARENTING PARENTS SINGLE CHARACTER IN PROMOTING CHILD**

**(Case Study Parenting Mother as Single Parents in Desa Wetan Rancaekek Rancaekek Wetan District of Bandung Regency)**

**Syanan Syafrilian**

**1506708**

## ***ABSTRACT***

Upbringing in a family environment aims to foster children's character, should be conducted jointly by the father and mother. However, when it became a single mother mother becomes automatic double duty. This recent research aims to determine how the single mother parenting in fostering children's character. This study was a qualitative approach with case study method. Data was collected by interviewing, observation. Data analysis techniques, starting with data reduction, data display, and conclusion. The results showed: (1) characteristics of single mother families vary, ranging from employee profession garment, tailor, kindergarten temporary teacher, and a housekeeper. The number of children per family is different range of 1-3 children. (2) Type of single mothers parenting in fostering children's character is different, anyone using demokratis and permissive parenting. (3) The character instilled by single mothers is a character value that is instilled in children, in an effort to build and strengthen bangss character, the character of responsibility, independent, honest, and religious tolerance. (4) Constraints experienced by single mothers is the fear of wrong upbringing, felt itself so it can not share the complaints, and considered one eye by the environment. (5) Mothers who adopted different types of parenting children demokratis not always bring good character. While the mother who adopted different types of permissive parenting is not always bring out the character of a selfish child, must be obeyed his wishes, it is difficult to set up, grumpy, and their own way.

**Keywords : Children Character, Parentting, Single Mother**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PENGUJI</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
1.4.3 Manfaat Kebijakan .....	6
1.4.4 Manfaat Isu serta Aksi Sosial .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Pola Asuh Orang Tua Tunggal .....	8
2.1.1 Konsep Keluarga.....	8
2.1.1.1 Pengertian Keluarga.....	8
2.1.1.2 Peran dan Fungsi Keluarga .....	9
2.1.1.3 Ciri-Ciri Keluarga.....	13
2.1.2 Konsep Pola Asuh.....	13
2.1.2.1 Pengertian Pola Asuh.....	13
2.1.2.2 Tipe dan Fungsi Pola Asuh .....	15

2.1.2.3 Faktor yang Memengaruhi Pola Asuh .....	19
2.1.3 Orang Tua Tunggal .....	21
2.1.3.1 Pengertian Orang Tua Tunggal .....	21
2.1.3.2 Ibu <i>Single Parent</i> .....	22
2.1.3.3 Strategi Pengasuhan Ibu <i>Single Parent</i> .....	24
2.1.3.4 Sebab-Sebab Terjadinya Orang Tua Tunggal .....	26
2.2 Peran Keluarga dalam Pembentukan Karakter Anak .....	26
2.2.1 Hakikat Karakter .....	26
2.2.2 Hakikat Pendidikan Karakter .....	30
2.2.3 Peran Keluarga dalam Pembentukan Karakter Anak .....	37
2.3 Pola Asuh Orang Tua Tunggal ditinjau dari Teori Fungsionalisme Struktural Talcott Parsons .....	40
2.4 Penelitian Terdahulu .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1 Desain Penelitian .....	47
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian .....	48
3.2.1 Subjek Penelitian .....	48
3.2.2 Lokasi Penelitian .....	48
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.3.1 Observasi .....	49
3.3.2 Wawancara .....	51
3.4 Teknik Analisis Data .....	52
3.4.1 Reduksi Data .....	52
3.4.2 <i>Display Data</i> .....	53
3.4.3 <i>Verifikasi</i> .....	53
3.5 Uji Keabsahan Data .....	53
3.5.1 Triangulasi .....	53
3.5.2 <i>Member Check</i> .....	55
3.6 Isu Etik .....	55
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
4.1.1 Desa Rancaekek Wetan .....	57
4.1.2 Letak Geografis Desa Rancaekek Wetan .....	58
4.1.3 Kondisi Demografis Desa Rancaekek Wetan .....	60
4.2 Temuan Hasil Penelitian .....	64
4.2.1 Karakteristik Keluarga Ibu <i>Single Parent</i> .....	64
4.2.2 Tipe Pola Asuh yang diberikan Oleh Ibu Tunggal pada Anak dalam Membina Karakter Anak .....	71
4.2.3 Nilai-nilai Karakter yang diterapkan dalam Pola Asuh Anak .....	79
4.2.4 Kendala yang Dialami Ibu Tunggal dalam Membina Karakter Anak .....	87



4.2.5 Dampak Pola Asuh yang diberikan Terhadap Karakter Anak.....	91
4.3 Pembahasan Penelitian.....	96
4.3.1 Karakteristik Keluarga Ibu <i>Single Parent</i> .....	96
4.3.2 Tipe Pola Asuh yang diberikan Oleh Ibu Tunggal pada Anak dalam Membina Karakter Anak .....	98
4.3.3 Nilai-nilai Karakter yang diterapkan dalam Pola Asuh Anak .....	100
4.3.4 Kendala yang Dialami Ibu Tunggal dalam Membina Karakter Anak.....	102
4.3.5 Dampak Pola Asuh yang diberikan Terhadap Karakter Anak.....	103

