

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	3
1.3.Batasan Masalah.....	3
1.4.Rumusan Masalah	4
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	5
1.7.Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	8
2.1.Kajian Pustaka.....	8
2.1.1.Belajar dan Pembelajaran.....	8
2.1.2. Metode Pembelajaran.....	9
2.1.3. Peningkatan Kemampuan.....	9
2.1.4. Memecahkan Masalah.....	11
2.1.5. Kulspensi	18
2.1.6. Hasil Belajar	23
2.1.7. Menghitung Kebutuhan Pupuk.....	24
2.2.Kerangka Pemikiran	26

Annita Triwahyuni Yusup, 2013

Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Melalui Pembelajaran Kulspensi Pada Kompetensi Dasar Menghitung Kebutuhan Pupuk (Penelitian Dilakukan Di SMK Negeri 1 Bojongpicung-Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Lokasi dan Subjek Penelitian	28
3.2. Metode dan Desain Penelitian.....	28
3.3. Definisi Operasional.....	29
3.4. Variabel Penelitian	30
3.5. Populasi dan Sampel	31
3.6. Instrumen Penelitian.....	31
3.7. Tahapan Penelitian	34
3.8. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	40
3.9. Teknik Pengolahan Data Penelitian	41
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 44
4.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.2. Hasil Analisis Data.....	47
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	58
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	 63
5.1. Kesimpulan.....	63
5.2. Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Pedoman Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah	
Menurut Schoen dan Oehmke	17
Tabel 3.1. Desain Penelitian	28
Tabel 3.2. Kriteria Daya Pembeda Soal	33
Tabel 3.3. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	34
Tabel 3.4. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	36
Tabel 3.5. Konversi Nilai	43
Tabel 4.1. Perbandingan Nilai Rata-rata Kemampuan Memecahkan	
Masalah <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.2. Perbandingan Nilai Rata-rata Kemampuan Memecahkan	
Masalah <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.3. Perbandingan Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	
dan Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.4. Perbandingan Distribusi Frekuensi Skor <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	
dan Kelas Eksperimen	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Skema Kerangka Pemikiran	27
Gambar 4.1. Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pre Test</i> Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	48
Gambar 4.2. Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Post Test</i> Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	50
Gambar 4.3. Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	52
Gambar 4.4. Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	54
Gambar 4.5. Diagram Perbandingan Hasil Uji N-Gain Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	56
Gambar 4.6. Diagram Perbandingan Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaa Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	68
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	77
Lampiran 3	Kisi-kisi Soal	99
Lampiran 4	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	101
Lampiran 5	Data Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas Kontrol.....	105
Lampiran 6	Data Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas Kontrol.....	106
Lampiran 7	Data Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas Eksperimen	107
Lampiran 8	Data Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas Eksperimen	108
Lampiran 9	Nilai Rata-rata <i>Pre Test</i> Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	109
Lampiran 10	Nilai Rata-rata <i>Post Test</i> Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	109
Lampiran 11	Perhitungan Nilai N-gain Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	110
Lampiran 12	Menginterpretasikan Nilai Individu.....	112
Lampiran 13	Nilai Rata-rata <i>Pre Test</i>	113
Lampiran 14	Nilai Rata-rata <i>Post Test</i>	114
Lampiran 15	Data Uji Gain Kelas Kontrol	115
Lampiran 16	Data Uji Gain Kelas Eksperimen.....	116
Lampiran 17	Tingkat Kesukaran Kelas Eksperimen	117
Lampiran 18	Tingkat Kesukaran Kelas Kontrol	118
Lampiran 19	Daya Pembeda Kelas Kontrol.....	119
Lampiran 20	Daya Pembeda Kelas Eksperimen.....	121
Lampiran 21	Dokumentasi Penelitian.....	123

Annita Triwahyuni Yusup, 2013

Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Melalui Pembelajaran Kulspansi Pada Kompetensi Dasar Menghitung Kebutuhan Pupuk (Penelitian Dilakukan Di SMK Negeri 1 Bojongpicung-Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 22 Silabus	124
Lampiran 23 Lembar Telaah Soal/ <i>Expert-judgement</i>	126
Lampiran 24 Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Kelas Eksperimen.....	137
Lampiran 25 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	143
Lampiran 26 Surat SK Pembimbing	144
Lampiran 27 Kartu Bimbingan Skripsi	146



Annita Triwahyuni Yusup, 2013

Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Melalui Pembelajaran Kulspensi Pada Kompetensi Dasar Menghitung Kebutuhan Pupuk (Penelitian Dilakukan Di SMK Negeri 1 Bojongpicung-Cianjur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu