

**PEMBIASAAN PERILAKU MAKAN PADA ANAK PRASEKOLAH
DI TK AL - IRSYAD AL – ISLAMIYYAH
KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Oleh
Sarah Eka Humaira
NIM 1504495

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PEMBIASAAN PERILAKU MAKAN PADA ANAK PRASEKOLAH
DI TK AL – IRSYAD AL – ISLAMIYYAH
KOTA BANDUNG**

Oleh
Sarah Eka Humaira

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Sarah Eka Humaira 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis



SARAH EKA HUMAIRA

PEMBIASAAN PERILAKU MAKAN PADA ANAK PRASEKOLAH
DI TK AL – IRSYAD AL – ISLAMIYYAH
KOTA BANDUNG

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I

Dra. Hj. Neni Rohaeni, M.Pd
NIP. 19610115 198603 2 002

Pembimbing II

Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840806 201404 2001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
FPTK Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Hj. Sri Subekti, M.Pd
NIP. 19590928 198503 2 001

**PEMBIASAAN PERILAKU MAKAN PADA ANAK PRASEKOLAH
DI TK AL – IRSYAD AL – ISLAMIYYAH
KOTA BANDUNG**

Sarah Eka Humaira
NIM 1504495

ABSTRAK

Penelitian ini berdasarkan perilaku makan pada anak prasekolah masih ada yang tidak mencuci tangan sebelum makan, tidak menghabiskan makanan yang disediakan, berdiri ketika makan, tidak berdoa sebelum makan, makan menggunakan tangan kiri, makan sambil *mengecap*, dan tidak merapihkan kembali peralatan makan yang telah digunakan, sehingga diperlukan pembiasaan perilaku makan pada anak prasekolah, karena pembiasaan perilaku makan harus dibiasakan sejak usia dini, karena perilaku dalam aktivitas makan akan mempengaruhi sikap dan perilaku anak di lingkungan sosialnya. Tujuan penelitian yaitu memperoleh gambaran mengenai pembiasaan perilaku makan yang meliputi pembiasaan perilaku sebelum makan, pembiasaan perilaku saat makan, serta pembiasaan perilaku setelah makan pada anak prasekolah. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif. Lokasi penelitian yaitu di TK Al – Irsyad Al – Islamiyyah Jalan Cikutra nomor 205 A Bandung. Sumber data pada penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru kelas, dan 48 anak prasekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, pedoman observasi dan studi dokumentasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan perilaku sebelum makan, anak telah mampu melakukannya, kemudian pembiasaan perilaku saat makan, anak telah mampu melakukannya, hanya saja pada aspek anak tidak bersandar ketika makan, anak tidak *mengecap* ketika makan, serta anak tidak menyuap makanan sedikit demi sedikit masih kurang. Pembiasaan perilaku setelah makan, anak telah mampu melaksanakannya, tetapi untuk aspek menutup mulut ketika bersendawa dan memungut serta membersihkan makanan yang terjatuh dari tempat makan tidak dilakukan. Rekomendasi ditunjukkan kepada guru untuk perlu mengingatkan kembali kebiasaan yang kurang baik pada anak untuk hal-hal yang belum terlaksana.

Kata Kunci: Pembiasaan, Perilaku Makan, Anak Prasekolah

HABITUATION OF PRESCHOOLERS EATING BEHAVIOR AT AL – IRSYAD AL – ISLAMIYYAH KINDERGARTEN BANDUNG CITY

Sarah Eka Humaira
NIM 1504495

ABSTRACT

This research is based on eating behavior in preschool children who don't wash their hands before eating, don't finish the food provided, stand when eating, don't pray before eating, eat using the left hand, eat while tasting, and don't clean up the used tableware, so it is necessary to habituate eating behavior in preschool children, because habitual eating behavior must be accustomed from an early age, because the behavior in eating activities will affect the attitudes and behavior of children in their social environment. The purpose of this research is to get a picture of the habit of eating behavior which includes the habit of eating habits before eating, habituation of behavior at mealtime, as well as habitual behavior after eating in preschool children. The research method uses descriptive methods. The research location at Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kindergarten Jalan Cikutra number 205 A Bandung. The data sources in this study were the Principal, class teacher, and 48 preschool children. Data collection techniques used were interviews, observation guidelines and study documentation. The research findings show that habitual behavior before eating, the child has been able to do it, then habituation of behavior when eating, the child has been able to do it, it's just that the aspects of the child don't lean when eating, the child doesn't taste when eating, and the child doesn't bribe the food little by little still less. Habitual behavior after eating, the child has been able to do it, but for the aspect of closing the mouth when belching and picking up and cleaning up food that has fallen from a place to eat is not done. Recommendations are shown to teachers to remind children of unfavorable habits about things that have not been done.

Keywords: *Habituation, Eating behaviors, Preschoolers*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Proposal Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Taman Kanak-kanak	6
2.2 Konsep Anak Prasekolah	8
2.3 Pembiasaan Cara Makan yang Baik dan Benar	10
2.4 Kerangka Pemikiran.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Metode Penelitian.....	23
3.3 Lokasi Penelitian.....	23
3.4 Sumber Data.....	23
3.5 Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	23
3.6 Prosedur Penelitian.....	24
3.7 Analisis Data	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Temuan Penelitian.....	29
4.2 Pembahasan Penelitian.....	47
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	72
5.1 Simpulan	72
5.2 Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Anak di Taman Kanak-kanak	27
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Guru di Taman Kanak-kanak.....	28
Tabel 4.1	Identitas Pengajar TK Al – Irsyad Al – Islamiyyah Kota Bandung...	31
Tabel 4.2	Identitas Anak di TK Al – Irsyad Al - Islamiyyah.....	31
Tabel 4.3	Sarana Prasarana TK Al – Irsyad Al - Islamiyyah.....	33
Tabel 4.4	Jadwal Kegiatan Tahun Ajaran 2019/2020.....	36
Tabel 4.5	Jadwal Program Bulanan Kelompok A & B.....	37
Tabel 4.6	Jadwal Kegiatan Harian Kelompok B.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka pemikiran	21
Gambar 4.1	Lambang Al – Irsyad Al – Islamiyyah	29
Gambar 4.2	Anak sedang Mencuci Tangan Sebelum Makan	48
Gambar 4.3	Anak Tertib saat Mengambil Makanan	50
Gambar 4.4	Anak Tertib saat Mengambil Makanan	50
Gambar 4.5	Anak Saat Mengambil Makanan	51
Gambar 4.6	Anak-anak duduk ketika Memulai Makan	52
Gambar 4.7	Guru Mengajak Anak untuk Berdoa Sebelum Makan	53
Gambar 4.8	Anak Duduk ketika Makan	54
Gambar 4.9	Guru Membimbing Anak untuk Menggunakan Peralatan Makan dengan Benar.....	55
Gambar 4.10	Anak ketika Makan Menggunakan Tangan Kanan	56
Gambar 4.11	Anak ketika Makan Siang Bersama	57
Gambar 4.12	Anak saat Bersandar ketika Makan	58
Gambar 4.13	Anak ketika Makan Siang Berlangsung	59
Gambar 4.14	Anak ketika Makan	60
Gambar 4.15	Anak-anak ketika Sedang Mengantri Makanan Pencuci Mulut.....	61
Gambar 4.16	Anak ketika Makan Menggunakan Tangan Kiri	62
Gambar 4.17	Guru ketika Mengajak Anak untuk Menghabiskan Makanan yang Disediakan	63
Gambar 4.18	Guru ketika Menyuyapi Anak Makan	64
Gambar 4.19	Anak saat Berdoa Setelah Makan.....	65
Gambar 4.20	Anak saat Berdoa Setelah Makan.....	66
Gambar 4.21	Guru saat Memungut dan Membersihkan Makanan yang Terjatuh dari Tempat Makan	67
Gambar 4.22	Anak sedang Membuang Sampah pada Tempatnya	68
Gambar 4.23	Anak saat Membuang Sisa Makanan ke Wadah Piring Kotor	69
Gambar 4.24	Anak saat Merapikan Kembali Kursi yang Telah Digunakan.....	70
Gambar 4.25	Anak saat Mencuci Tangan setelah Makan.....	71

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Desain Penelitian	22
Bagan 4.1	Struktur Organisasi TK Al – Irsyad Al – Islamiyyah	32

DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, Nurul. (2013). *Hubungan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Balita (Asuh, Asah dan Asih) dengan Perkembangan Balita yang Berstatus BGM di Desa Sukojember Kecamatan Jelbuk Kabupaten Jember* [skripsi]. Jember (ID): Universitas Jember
- Asmiati. (2015). *Pelaksanaan Pendidikan Makan Bersama di PAUD IT Iqra'Kota Bengkulu* [Jurnal Skripsi] . Bengkulu (ID): Universitas Bengkulu: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Astuti, R, S. (2006). *Kiat Mengembangkan Kemandirian Anak. Membuat Prioritas, Melatih Anak Mandiri*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Ayatrohaedi, dkk. (1989). *Tata Krama di Beberapa Daerah di Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Barasi, M. (2007). *Nutrion at Glance*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. (2004). *Tentang Pengembangan Program Pembelajaran Taman Kanak Kanak*.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum TK dan RA*. Jakarta: Direktorat Pendidikan
- Depdiknas. (2005). *Tentang Penyelenggaraan Taman Kanak-kanak*
- Depdiknas. (2007). *Tentang Standar Perkembangan Dasar dan Indikator pada Anak*
- Fatmawati, Dian, dkk. (2018). *Analisis Pembiasaan Perilaku Hidup Sehat pada Anak Kelompok B TK Harapan Pertiwi Desa Anggalomoare*. (Vol. 1, Nomor 1). Universitas Muhammadiyah Kendari: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Fauziah, Fitri. (2017). *Upaya Pengasuh dalam Stimulasi Perkembangan Bahasa pada AnakUsia Balita melalui Kegiatan Pembiasaan Sehari-hari di Daycare Taman Isola UPI*. (Vol. 3, Nomor 2). Universitas Pendidikan Indonesia: Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
- Fitri, Afifah Nur, dkk. (2016). *Peran Orangtua dalam Penanaman Disiplin pada Anak Usia Prasekolah melalui Pembiasaan di Kelurahan Cihaurgeulis Bandung*. (Vol. 2, Nomor 2). Universitas Pendidikan Indonesia: Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
- Fitriandini, S, dkk. (2016). *University Students Effortin Helping The Promotion Oforphans Personal Hygiene In A Family Counseling Practice at an Orpghanage*. Jurnal Family EDU (II) No. 1 hlm.8.

Hadits riwayat Abu Dawud nomor 4023

Hadits riwayat Bukhari nomor 5399

Hadits riwayat Bukhari nomor 5393 dan Muslim nomor 2060

Hadits riwayat Muslim nomor 2024

Hadits riwayat Muslim nomor 2020 dan Abu Daud 3778

Hadits riwayat Tirmidzi nomor 1858 dan Abu Daud nomor 3767

Handayani, M. (2015). *Ciri – Ciri Umum dan Tugas Perkembangan Anak Usia Dini*. [Online]. Diakses dari: <https://mellyhandayanicyrus.wordpress.com>.

Kadarharutami, A. (2011). *Sukses Mengasuh Anak Usia 3-6 Tahun Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Non Formal dan Informal: Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2011*

Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0486 Tahun 1992 tentang Penyelenggaraan Taman Kanak-kanak

Kismawati, Widya. (2017). *Pelaksanaan Pendidikan Etika Makan pada Kelas B1 dan B2 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Karangmalang* [Jurnal Skripsi]. Yogyakarta (ID): Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Teknik

Lutfania, F. (2016). *Bahaya Makan dengan Bersandar*. [Online]. Diakses dari: <https://www.kompasiana.com/lutfania>

Mardiastuti, A. (2016). *Syariat Makan dan Minum dalam Islam: Kajian terhadap Fenomena Standing Party pada Pesta Pernikahan (Walimatul 'ursi)*. (Vol. 1, Nomor 1). Universitas Gajah Mada.

Masykouri, A. (2011). *Mengasah Kemampuan Berbahasa di Usia 4-6 Tahun*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal

Nursalam. (2008). *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak (Untuk Perawat dan Bidan)*. Jakarta: Salemba Medika

Patmonodewo, S. (2008). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

Permendiknas, Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini dan Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 137. (2014). Tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Paud Kurikulum 2013
- Pratisti, D. pr(2008). *Psikologi Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Rahmawati, dkk. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Ramli Rahmat. (1990). *Pola - Pola Pengendalian Sosial Daerah Bengkulu*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Kebudayaan
- Ranti. (2018). *Mengajarkan Etika Makan pada Si Kecil*. [Online]. Diakses dari: <https://schoolofparenting.id/mengajarkan-etika-makan-pada-si-kecil/>
- Rossarnif. (2012). *Pembiasaan*. [Online]. Diakses dari: <http://rossarnif.wordpress.html>
- Santosa, S. (2008). *Metodologi Penelitian Biomedis*. [Online]. Diakses dari: <https://repository.maranatha.edu>
- Saputra, M. A. (2014). *Penanaman Nilai-nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini R.A. DDI Addariyah Kota Palopo*. *Jurnal "Al-Qalam"*, 20 (2).
- Shearly, Chintya Dewi. (2015). *Perancangan Animasi Dua Dimensi "Pengenalan Adab Makan dan Minum dalam Islam untuk Anak Sekolah Dasar"* [Karya Desain]. Yogyakarta (ID): Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Sohrah. (2016). *Etika Makan dan Minum dalam Pandangan Syariah*. (Vol.5,Nomor 1). Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar: Fakultas Syariah dan Hukum.
- Qur'an surat. An – Nur ayat 21
- Ummu, Usamah Aliyyah. (2010). *Anak Sholih Beradab Mulia*. Yogyakarta: At Tuqa.
- Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang jalur pendidikan di Indonesia.
- Widiasavitri, P. N & Prabadewi, K. (2014). *Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal yang Tinggal di Panti Asuhan di Denpasar*. (Vol. 1, Nomor 2). Universitas Udayana: Fakultas Kedokteran.
- Wiyani, Novan Ardy. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: R-Ruzz Media