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI & REKOMENDASI..... 104**

5.1 Simpulan .....	104
5.2 Implikasi.....	106
5.3 Rekomendasi .....	107

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Gambar Peran Ganda Perempuan .....	23
2.2	Gambar Kohesi Karakter dalam Konteks Totalitas Proses Psikososial .....	29
2.3	Gambar Komponen Karakter yang Baik .....	34
3.1	Gambar Triangulasi Sumber Data .....	54
3.2	Gambar Triangulasi Waktu .....	55
4.1	Gambar Peta Desa Rancaekek Wetan .....	59
4.2	Gambar Jumlah Penduduk Rancaekek Wetan Berdasarkan Kelompok Umur .....	61

## DAFTAR TABEL

2.1	Tabel Daftar Nilai-nilai Karakter Berdasarkan Kemendiknas .....	35
2.2	Penelitian Terdahulu .....	43
3.1	Jadwal Observasi .....	50
3.2	Jadwal Wawancara.....	51
4.1	Tabel Jumlah Penduduk Desa Rancaekek Wetan Tahun 2018 .....	60
4.2	Tabel Rekap Jumlah Penduduk Desa Rancaekek Wetan berdasarkan Pekerjaan .....	62
4.3	Tabel Daftar Perkembangan Penduduk Desa Rancaekek Wetan Berdasarkan Kelompok Usia Tenaga Kerja .....	63
4.4	Tabel Daftar Perkembangan Penduduk Desa Rancaekek Wetan Berdasarkan Pemeluk Agama.....	64

## DAFTAR PUSTAKA

### Referensi Buku

- Abdul Majid & Dian Andayani. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ahmadi & Uhbiyati. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Andarmoyo, Sulistyono. (2012). *Keperawatan Keluarga Konsep Teori, Proses dan Praktik Keperawatan*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Bahri, Syaiful. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bandan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Bahan Penelitian Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa (Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional
- Baumrind, Diana. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press
- Character Education Partnership. (2003). *Character Education Quality Standards*. Washington: Character Education Partnership
- Creswell, Jhon W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, John W. (2008). *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Bandung: Pustaka Pelajar
- Creswell, John W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Depdiknas RI. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta

- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum
- Dewantara, Ki Hadjar. (2009). *Menuju Manusia Merdeka*. Yogyakarta: Leutika,
- Dewantara, Ki Hadjar.(1962). *Karya Bagian I: Pendidikan*. Yogyakarta: MLPTS  
cet II
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka  
Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam  
Keluarga: Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta:  
Rineka Cipta
- Gunarsa, Yulia. (2002). *Psikologi Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Gunawan, Iman. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Pratik*.  
Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayatullah, Furqan. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban  
Bangsa*. Surakarta: UNES Press
- Ilahi, Mohammad Takdir. (2013). *Pendidikan Inklusi: Konsep dan Aplikasi*.  
Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Iqbal, Abu Muhammad. (2015). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka  
Pelajar
- Kartono, Kartini. (1996). *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar  
Maju
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter*.  
Jakarta : Kementerian Pendidikan Nasional
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan  
Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Khaerudin. (2008). *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta
- Koesoema, D. (2012). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta:  
Kanisius
- Mahmud, dkk. (2013). *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta:  
Akademia Permata

- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter (Solusi yang Tepat untuk Meembangkan Bangsa)*. Bandung: (Sponsor) BPMIGAS
- Miles, M. B dan A. Michael H. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*, Jakarta: UI-Press.
- Moleong, Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya
- Mualifah. (2009). *Psycho islamic smart parenting*. Jogjakarta: DIVA press
- Muslich, Mansur. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Narwoko, J. Dwi dan Suyanto, Bagong (editor). 2010. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan edisi ketiga*. Jakarta : Prenada Media Group
- Perpustakaan Nasional RI. (2009). *Undang-Undang Perlindungan Anak Nomor 23 tahun 2002*. Yogyakarta: New Merah Putih
- Prayitno & Manullang, B. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*. Jakarta: PT. Grasindo
- Purwanto, Ngalm. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Raho, Bernard. (2007). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Ritzer, G. (2012). *Teori Sosiologi: dari Sosiologi Klasik sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Salami Dwi Wahyuni. (2010). *Konflik dalam Keluarga Single Parent*. Jakarta
- Samani, Muchlas & Hariyanto. (2012). *Pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Santrock, J.W. (2012). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup Edisi 13 Jilid 1, Penerjemah: Widyasinta,B)*. Jakarta: Erlangga

- Soekanto, Soerjono. (2007). *Sosiologi suatu Pengantar*. Jakarta: P.T.Raja Grafindo.
- Stevenson, N. (2006). *Young Persons's Character Education: The Community of Ethical Inquiry*. Routledge, Abingdon
- Sudarto, Wirawan. (2003). *Peran Single Parent Dalam Lingkungan Keluarga*. Bandung: PT Rosdakarya
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutikno, M. Sobri. (2007). *Belajar dan Pembelajaran: Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*. Bandung: Prospect
- Syafei, M.Sahlan. (2002). *Bagaiman Anda Mendidik Anak*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Yin, R.K .(2003). *Case Study Research Design and Methods*. California: Sage Publications, Ltd.
- Yusuf Stamsu. (2003). *Pengantar Psikologi*. Bandung: PPB FIP UPI
- Yusuf Syamsu. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wibowo, Agus. (2012). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

### **Referensi Jurnal & Artikel**

- Adawiyah, R. (2017). *Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan)*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Vol. 7 No.1
- Ahdiah, I. (2013). *Peran-Peran Perempuan Dalam Masyarakat*. Jurnal *Academica* Vol 5 No. 2 hlm. 1085-1092
- Alizadeh, Shahla. (2011). *Relationship Between Parenting Style Children's Behavior Problems*. Jurnal Faculty of Human Ecology, University of Putra Malaysia (UPM) Vol. 7 No. 112 hlm. 196
- Althof, W, Berkowitz, MW. (2006). *Moral Education and Character Education: The Relationship and Roles in Citizenship Education*. Journal of Moral Education Vol. 35 No. 4 hlm. 495-518

- Archana, Singh. (2014). *Effect of Single Parent Family on Child Delinquency*. International Journal of Science and Research Vol. 3 hlm. 2319-7064.
- Halking. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter*. Prosiding Seminar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Bangsa (*Nation and Chacater Building*) : *Refleksi, Komitmen dan Prospek*. Bandung: Laboraturium PKn Universitas Pendidikan Indonesia
- Hufad, A. (2000). *Peran Keluarga Inti dalam Keluarga Pendidikan Anak*. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Vol. 1 No 1 hlm. 74-75
- Hyoscyamina, D. e. (2011). *Peran Keluarga Dalam Membangun Karakter Anak*. *Jurnal psikologi undip* Vol 10 hlm. 144
- La Hadisi. (2015). *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Al-Ta'dib* Vol 8 No 2 hlm. 50-69
- Pasya, G. K. (2010). *Peranan Wanita dalam Kepemimpinan dan Politik*. Artikel Publikasi, hlm. 1-17
- Park, Hyunjoon. (2008). *Effects Of Single Parent Hood On Educational Aspiration And Student Disengagement In Korea*. *Demographic Research* Vol. 18 No. 13 hlm. 377-408
- Purwasasmita, M. (2010). *Memaknai Konsep Alam Cerdas dan Kearifan Nilai Budaya Lokal (Cekungan Bandung, Tatar Sunda, Nusantara, dan Dunia) Peran Local Genius Dalam Pendidikan Karakter*. *Prosiding Seminar Akualisasi Pendidikan Karakter Bangsa*. Vol. 1 hlm. 12-27. Diterbitkan atas kerjasama Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan Penerbit Widya Aksara Press
- Wibowo, D.E. (2011). *Peran Ganda Perempuan dan Kesetaraan Gender*. [Jurnal] Universitas Admajaya Yogyakarta Vol. 03 No. 01

## **Referensi Skripsi, Tesis & Disertasi**



- Arrosyad, Muhammad Iqbal. (2015). *Analisis Penanaman Pendidikan Karakter 4 Sifat Nabi SAFT Pada Buku Siswa Kelas 4 Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kurikulum 2013*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta
- Noor. A. Rosli. (2014). *Effect of Parenting Style on Childrens Emotional and Behavioral Problems Among Different Ethnicities of Muslim in the USE*. (Disertasi) Marquette University
- Nurholillah, Lia. (2008). *Peranan Orang Tua Tunggal dan Pendidikan Moral Anak di Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Pratama, A. Deo. (2017). *Resiliensi Perempuan Single Parent Sebagai Kepala Keluarga (Studi di Dukuh Bonyokan, Klaten)*. (Skripsi). Universitas Islam Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Puspaayuningrat, Devi. (2014). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Tunggal Terhadap Perilaku Sosial Anak di SMA Pasundan 2 Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Rahmawati, A. Diah. (2017). *Penanaman Karakter Kemandirian dan Kedisiplinan Pada Anak Dari Orang Tua Tunggal*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Respitarini, Desy. (2015). *Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dalam Mendidik Anak di Desa Rejosari Kecamatan Kalikajar Kabupaten Wonosobo*. (Tesis). Universitas Islam Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Sapriya. (2007). *Prespektif Pemikiran Pakar tentang Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa: Sebuah Kajian Konseptual-Filosofis PKn dalam Konteks Pendidikan IPS*. (Disertasi) Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

### **Referensi Internet**

- Broken home, ABG 16 tahun 3 kali keluar masuk bui [Online]. Tersedia: <https://www.merdeka.com/peristiwa/broken-home-abg-16-tahun-3-kali-keluar-masuk-bui.html...> [12 September 2012]

### **Referensi Perundang-Undangan**

- Pasal 1 ayat (1) UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Pasal 1 ayat (3a) UU No 4 Tahun 1979 tentang Kesejahteraan Anak