

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II ANAK TUNAGRAHITA, KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DAN PASAK GEOMETRI.....	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	9

2.	Pengertian Anak Tunagrahita Sedang.....	13
3.	Karakteristik Anak Tunagrahita Sedang.....	14
4.	Permasalahan yang dihadapi Anak Tunagrahita Sedang.....	16
5.	Kebutuhan Belajar Anak Tunagrahita Sedang.....	16
6.	Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang.....	18
7.	Konsep Dasar Motorik Halus.....	19
8.	Pasak Geometri.....	23
9.	Hubungan Pasak Geometri dengan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang.....	26
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	28
C.	Kerangka Pemikiran.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....		32
A.	Variabel Penelitian.....	32
1.	Definisi Konsep.....	32
2.	Definisi Operasional.....	33
B.	Metode Penelitian.....	35
C.	Subjek dan Lokasi Penelitian.....	38
1.	Subjek Penelitian.....	38
2.	Lokasi Penelitian.....	39
D.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
1.	Instrumen Penelitian.....	39
2.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
E.	Teknik Pengolahan Data.....	42
1.	Analisis dalam Kondisi.....	44
2.	Analisis Antar Kondisi.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Hasil Perolehan Data Subjek N.F.S.....	49
2. Hasil Perolehan Data Subjek F.N.....	50
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	53
1. Analisis dalam Kondisi.....	53
2. Analisis Antar Kondisi.....	67
C. Pembahasan.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Rekomendasi.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP	